

المطبعة ١١/٢٠١٤
رومان ياكبسون

نسخ
مع التذييل

نسخة
١١/٢٠١٤

قضايا الشعرية

ترجمة محمد الولي ومبارك حنون

العناوين الأصلية للنصوص ومصادرها

Qu'est-ce que la poésie ?
Poésie de la grammaire et grammaire de la poésie (I)

Questions de poétique,
Coll. Poétique, Seuil, Paris, 1973.

Linguistique et poétique
Essais de linguistique générale,
Les Editions de Minuit, Paris, 1963.

Le Parallélisme
Dialogue,
Flammarion, Paris, 1980.

Poésie de la grammaire et grammaire de la poésie (II)
Une vie dans le langage,
Coll. Propositions, les éditions de Minuit, Paris, 1984.

دار توبقال للنشر
مسارة معهد التفسير التطبيقي - ساحة محطة القطار
بالقدير. الدار البيضاء 05 - المغرب
الهاتف : 24.06.05/42

تم نشر هذا الكتاب ضمن سلسلة
المعرفة الأدبية

الطبعة الأولى 1988
جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع القانوني 1988/300

تقديم

نقدم أول مرة للقارئ العربي خمسة نصوص لمعلم الشعرية الحديثة رومان
ياكوبسون، وهي تؤكد انقلاب الدراسات الشعرية في العصر الحديث، وهذه
النصوص هي «اللسانيات والشعرية» و«ما الشعر؟» و«شعر النحو ونحو
الشعر - 1» و«شعر النحو ونحو الشعر - 2» و«التوازي».

□ □ □

إن اسم ياكوبسون أصبح متداولاً في الثقافة العربية، نظراً لأعماله الرائدة
في مجالي اللسانيات (وخاصة الصوتيات) والشعرية. إلا أن أعماله الأساسية، في
هذين المجالين، لم تجد طريقها بعد إلى اللغة العربية. ولعل صعوبة نقلها تكمن
في لغتها الواصفة التي لم تكتمل بعد في إطار اللغة العربية، إضافة لاهتمام
ثقافتنا بالشروح بدل إعطاء الأولوية في الترجمة للنصوص الأساسية. ويمكن
اعتبار عملنا هذا استجابة لاستراتيجية «دار توبقال للنشر» في التوجه المباشر
نحو الأعمال الأساسية.

□ □ □

رومان أوسيبوفيتش ياكوبسون Roman Ossipovitch Jakobson من مواليد
11 أكتوبر 1896 بموسكو. وقد ورث عن عائلته الاهتمام بالعلم، فأظهر في سن
مبكرة الاهتمام بالأدب العالمية، وقد عاصر مدارس شعرية في روسيا منها
الرمزية والمستقبلية، كما ساهم هو الآخر بكتابة الشعر ضمن الاتجاه المستقبلي،
وقد ربطته في هذا السياق علاقة صداقة مع الشعراء مياكوفسكي
وكلينيكوف.

أبدى إعجابه بـ «الآزمي» و«فالييس» بوصفهما من منظري الرمزية والرومانسية. وخلال دراسته الجامعية اكتشف «سويسر» و«هوسرل» وتأثر بـ «بودوان» و«كوزتو» المؤسس الأول للصوتيات.

ويعتبر «ياكوبسون» مؤسساً مشاركاً لحلقة موسكو اللسانية (1915 - 1920)، وهي الحلقة التي كانت على اتصال بحلقة أخرى تشكلت في «بيترسبورغ» أي «الأوبوايز» (جمعية دراسة اللغة الشعرية). وقد لعب دوراً هاماً في نشأة مدرسة «الشكلانيين» الروس لينتقل فيما بعد إلى «تبني» البنيوية.

عاش «ياكوبسون» «يغير» بلداً ببلد أكثر مما يبذل حذاء بجذاء». استقر في «شيكاغو» لمدة تقارب العشرين سنة. وقد ارتبط نشاطه العلمي، فيما بين الحربين، بنشاط حلقة «براغ» اللسانية حيث ساهم في تأسيسها سنة 1926 وكان نائباً لرئيسها. وكان هو و«تروبتزكو» الناطقين الأساسيين باسم هذه الحلقة. ساهم في الثلاثينيات، بشكل فعال، في بلورة النظرية الفونولوجية، وعاش فترات متقطعة متنقلاً بين «النامسارك» و«النرويچ» والسويد قبل أن يتجه إلى أمريكا سنة 1941، حيث ربطته علاقة صداقة مع «كلود ليفي ستروس».

بدأ منذ سنة 1946 يُدرّس في جامعات أمريكية، نذكر منها على وجه الخصوص MIT (Institute of Technology Massachusetts)، بوصفه أستاذاً للسانيات العامة واللغة والأدب السلافيين. كما ساهم، بشكل رئيسي، في أعمال حلقة «نيويورك اللسانية»، وفي إدارة مجلتها «Word». وتفرغ في الستينيات والسبعينيات لدراسة الشعر.

ولم تكن مرحلة التقاعد لتجذبه عن العمل الدؤوب. فقد ظل يشد الرحال ناشراً المعرفة في كل أرجاء المعمور، مُدرّساً ومُشاركاً في الندوات واللقاءات العلمية، إلى أن وافته المنية في 18 يوليو 1982.

□ □ □

كانت الشعرية هي التي قادت «ياكوبسون» إلى اللسانيات، فقد كان يود التخصص في تاريخ الأدب، إلا أن القضايا التي كانت تشغله استعصى عليه حلها خارج منظور لساني. فانكب على توضيح موقع اللغة ضمن الأنساق السيميائية الأخرى، وتحديد العلاقات الوثيقة والمتعددة التي تربط اللسانيات بمختلف

العلوم. وقد انتهى إلى اعتبار اللغة شديدة العلاقة بالثقافة واعتبار اللا شديدة العلاقة بالأنثروبولوجيا الثقافية. كما لم يفته بسط الرأي في علاقة نظرية التواصل باللسانيات. فأولى اهتماماً بالغاً بفهوم التواصل بالوظيفة المرجعية والتعبير والشعر، منتهيّاً إلى رفض اعتبار اللا للتواصل» لأنها هي التي تؤسس كل عملية تواصلية.

إن اللسانيات، عند «ياكوبسون»، هي العلم الذي يشمل كل الأنساق والتوازي اللفظية. ولكي تستوعب مختلف هذه البنيات، كان عليها ألا تُخضع «الجملة» أو أن تكون مرادفة لـ «النحو». فهي «لسانيات الخطاب» أو «لسان القول».

ومن أبرز الإسهامات العلمية اللسانية لـ «ياكوبسون» تلك التي تتصل بالـ الصوتي والمتمثلة في ما سُمي بـ «الثنائية» (= le binarisme)، حيث وضع علاقة خالصاً ونسبياً للعلام المميّزة. فأصبح، بذلك، التعارض الثنائي، العلاقة الأكثر بساطة، وتم اكتشاف الخاصية الثنائية لعدد من العلاقات الأصوات التي ظلت لزمن طويل مجهولة وسعبة الإدراك.

وعلى عكس اللسانيين البنيويين الأمريكيين، أولى «ياكوبسون» عنا يسيرة بالمعنى محاولاً دراسته دراسة لسانية، فحدّد العلاقة بين الدال و تحديداً خاصاً وأول اعتبارية الدليل باعتبارها مجاورة مُستَنة à Codee كما كان من بين اللسانيين الأوائل الذين درسوا المعينات les embrayeurs.

□ □ □

لم يتكف «ياكوبسون» في جلّ كتاباته عن التأكيد أن الشعر يتم با على شكل الرمالة، حيث تتمتع الدلائل في حد ذاتها بثقل خاص، وتكت ينقلها من وضع الإحالة الشفافة على المحتوى أو المرجع أو الذات... إ التميز الذاتي بإزاء ذلك كله. وهنا «لا تعود الدلائل مجرد ظل وإنما بالأحرى شيئاً» حسب عبارة شلوفسكي.

ويكتسب الشعر هذه الحمة السمة «وظيفة شعرية» بفضل «إسقا المسائلة من محور الاختيار على محور التأليف»، وتنتج عن ذلك البه تسمى التوازي. ويشمل عند «ياكوبسون» أدوات شعرية تكرارية، منها

تبار ال
الرأي
تواصل
تبار ال
ساق و
الأ تخ
و «لسا
تتصل
وضع
ثنائي
العلاق
ين عت
مدال و
Cod
les et
سم با
وتكت
... إ
وإنما
إبقا
البن
نها

ما الشعر؟ (١)

«قلت: إن الانسجام يتولد من التباينات، والعالم كله يتكوّن من عناصر متعارضة...» قاطعني ماثا: «الشعر، الشعر الحق يحرك العالم بطريقة أشدّ جوهرية ومفاجئة بقدر ما تكون التباينات منفرة حيث يبرز تناسب خفي».

ما الشعر ؟ ينبغي لنا إذا أردنا تحديد هذا المفهوم أن نعارضه بما ليس شعراً. إلا أن تعيين ما ليس شعراً ليس، اليوم، بالأمر السهل.

ففي العصر الكلاسيكي أو الروماني كانت قائمة الأغراض الشعرية محصورة للغاية. ولنتذكر المتطلبات التقليدية : القمر والبحيرة والبلبل والصخور والوردة والقصر الخ. ولم يكن على الأعلام الرومانية نفسها أن تبعد عن هذا المحيط. كتب ماشا : «لقد حملت اليوم أنثى كنت وسط أنقاض تنهاوى أمامي وخلفي، وتحت هذه الأنقاض، كانت الأرواح الأوثوية تستحم في بحيرة... مثل عاشق يبحث عن معشوقته في قبر... ثم انطلقت عظام متراكمة في بناية قوطية خربة طائرة من خلل النوافذ، وبصد النوافذ، فقد كان القوط يوثرونها بتقدير خاص، وقد كان القمر يضيء بالضرورة خلفها. واليوم فإن كل نافذة هي أيضاً شعرية في نظر الشاعر بدءاً من المنافذ الزجاجية الفسيحة لمتجر كبير إلى كوة مقهى صغير في القرية وسخا الذباب. وقد سمحت نوافذ الشعراء إلى اليوم برؤية كل أنواع الأشياء.

المترجمان : محمد الولي ومبارك حنون

(1) نشر هذا المقال في الأصل: « Coje persic ? », *Volné sméry*, XXX (1933-1934) p. 229-239. وترجم إلى الفرنسية ونشر في R. Jakobson, *Huit questions de poétique*, Paris, Seuil, 1977. من ترجمة مارغريت دوبريد

وقد تحدث عن هذا نرغال في Anulyrik :

تبهمني وسط الجملة حديقة
أو مرحاض. إن هذا لا أهمية له.

لم أعد أميز بين الأشياء بحب الفتنة والتبجح للذين
أسندتموها إليها.

يعتقد الشاعر المعاصر، شأنه شأن كرامازوف العجوز «ألا وجود لنساء ذميمة». وألا وجود اليوم لطبيعة ميتة أو لفعل، وألا وجود لمنظر طبيعي أو لفكرة، خارج مجال الشعر اليوم. إن مسألة الغرض الشعري هي اليوم إذن بدون موضوع.

هل يمكننا تحديد مجموع الأدوات الشعرية لـ Kunstgrille. لا، لأن تاريخ الأدب يشهد على تنوعها الثابت. والخاصية القصدية نفسها للفعل الإبداعي ليست إجبارية. يكفي أن نتذكر المرات الكثيرة التي كان فيها الدادائيون والتركيبيون يتركون للتصدف صناعة الأسماء. ويكفي أن نفكر في اللذة الكبيرة التي كان يشعر بها الشاعر الروسي كليمنكو إفراء الأخطاء الطباعية : إذ كان يعلن أن المحار قد كان أحياناً فتناً بارعاً. إن عدم فهم العصور الوسيطة هو الذي كثر أطراف التماثيل العتيقة. واليوم فإن التحات هو نفسه الذي يقوم بهذه المهمة. والنتيجة (مجاز فني) هي نفسها. بساذا نقتر أنحان مونسورغسكي Moussorgski ولوحات هنري روسو ؟ هل نقتر ذلك بمقاربة هذين الفنانين أم بأنيتهما في مجال الفن ؟ ما هو سبب اقتراف نرغال للأخطاء في اللغة التشيكية. هل يعود ذلك إلى عدم تعلمها أم أنه بعد أن تعلمها كان يتعمد رفضها ؟ كيف يمكن الوصول إلى تراخي المعايير الأدبية الروسية لو لم يحن غوغول الأوكراني الذي لم يكن يتقن اللغة الروسية ؟ ماذا كان يمكن أن يكتب لوتريمانون مكان أغاني مالدورور لو لم يكن مجنوناً ؟ تشكل هذه التساؤلات جزءاً من جنس المشاكل الطريفة التي ينتمي إليها موضوع الإنشاء المدبري من قبيل : ماذا كان سيكون جواب مارغريت لفاؤشت لو كانت رجلاً ؟

وحتى لو تمكنا من تحديد الأدوات الشعرية النمطية لدى شعراء عصر ما فإننا لن نكون بذلك قد اكتشفنا بعد حدود الشعر. إن نفس الجناسات وأدوات تناغمية أخرى تستعملها خطابة هذه المرحلة، والأكثر من هذا فإن الكلام اليومي يستعملها. إنكم سمعون في الحافلة مزجات قائمة على نفس الصور التي يقوم عليها الشعر الغنائي الأكثر حدقا. والنماذج مؤلفة في الغالب حسب القوانين المتحركة في الأفايصم الرائجة حديثاً. أو على الأقل (وذلك تبعاً للمستوى الثقافي للنظام) أفاديسم الحقة الماضية. إن الحد الذي يفصل الأثر الشعري عن كل ما ليس

أثراً شعرياً هو أقل استقراراً من الحدود الإدارية للعين. لقد كان نوفاليس ومالارميه الحروف الأبجدية أعظم الآثار الشعرية. وكان الشعراء الروس يعجبون من الطابع في أثر الشاعر لبطاقة الخمر (فيازيمسكي Viazemski) ومن قائمة أثواب القيصر (غوغول) ومن مؤثر لعمال «وحيث تم الحديدية (بانتزناك)، بل ومن فاتورة الصبان (كروتشينيك Krouchenykh). ويصغر وهذه العبارات من الشعراء اليوم أن الاستطلاع أثر فني يكون الفن فيه أشد حضوراً من حضوره في فصل أو الأقصوصة. سيكون صعباً علينا لو تحسنا حالياً للقرية الصغيرة الجبلية⁽²⁾ ولا الشاعر موصوفار الرسائل الشخصية لبوزينا نيكوفنا Božena Němcová تبدو لنا بشابة أثر شعري عبقري. يتعلق بمواد غير هناك حكاية تحكي عن أبطال المصارعة اليونانيين - الرومانيين. إن بطل اللب نهائياً في زواج انهزم على يد مصارع من الدرجة الثانية. وقد صرح أحد المترجمين أنه هذا مجرّس ليس خالص واستقر المنتصر وهزموه. وفي اليوم التالي كشفت صحيفة أن المقابلة الثانية كانت «التاريخ الأدبي مجرّد خدعة متفّ علىها مبقاً. لقد حضر المترجم إلى هيئة تحرير الجريدة وصلى الشعري، وتبعه المقال. إلا أن إثناء الصحيفة واستنكار المترجم كانا هما أيضاً مجرّد خدعة متفّ علىقة نظرح، رغمًا لا تنقوا في الشاعر الذي يتنكر باسم الحقيقة والواقع الخ. الخ. لاضيه الشعري أو للذ : هل الذنب ملك عام. لقد كان تولستوي يرفض أثره الأدبي بغضب. إلا أن هذا لم يمنعه من أن يكون يمكن لمذكرات. إذ إنه كان يشق طريقاً نحو أشكال أدبية جديدة وغير مطروقة بعد. لقد قيل بحق إنّه، أن تبرهن لنا حينما يزيل القناع فإنما يفعل ذلك لأجل أن يبين مساحيقه. ويكفي أن نذكر بعدد في الأدب إلا بأثار العهد وهو المرحّة الكرتفالية لدوريش⁽³⁾ Durych. لا تنقوا أيضاً في الناقد الذي يسته، ويحاول آخرون ما باسم الأصالة وباسم ما هو طبيعي، إنه يرفض بالفعل اتجاعاً شعرياً، أي مجم ترفض قطعاً طر الأدوات المشوّهة باسم اتجاه شعري آخر. أي مجموعة أخرى من الأدوات المشوّهة. نه مثل مؤلف من يلعب نفس الدور بنفس القدر حينما يعلن أن الأمر لا يتعلق هذه المرة بالشعر بل بالخبيّة القبيّة وإنما يتعلق بالواقع Wahrheit مجرّداً، أو حينما يؤكد أن هذا الأثر هو مجرّد إبداع وأدب كما سبق له هو في جميع الأحوال كذب، والشاعر الذي لا يقدّم على الكذب بدون تردد بدءاً من ج. لا يمكنها أن تكون الأولى لا قيمة له.

إن هناك مؤرخين للأدب يعرفون عن الشاعر أكثر مما يعرفه الشاعر عن نفسه. رأ من مذكرات ما، مما يعرفه العالم الجمالي الذي يحلّل بنية أثره الأدبي وأكثر مما يعرفه عالم الفن يرسم الشاعر الغنائ يدرس بنية حياته الذهنية. يُظهر هؤلاء المؤرخون ييقين الواعظ الديني ما هو مجرّبة أو الإفرافية. وه

(2) إشارة إلى الحكاية الأكثر شهرة لـ Božena Němcová : قرية جبلية. 1856.

(3) حاجم مؤرّج الأدب أن مؤفك Anne Nivák درويش في جريدة Brno Lidové noviny وقد أساب درف. سولمان. وهو ناقد م معنون بـ «كرتفاله حيث يتخذ ساعراً ملوك التائب وقتل في الطاهر حجاج غريبه.

ليكي، 1930، Prague،
زيه فاكالاف ميليليك

إنسانية في أثر الشاعر وما يشكل «شهادة فنية» حيث يوجد «الصدق» و «وجهة النظر الطبيعية حول العالم» وحيث تعتبر «التعلة» و «وجهة النظر الأدبية والمصنوعة» وما «يأتي من القلب» تصنعاً. وهذه العبارات استشهادات مقتبسة من دراسة العشق المنحط لـ Hlaváček وهي فصل من فصول مؤلف حديث العهد لسولدمان Saldan⁽⁴⁾. إن العلاقات بين شعر العشق وعشق الشاعر موصوفان وكأن الأمر لا يتعلق بمفاهيم جدلية وبحولها وتقلبها المستمرين ولكنه يتعلق بمواد غير متغيرة لمعجم علمي، وكأن الدليل والثقي المدلول عليه كانا مرتبطتين ارتباطاً نهائياً في زواج أبدي وكأننا قد نسينا ما يعلمه علم النفس منذ أمد طويل، ذلك أن أي إحساس ليس خالصاً ما لم يمتزج بإحساس مناقض له (ازدواج الإحساسات). كثيرة هي أعمال التاريخ الأدبي التي لا تزال تطبق اليوم بصرامة الخطاطبة الثنائية : الواقع النفسي - الاختلاق الشعري، وتبحث بين الواحدة والأخرى عن علاقات السببية الميكانيكية. وبهذه الطريقة نظرح، رغماً عنا، السؤال الذي كان يورق في العهود الغابرة ذلك الرجل الفرنسي النبيل : هل الذنب ملصق بالكلب أم أن الكلب هو الملتصق بذنبه.

يمكن لمذكرات ماشا، وهي عبارة عن وثيقة مفيدة جداً ما تزال للأسف تُشر بثغراتها الكثيرة، أن تبرهن لنا على عقم هذه المعادلات ذات الطرفين المجهولين. لا يعنني بعض مؤرخي الأدب إلا بأثار الشعراء الرائجة ويتركون بكل بساطة جانباً المشاكل المتعلقة بالسيرة الذاتية، ويحاول آخرون عكس ذلك إعادة بناء حياتهم بكل تفاصيلها؛ إننا نقبل الموقفين معاً إلا أننا نرفض قطعاً طريقة أولئك الذين يستبدلون السيرة الحقيقية لشاعر ما برواية رسمية مقطعة مثل مؤلف من قطع منتقاة. إن الثغرات في مذكرات ماشا قد احتفظ بها لكي لا يصاب بالخيبة العجائب الحالم والمعجب بتمثال ميسلبك Myslbeك في يثيرين Petřin⁽⁵⁾. إلا أن الأدب كما سبق لبوشكين أن قال، ونضيف نحن، إن المنابع التاريخية الأدبية على الأرجح، لا يمكنها أن تحظى بتقدير فتيات في سن 15 عاماً اللواتي يقرأن اليوم أشياء أشد استهتاراً من مذكرات ماشا.

يرسم الشاعر الغنائي ماشا في مذكراته بطريقة ملحمية هادئة وظائفه الفزيولوجية الجنسية أو الإنفراية. وهو يسجل بدقة المحاسب التي لا ترحم مستعملاً سنناً متعباً كم من

(4) إن فد. سولدمان، وهو ناقد من الدرجة الثالثة، هو مؤلف كتاب كاريل هلافاتشيك، الممثل النمطي للانحطاط التشيكي، Karel Hlaváček, typ české dekadence, Prague, 1930.

(5) جوزيف فاكلاف ميسلبك Joseph Vaclav Myslbeك (1848 - 1922)، وهو نحات تشيكي شهير، يُعتبر أحد آثاره الشائعة عن اتفاق تشالاً لماشا على تل يثيرين يبراغ.

مرة وكيف أشع لذته خلال لقاءاته بلوري Lori. يقول سابينا Sabina متحدتاً عن ماشا : «إن العيون السود ذوات النظرة النافذة والجهة المهيبة حيث تُقرأ أفكار عميقة، وهذا المظهر الكثيب الذي يعبر عنه على وجه الخصوص شحوب الوجه ومظهر العذوبة والتفاني الأنثوي، كل ذلك كان يجذبه أكثر من أي شيء آخر نحو الجنس اللطيف». نعم، إنها في الحقيقة صورة جمال الفتيات في أشعار وحكايات ماشا، إلا أن أوصاف المعشوقة في مذكراته تذكرنا بالأحرى بجذوع الإناث دون رأس في لوحات شيما Sima.

هل العلاقة بين الشعر والمذكرات هي نفسها العلاقة بين الشعر Dichtung والواقع Wahrheit ؟ الأكد غير ذلك : فالمظهران معاً صادقان، وهما لا يمثلان إلا دلالات مختلفة، أو إذا استعملنا لغة مختصة إنهما لا يمثلان إلا مستويات دلالية مختلفة لنفس الموضوع ولنفس التجربة. إن السينمائي يقول إن الأمر يتعلق بلقطتين مختلفتين لنفس المشهد. إن مذكرات ماشا هي أثر شعري تماماً كما هو الأمر بالنسبة لماي Maj أو مارينكا Marinka، فنحن لا نجد فيها أي أثر للنفعية، فهي الفن للفن في خلوصه والشعر للشاعر. إلا أن ماشا لو كان يعيش اليوم هل سيكون بإمكانه أن يحتفظ بالشعر (أيلة، أيلة بيضاء، استمع إلى نصيحتي الخ) للاستعمال الشخصي وهل سيكون بإمكانه أن ينشر المذكرات. إننا قد نقرّبه من جويس ومن لأورينس بسبب بعض التفاصيل التي تقرّبه إليهما. وقد يكتب ناقد إن هؤلاء الكتاب الثلاثة «يبحثون عن تقديم صورة حقيقية عن الإنسان المتحلل من كل القواعد ومن كل القوانين، الإنسان الذي لم يعد بمقدوره سوى أن يطفو وأن ينساب وأن ينتصب كغريزة خالصة».

إن قصيدة بوشكين : «أذكر تلك اللحظة الرائعة التي برزت فيها أمامي كروية هاربة، مثل عبقريّة الجمال الخالص»، لقد كان تولستوي في شيخوخته يستنكر كون المرأة التي تُغني بها في هذه القصيدة النبيلة هي تلك التي نجدها في رسالة غير محتشمة إلى حد ما حيث كتب بوشكين لصديق : لقد تمكنت اليوم، بعون الله، من أنا ميخايلوفنا Anna Mikhailovna. إن الفاصل المُستلّ للفر ما ليس سبة ! فالقصيدة الغنائية والمعارضة الساخرة متماثلتان فيما يتعلق بالصدق. إنهما ليستا سوى جنسين شعريين وطريقتين للتعبير يمكن تطبيقهما على نفس الغرض.

إن الغرض الذي يعذب ماشا هو، على الدوام، الشك في أنه لم يكن أول عاشق بلوري Lori. وفي ماي Maj يتخذ هذا الحافز الشكل التالي :

أه، هي هي ! ملاكي

لماذا أخطأت قبل أن أتعرف عليها ؟

لماذا أبي ؟ لماذا مُتيمك ...؟

أو هذا الشكل :

وإن الغريم هو أبي : والقاتل هو ابنه
لقد أغوى الفتاة التي أحب
بدون أن أعرفها.

يحكي مائشا في مذكراته أنه قد جُلِدَ كُتِباً مع لوري وأنه قد تمكّن منها مرتين. «وتحدثنا لاحقاً ومن جديد حول كونها قد استسلمت لشخص ما قبل ذلك. لهذا تفتت الموت وقالت : «يا إلهي ! كم أنا شقية». وتبع ذلك مشهد جنسي جديد وعنيف. ثم وصف الشاعر وهو ذاهب لكي يتنوّل. والخلاصة هي الحكم التالي : «سامحها الله إذا خدعتني. وأنا لن أتخلّى عنها إذا كانت تحبني وحسب. وذلك هو شعوري. إنني سأعاشر ولو عاهرة إذا عرفت أنها تعشقني».

القول إن الحافز الثاني هو صورة أمينة عن الوقائع في حين أن الحافز الأول (حافز ماي Maj) هو مجرد إبداع الشاعر يعني تبسيطاً للوقائع على غرار مختصرات التدريس في التعليم الثانوي. إن صياغة ماي قد تكون حقاً تظهراً أشد انتفاخاً للتعري العقلي الذي تضاف إليه «العقدة الأوديبية» (الغريم هو أبي). ينبغي ألا ننسى أن الحوافز الانتحارية في قصائد ماياكوفسكي كانت تعتبر لوقت ما مجرد جليلة أدبية وقد تكون كذلك مرة أخرى لو أن ماياكوفسكي، شأنه شأن مائشا، فارق الحياة مبكراً بسبب الالتهاب الرئوي.

يقول سابينا Sabina بصد مائشا : «إننا نستطيع أن نقرأ في المذكرات التي خلفها بعد وفاته الوصف الجزئي لرجل ذي أسلوب رومانسي جديد، ذلك الوصف الذي يبدو الصورة الأمينة للشاعر نفسه والنموذج الرئيسي الذي كان يخلق على ضوءه شخصياته الغرامية». إن بطل هذا الجزء «ينتحر عند أقدام الفتاة الشابة التي كان يعشقها بحرارة والتي كانت تستجيب لهذا الحب بحب أشد حرارة. وحينما يفكر أن أحداً قد أغواها يلتبس منها أن تعترف له بذلك الذي أغواها لأجل الانتقام لها؛ كانت تنكر ذلك، وكان يتوقد غيطاً وغضباً - ونشهد الله - وحينئذ اخترقته فكرة كالبرق : لأجل الانتقام لها كان علي أن أقتله وعقابي سيكون الموت؛ فليمش؛ أما أنا فلا أستطيع». لقد قرّر الانتحار وقال لنفسه وهو يفكر في معشوقته «إنها ملاك عطوف، فحتى ذلك الذي أغواها ترفض أن تجعله شقياً». إلا أنه قد فهم في آخر لحظة مآتها قد خاتمه. و«تحول وجهها حينئذ في عينيه إلى وجه شيطاني». تحدث مائشا عن هذه الفترة من مأساته العاطفية في رسالة إلى صديق حميم «قلت لك مرة إنه كان هناك أمر يسكن أن يفقدني عقلي : - إنها هنا eine Nothzucht ist unterlaufen... إن أمّ صديقتي هالكة. لقد نغهد

تمهداً مخيفاً على نعشها في منتصف الليل... وهذا لم يكن صحيحاً - وأنا - ها ها ها ! - يا إدوار ! لم أصبح مجنوناً. ولكنني قد أحدثت ضجيجاً.

والنتيجة هي ثلاث صيغ : القتل والعقاب فالانتحار ثم الغيظ والاستسلام. كل واحدة من هذه الصيغ قد عاشها الشاعر. وهي كلها صحيحة. ولا نستطيع أن نعرف ما هي الصيغة المتحققة في الحياة الخاصة من بين الإمكانات المقدمة، وما هي التي تحققت في الأثر الأدبي. ومن جهة أخرى، من يستطيع أن يقيم خطأ بين انتحار ومبارزة بوشكين أو موت مائشا بعيشة جديدة بمؤلف لقرارات مدرسية ؟

إن الانتقال الثابت بين الشعر والحياة الخاصة لا يتجلى وحسب في الخاصية التواصلية القوية للأثر الشعري لمائشا. ولكن يتجلى أيضاً في اختراق الحوافز الأولية اختراقاً عيقاً لحياته. فبجانب الاعتبارات حول النشوء السيكولوجي الفردي لأمرجة مائشا، فإن لدينا المسوغات الكافية لطرح مسألة وظيفتها الاجتماعية. «لقد كان حيي مخدوعاً ليس مجرد مشكلة مائشا الخاصة، وكما عرض ذلك تيل Tyl جيداً في هجائته الرائعة التسائه فإن هذا واجب، إذ إن الشاعر عند مدرسة مائشا الأدبية يغفل عنه هكذا : «إن الألم وحده هو أم الشعر الحقيقي» وعلى سعيد التاريخ الأدبي (أكرر على سعيد التاريخ الأدبي) فإن تيل مصيب حينما يعلن : إنه من الملائم لمائشا أن يتمكن من القول بأنه شقي في الحب.

إن غرض الغاوي والغيور لهو سداد الثغرات الملائم للوقف، ولحظة العياء والحزن التي تعقب إشباع الحب. والإحساس بالعياء والحذر يتبلور في حافز عرفي تحبكه التقاليد الشعرية بعمق. يسجل مائشا نفسه في رسالة إلى صديق له اللون الأدبي لهذا الحافز : «إن أحداثاً مثل تلك التي عشتها لم يتمكن لا فيكتور هيجو ولا أوجين سوزنوفسكي في رواياتهما الأكثر رعباً، أما أنا فقد عشتها و - أنا شاعر». أن يكون لهذا التوجس المخرب أساس واقعي أو أن يكون إبداعاً مجانياً لشاعر ما كما أشار إلى ذلك تيل فإن هذه المسألة لا أهمية لها إلا بالنسبة للطب الشعري.

كل عبارة لفظية تؤسلب وتحوّل، بمعنى ما. الحدث الذي تصفه. وتتحكم في التوجّه النزعة والهوى والمتلقي و «الرقابة» المسبقة ورصيد الصيغ المنمّطة. وبما أن التبة الشعرية للعبارة اللفظية تبرز بقوة بحيث لا يتعلّق الأمر بالتواصل بمعناه الدقيق، ويمكن للرقابة هنا أن تخفّ وأن تضعف. إن شاعراً ذائع الصيت مثل يانكو كزال Janko Kral الذي يحسّ بعبقريته، في ارتجالاته الجميلة والخشنة، الحد بين الأغنية الشعبية والهديان المفرط والأعنف

من نزوة ناشأ والأشد عفوية في أقليميته المفعمة سحراً، - يقدم يأنكو كزال، إلى جانب ناشأ، حالة تكاد تكون نموذجية «للعقدة الأوديبية». لقد وصفت بوزينا نمكوفاً Božena Němcová كزال حينما عرفته شخصياً بقولها في رسالة إلى صديقة لها : «إنه أصيل إلى حد كبير، وزوجه بالغة الجمال، غاية الشباب، إلا أنها غبية بشكل رهيب، وليست بالنسبة إليه إلا خادمة صغيرة، وقد قال هو نفسه إنه لم يحب من أعماقه إلا امرأة واحدة فوق كل النساء. وكانت أمه هي هذه المرأة التي أحب؛ وعلى العكس من ذلك فقد كان يكره أباه بنفس القدر، وذلك لأنه كان يعذب والدته (بينما كان يفعل نفس الشيء مع زوجته). ولم يعد يحب أحداً بعد وفاتها. ويبدو لي أن هذا الرجل سينتهي به المطاف مع ذلك في ملجأ المجانين!». وهذه الطفولية الخارقة التي تلقي على حياة كزال ظل الجنون الذي أخاف بوزينا نمكوفاً الجريئة نفسها لا تخيف أحداً في أشعاره : لقد نشرت ضمن سلسلة قراءة الشبيبة المدرسية، وتوحي بأنها مجرد «قناع» رغم أن الشعر قليلاً ما كشف بطريقة بسيطة وعنيفة المأساة الغرامية لابن وأُم.

غمّ تتحدث أغاني كزال الراقصة وأناشيده ؟ إنها تتحدث عن عشق قوي للأُم. عشق «لم يقبل أبداً أن يُتفانم»، عن ذهاب الفتى الحتمي، ذلك الفتى الذي حصل لديه، رغم «نصائح الأم»، هذا اليقين : «هذا لا يجدي : من يستطيع السير ضد القدر ؟ هذا ليس قدرتي». وعن العودة المستحيلة «من البلدان الغريبة إلى المنزل، إلى جوار أمته». عبثاً تبحث الأم عن ابنها : «الأرض كلها منكئة بسبب الموت أما عن الإبن فلا أثر له». وقد بحث الإبن عن أمه بدون أمل : «لماذا دخلت إلى المنزل، بجانب إخوتك وأبيك»، «لماذا أنت في قريتك أيها الصقر المجنح ؟ لقد انطلقت أمك في العالم الرحب». إن الخوف، الخوف الجسدي من يأنكو الغريب المحكوم عليه بالفناء والحنين إلى الرحم الأمومي شيء يجعلنا نفكر أيضاً في بزفال.

يقول بزفال في تاريخ المنازل الست الفارغة :

أُمّاه

إذا استطعت فاتركيني دائماً في الأسفل
في الغرفة الفارغة حيث لا يُستقبل أحد.
أنا مرتاح بسكنائي معك.
وسيكون من المفزع أن أطرّد منها.
كم رحيلاً ينتظرني

والرحيل الذي يخيفني أكثر
هو رحيل الموت.

يقول كزال في المَجْنَد :

أه يا أمّاه ما دمت تحببيني
فلماذا أسلمتيني إلى هذا المصير
لقد تركتيني عرضة لأخطار هذا العالم المعادي،
مثل زهرة يانعة تُقطّف من المزهريّة؛
هذه الزهرة التي لم يستشيق الناس بعد شذاها
فإن كانوا سيقتلعونها فلماذا غرسوها !
إنه قاسي، قاسي جداً ألم السهل المحروم من المطر
ولكن أقمى منه مائة مرة مات جنيتشيك

إن النقيض الحتمي للصد المفاجئ للشعر في الحياة هو جزره الذي لا يقل مفاجأة.

لم أسلك أبداً هذه الطريق
لقد ضاعت مِنِّي بيضة فمن عثر عليها ؟

بيضة بيضاء أفراخ سوداء
خلال ثلاثة أيام وهو يعاني من الحمى

خلال كل الليل يغوي كلب
وراهب في السيارة يجري ويجري
يبارك كل الأبواب

شأنه شأن طاووس مع ريشه
دَفَنَ دَفَنَ وَتَسْقَطُ الثُلُوجُ
تجري البيضة وراء النعش
وهذا ليس مزاحاً.
ففي البيضة يوجد جن

إن الوعي المُتعب يهذي
استغن أنت إذن عن بيضتك
أيها القارئ المجنون
البيضة كانت فارغة.

إن الدعاة المتحمسين للشعر المتمرد كانوا يمررون في صمت مريب مثل هذه الحليات الشعرية، أو أنهم كانوا يتحدثون ساخطين عن خيانة وتفسخ الشاعر. ومع ذلك فإني مقتنع مطلقاً بأن أغاني نرغال هذه ذات جراءة ملحوظة مثلما هو التعري القصدي لثنائيتها المضادة، وهو تعثر منطقي بقسوة. إن ألعاب الأطفال هذه قطاع من القطاعات من جبهة عريضة متحدة موجهة ضد صنعة الكلمة. ولقد كان منتصف القرن التاسع عشر عصر تضخم مُباغتٍ للدلائل اللسانية. ليس صعباً أن نعطي لهذه الأطروحة أساساً اجتماعياً. فالتجليات الثقافية الأكثر نظمية لهذا العصر يحملها مجهود إخفاء هذا التضخم مهما كلف ذلك ومجهود تنمية الثقة في الكلمة بكل الوسائل، هذه الكلمة المصنوعة من ورق. ويتم تطهير نفوذ الكلمة وتتميز الثقة في قيمتها الواقعية اعتماداً على وسائل مختلفة هي: الوضعية والواقعية الساذجة في الفلسفة، والليبرالية في السياسة، والتوجيه التحويلي في اللسانيات، والإيهام المهدد في الأدب وعلى الخشبة، سواء تعلق الأمر بالوهم الطبيعي الساذج أم بالوهم المنحط الأنوي، والمناهج الذرية في علم الأدب (في الواقع في العلم عامة).

والآن! لقد أزالنا الظاهرانية الحديثة بشكل منتظم القناع عن الاختلاقات اللسانية وبيّنت بوضوح الفارق الأساسي الذي يفصل بين الدليل وبين الشيء المُعَيَّن، بين دلالة كلمة ما وبين المحتوى الذي ترمي إليه هذه الدلالة. إن ظاهرة موازية تلاحظ في الحقل السياسي - الاجتماعي: إنها الصراع المحتدم ضد الجمل والكلمات الفارغة والمعممة والمجردة بشكل مضر، إنها الصراع الإيديوقراطي ضد «الكلمات المُضَلَّلة» حسب العبارة التي أصبحت مثلاً سائراً. لقد كان دور السينما في مجال الفن هو الذي كشف بوضوح وصفاء لكثير من المتفرجين أن اللغة ليست سوى نسق من الأنساق السيميائية الممكنة مثلما كشف علم الفلك في السابق أن الأرض ليست إلا كوكباً من بين كثير من الكواكب، وأتاح بذلك حدوث ثورة كاملة في رؤيتنا إلى العالم. وبالفعل فإن سفر كريستوف كولومب كان يعني نهاية أسطورة، وهي أسطورة تفرد العالم القديم، إلا أن ازدهار الحالي لأمريكا وحده هو الذي أجهز على هذه الأسطورة. وعلى غرار ذلك فقد اعتبر الفيلم في البداية مجرد مستعمرة غريبة للفن، ولم يُقدَّم على تدمير الإيديولوجية السائدة بالأمس إلا بفضل تطوره التدريجي فحسب. وأخيراً

فإن الشعرية⁽¹⁶⁾ والاتجاهات الأدبية المجاورة تؤكد بطريقة ملموسة أن الكلمة توفر لنفسها قانونها الخاص. إن الأبيات القصيرة النَّزَوِيَّة لنرغال تجذب نحوها إذن جلفاء نشيطين جداً. ويجد النقد في هذه الأزمان اللهجة الملائمة لتأكيد الشك فيما يسمى العلم الشكلياني للأدب. ويبدو أن هذه المدرسة لا تدرك علاقات الفن بالحياة الاجتماعية، ويبدو كذلك أنها تدعو إلى الفن للفن وتقتفي آثار الجمالية الكاثنية. إن النقاد الذين يقدمون هذه الاعتراضات هم في راديكالياتهم أشد انسجاماً مع أنفسهم وأكثر تسرعاً إلى حد أنهم ينسون وجود البعد الثالث وأنهم يرون كل شيء على نفس المستوى. إننا لا نتادي، لا تينيانوف ولا مكاروفسكي ولا شلوفسكي ولا أنا، بأن الفن يكتفي بنفسه. إننا على العكس من ذلك، نبين أن الفن لبنة في الصرح الاجتماعي، ومكوّن متعلق مع المكوّنات الأخرى، مكوّن متغير لأن دائرة الفن وعلاقتها بالقطاعات الأخرى للبنية الاجتماعية تتغيران جدلياً بدون انقطاع. إن ما نؤكد عليه ليس انعزالية الفن وإنما نؤكد على استقلالية الوظيفة الجمالية.

لقد أسلفت القول إن محتوى مفهوم الشعر غير ثابت وهو يتغير مع الزمن، إلا أن الوظيفة الشعرية أي الشعرية poéticité، هي، كما أكد ذلك الشكليانيون، عنصر فريد، عنصر لا يمكن اختزاله بشكل ميكانيكي إلى عناصر أخرى. هذا العنصر ينبغي تعريضه والكشف عن استقلاله، كما هي عارية ومستقلة الأدوات التقنية للوحات التكبيرية على سبيل المثال. ومع ذلك فإن هناك حالة خاصة، حالة لها، من وجهة نظر جدلية الفن، الحق في الوجود إلا أنها حالة خاصة رغم كل شيء. وبصفة عامة فإن الشعرية هي مجرد مكوّن من بنية مركبة، إلا أنها مكوّن يحول بالضرورة العناصر الأخرى ويحدد معها سلوك المجموع.. وعلى نفس المنوال فإن الزيت ليس وجبة خاصة، ولكنه ليس أيضاً مجرد مكمل عرضي ومكوّن ميكانيكي: إنه يغير مذاق كل ما يؤكل ويكون دوره أحياناً مؤثراً إلى حد أن سكة صغيرة تفقد سميتها الوراثية الأصلية وتغيّر اسمها لكي تصبح سكة بالزيت.⁽¹⁷⁾ إذا ظهرت الشعرية أي وظيفة شعرية بلغت في أهميتها درجة الهيمنة في أثر أدبي، فإننا سنتحدث حينئذ عن شعر.

ولكن كيف تتجلى الشعرية؟ إنها تتجلى في كون الكلمة تدرك بوصفها كلمة وليست مجرد بديل عن الشيء المستثنى ولا كانباشق للانفعال. وتتجلى في كون الكلمات وتركيبها ودلالاتها وشكلها الخارجي والداخلي ليست مجرد أمارات مختلفة عن الواقع، بل لها وزنها الخاص وقيمتها الخاصة.

(16) الشعرية poétisme هي المدرسة الشعرية التي ينتمي إليها نرغال. وهي تنوع تشيكي للثور باليه.
(17) (زيت) أنتجت في اللغة التشيكية Olejovka (سكة بالزيت).

لماذا يعتبر ذلك ضرورياً ؟ لماذا يجب التأكيد أن الدليل لا يلتبس بالشيء ؟ لأنه إلى جانب الإدراك المباشر للمطابقة بين الدليل والشيء (أ هو أ)، فإن الإدراك المباشر لغياب هذه المطابقة (أ ليس هو أ) ضروري، هذا التعارض حتمي، إذ بدون تناقض لا وجود لمجموع منسق من المفاهيم، ولا وجود لمجموع منسق من الدلائل، والعلاقة بين المفهوم وبين الدليل تصبح آلية، ويتوقف سير الأحداث ويموت الوعي بالواقع.

إنني مقتنع أن سنة 1932 ستدخل في يوم من الأيام إلى تاريخ الثقافة التشيكية بوصفها سنة Le Macfarlane de verre لتزفال شأنها شأن سنة 1836 التي هي بالنسبة للثقافة التشيكية سنة ماي لماشا. إن مثل هذه التأكيدات تبدو عموماً مفارقة بالنسبة للمعاصرين. وحينما أقول هنا فأني لا أفكر بطبيعة الحال في تومشيك⁽⁸⁾ الذي صرح أن ماي لا أهمية له وأن مؤلفه شاعر فاشل، ولا أفكر في الكثيرين الذين يقومون مقام تومشيك أو الذين خلفوه. إن المعاصرين المتحمسين لشاعر ما يجدون هم أنفسهم في الغالب هذه التوقعات المبالغ فيها. فانتخابات السنة والأزمات والإفلاسات والمحاكمات المشينة يُنظر إليها دوماً بوصفها أحداثاً أشد تأثيراً وأكثر تميزاً. لماذا ؟ إن الجواب بسيط.

وبنفس الطريقة التي تُنظَّم بها الوظيفة الشعرية الأثر الشعري وتحكمه دون أن تكون بالضرورة بارزة ودون أن تسترعي انتباهنا على غرار ما يفعل ملصق إعلاني، فإن الأثر الشعري لا يهيمن ضمن مجموع القيم الاجتماعية، ولا تكون له الخطوة على باقي القيم، ولكنه لا يكون أقل من النظام الأساسي للإيديولوجية الموجه دوماً نحو غايته. إن الشعر هو الذي يحمينا ضد الانتجة والصدأ الذي يهدد تصورنا للحب والكراهية والتمرّد والتصالح والإيمان والوجود.

إن عدد مؤلّفي جمهورية تشيكوسلوفاكيا الذين قرأوا مثلاً أشعار نرّفال ليس مرتفعاً. ويقدّر ما قرأوا وقبلوا هذه الأشعار فإنهم بدون شعور منهم، سيمتازحون مع صديق وسيبسون خصماً وسيعبرون عن انفعال وسيبوحون بحبهم وسيعيشونه وستحدثون في السياسة بطريقة مختلفة إلى حد ما. وحتى إذا قرأوها رافضينها فإن لغتهم وطقسهم اليومي لن يظلاً دون تغيير. إن فكرة ثابتة ستظل تطاردهم لأمد طويل : وهي على وجه الخصوص ألا يتشبهوا بنرّفال هذا. وفي كل الأحوال الممكنة سيرفضون حوافزه وصوره وتراكيبه. إن معاداة أشعار نرّفال هي مع ذلك تهيبة نفسية مغايرة لحال الجهل بهاته الأشعار. فحوافر هذا الشعر وتنظيماته، وكلماته وعلاقاتها، تنتشر بالتدريج عن طريق المعجبين به والمنتقسين من قدره الذين يذهبون إلى حد تشكيل لغة الناس وكيفية وجودهم، هؤلاء الناس الذين لن يعرفوا نرّفال إلا

عن طريق الأخبار اليومية لـ Politická⁽⁹⁾. وهكذا لم يكن السيد جورّدان يعلم أنه يتحدث نثراً، وهكذا أيضاً لا يعلم كاتب الافتتاحية في الصفحة الصغيرة ليوم الإثنين أنه يجتزئ شعارات كبار الفلاسفة التي كانت مجددة قديماً. وإذا كان عدد كبير من معاصرينا لا يشككون في وجود هامسون Hamsun وشماريك Šmarek أو لنقل في وجود فيزلين، فإن هنا لا يمنهم من أن يعيشوا بطريقة هامسون وشماريك أو فيزلين.

إن الإثنوغرافية الحديثة تسمي هذا بالقيمة الثقافية المتفسخة. في الوقت الذي ينتهي فيه عصر ما وفي الوقت الذي ينحل فيه التعلق الوثيق لمكوناته المختلفة، حينئذ فقط تنتصب في مقبرة التاريخ الشهيرة فوق كل الأشياء الأثرية العتيقة «الغالب» الشعرية. حينئذ نتحدث بامتنان عن عصر ماشا. وهكذا لن نجد هيكلاً إنسانياً في قبر إلا إذا كان غير صالح لأي شيء. إنه يند عن الملاحظة ولو أنه قد أنجز مهمته، إلا إذا كشفنا عنه، اصطناعياً، بواسطة الأشعة السينية، وإذا أصررنا على أن نبحت عما هو العمود الفقري وعما هو الشعر.

(8) Politická : تصغير متداول لـ Národní politika (السياسة الوطنية)، وهي صحيفة تشيكية في ذلك العصر متخصصة في الأخبار المحلية؛ وقد كانت هذه الصحيفة محلاً لوصف نزاعات الكتاب الطليعيين، ونزاعات نرّفال على وجه الخصوص، مع الشرطة.

اللسانيات والشعرية⁽¹⁾

إنه لمن دواعي السعادة ألا يكون هناك أي جامع بين الدوات العلمية والسياسية. فتجاح اتفاق سياسي رهين باتفاق الأغلبية أو بمجموع الساهمين فيه. وعلى عكس ذلك، فإن اللجوء إلى التصويت أو إلى النقض يعتبر شيئاً غريباً عن النقاشات العلمية، حيث يبدو الخلاف، على العموم، منتجاً أكثر من الاتفاق. إذ يكثف الخلاف عن تناقضات وتوترات داخل الحقل المدروس؛ وهو السبب الداعي إلى اكتشافات جديدة. وبالفعل، فإن الاجتماعات العلمية تدفعنا إلى التفكير في الاكتشافات بالقطب الجنوبي أكثر مما تدفعنا إلى التفكير في الدوات السياسية؛ ويجد، من الجانبين، خبراء دوليون منتظمون إلى علوم مختلفة، في وضع خارطة لمنطقة مجهولة، وفي تحديد موطن الموائق التي تزجج المكتشف، وتحديد الزعزعة والهوى التي لا يمكن اجتيازها. وأعتقد أن ندوتنا قد خصصت أساساً للعمل الكارثوغرافي ومن هذه الزاوية، تكون ندوتنا قد نجحت. وقد كُنّا، الآن من دون شك، فكرة أوضح عن القضايا الشائكة والقضايا المتنازع حولها. ولقد تعلمنا أيضاً، بدون شك، أن نغير أنواعنا الشنيّة على التوالي، وأن نوضح أو بالأحرى أن نتفادى بعض المصطلحات بطريقة تجعلنا نتنبأ بسوء التفاهم بين أناس يتكلمون لغات علمية مختلفة. إن مثل هذه القضايا، بالنسبة

(1) ظهرت هذه الدراسة بالإنجليزية تحت عنوان:

«Closing Statements and poetics»

في: T.A. Schenk, eds., *Style in language*, New York, 1960.

ويجود أصل هذا الكتاب إلى ندوة متعمدة التخصصات حول الأسلوب، وقد انعقدت في لسانتين وأنتروبولوجيين وعلما، نفس ونقاد أدب وظهرت هذه الدراسة بالفرنسية تحت عنوان: *Linguistique et poétique* في

R. Granger, *Essais de Linguistique Générale*, Minuit, 1961

لأغلب أعضاء هذا الجمع إن لم يكن بالنسبة إليهم جميعاً، وأنا مقتنع بذلك - قد أصبحت الآن أكثر وضوحاً إلى حد ما بالمقارنة مع ما كانت عليه منذ ثلاثة أيام.

لقد طلبت مني، بغية اختتام أعمال هذه الندوة، أن أقدم نظرة إجمالية عن العلاقات بين الشعرية واللسانيات. إن موضوع الشعرية هو، قبل كل شيء، الإجابة عن السؤال التالي: ما الذي يجعل من رسالة لفظية أثراً فنياً؟ وبما أن هذا الموضوع يتعلق بالاختلاف النوعي الذي يفصل فن اللغة عن الفنون الأخرى وعن الأنواع الأخرى للسلوكات اللفظية، فإن للشعرية الحق في أن تحتل الموقع الأول من بين الدراسات الأدبية.

إن الشعرية تهتم بقضايا البنية اللسانية، تماماً مثل ما يهتم الرّم بالبنىات الرّسمية. وبما أن اللسانيات هي العلم الشامل للبنىات اللسانية، فإنه يمكن اعتبار الشعرية جزءاً لا يتجزأ من اللسانيات.

وتتطلب الاعتراضات التي يمكن لجهة النظر هذه أن تثيرها فحصاً متمعناً. ومن البديهي ألا ينحصر العدد الكبير من الأدوات التي تدرسها الشعرية في فن اللغة. فنحن نعلم أنه بالإمكان نقل مرتفعات هيرلوفنت إلى السينما، ونقل خرافات القرون الوسطى في شكل رسوم جدارية أو صور مصغرة، وإخراج قصيدة موسيقية وباليه وأثر خطي من ظهيرة الحيوانات. ورغم أن فكرة نقل الإلياذة والأوديسة إلى قصص مصورة تبدو فكرة غريبة، فإن بعض العناصر البنيوية للفعل تظل ثابتة رغم اختفاء الشكل اللساني. ويمكننا أن نتساءل عما إذا كانت تصويرات بليك Blake للكوميديا الإلهية ملائمة: وطرح السؤال هو عينه الحجة التي تؤكد قابلية الفنون المختلفة للمقارنة. فقضايا البنازوك أو قضايا أي أسلوب تاريخي تتجاوز إطار فن واحد. ويمكن، بصعوبة، لمن يدرس الاستعارة عند السوريباليين أن يصمت عن رسم ماكس إرنست Max Ernst أو عن فيلمي لوي بونويل Luis Buñuel، العمر الذهبي والكلب الأندلسي. وباختصار، فإن العديد من العلامح الشعرية لا ينتسب إلى علم اللغة فحسب، وإنما ينتسب إلى مجموع نظرية الدلائل أي إلى السيميولوجيا (أو السيميوطيقا) العامة. ومع ذلك، فإن هذه الملاحظة ليست ذات قيمة بالنسبة لفن اللغة فقط، وإنما هي ذات قيمة أيضاً بالنسبة لكل تنوعات اللغة، ذلك أن اللغة تنقسم العديد من الخصائص مع بعض الأنساق الأخرى من الدلائل، أو بالأحرى مع مجموع هذه الأنساق (العناصر الشاملة للسيميوطيقا).

وعلى غرار ذلك، لا يحتوي اعتراض ثانٍ على ما يمكنه أن يكون خاصاً بالأدب: فمسألة العلاقات بين الكلمة والعالم لا تخص فن اللغة فحسب، وإنما تخص أيضاً كل أشكال

الخطاب. إن اللسانيات تؤكد أن تكتشف كل المشاكل التي تطرحها العلاقات بين الخطاب و«عالم الخطاب»: فما الذي يتشكل من هذا العالم بواسطة خطاب معطى؟ وكيف يتشكل ذلك؟ إن قيم الصدق، مع ذلك، مادامت عبارة عن «كيانات خارج - لسانية» - بلغة المنطقة - لا تمتد، في الظاهر، بصلة إلى الشعرية، كما لا تمتد بصلة إلى اللسانيات عموماً. إننا نسمع أحياناً من يقول بأن الشعرية، في تعارضها مع اللسانيات، مهمة الحكم على قيمة الآثار الأدبية. وتعتمد هذه الطريقة في الفصل بين المجالين على تأويل متداول - غير أنه تأويل خاطئ - للتباين الحاصل بين بنية الشعر والأنماط الأخرى ذات البنىات اللفظية: إذ يقال عن البنىات اللفظية إنها تتعارض بطبيعتها الطارئة وغير القصدية مع الطبيعة غير الطارئة والقصدية للغة الشعرية. وبالفعل، فإن كل سلوك لفظي موجه نحو غاية ما، إلا أن الغايات تتنوع - وتشغل هذه المسألة، مسألة التوافق بين الوسائل المستعملة والأثر المستهدف أكثر فأكثر الباحثين الذين يشغلون في مختلف مجالات التواصل اللفظي. إن هناك تناسباً وثيقاً، وهو تناسب وثيق جداً أكثر مما يعتقده النقاد، بين مسألة انتشار الظواهر اللسانية في الزمان والمكان، ومسألة الذبوع الفضائي والزمني للنماذج الأدبية. فحتى أشكال الانتشار المتقطع مثل انبعاث الشعراء المهملين أو المنسيين - وأفكر في اكتشاف جيزار فانلي فونيكس Gerard Manley Hopkins بعد وفاته (+ 1889) والاعتراف اللاحق به، وأفكر في الشهرة المتأخرة للوتريامون (+ 1870) بجانب الشعراء السوريباليين، وأفكر في التأثير البارز لسبيريان نورويد Cyprien Norwid (+ 1883)، الذي بقي مجهولاً إلى حد الآن، على الشعر البولوني المعاصر - حتى مثل هذه الظواهر لا تعدم ما يناظرها في تاريخ اللغات المتداولة: إذ يمكن أن نعثر فيها على النزوع إلى إعادة إحياء النماذج العتيقة والتي تنوّبت أحياناً منذ زمن طويل؛ وهذه هي حالة اللغة التشيكية الأدبية التي التفتت، في بداية القرن التاسع عشر، نحو النماذج التي تعود إلى القرن السادس عشر.

ومع الأسف، فإن الالتباس المصطلحي «للدراسات الأدبية» بـ «النقد» يدفع المختص في الأدب إلى تقصص شخصية الرقيب، وإلى استبدال وصف المحاسن الداخلية للأثر الأدبي بحكم ذاتي. إن تسمية «ناقد أدبي»، في تطبيقها على عالم يدرس الأدب، هي تسمية خاطئة أيضاً مثلما هي خاطئة تسمية «ناقد نحوي» (أو معجمي) في تطبيقها على اللساني. فالأبحاث التركيبية والصرفية لا يمكن أن يحل محلها نحو معياري، وعلى غرار ذلك، فإن أي بيان يفصل الأدواق والآراء الخاصة بناقد معين على الأدب الخلاق لا يمكنه أن يحل محل تحليل علمي موضوعي لفن اللغة. ومع ذلك، لا ينبغي أن نتخيل أننا نبشر بالمبدل العظيم «اتركه

يفعل: إذ إن كل ثقافة لفظية تستلزم مؤسسات معيارية وبرامج وتصاميم. لكن، لماذا يجب علينا القيام بتمييز بين اللسانيات الخالصة واللسانيات التطبيقية، وبين علم الأصوات وعلم تصحيح النطق، ولا نميز بين الدراسات الأدبية والنقد؟

إن الدراسات الأدبية، برفقة الشعرية في الرتبة الأولى، تدور تماماً كما تدور اللسانيات حول مجموعتين من المشاكل: مشاكل تزامنية ومشاكل تعاقبية. فالوصف التزامني لا يتناول النتاج الأدبي لفترة معطاة فقط، وإنما يتناول أيضاً هذا الجزء من التراث الأدبي الذي بقي حياً أو الذي بُعث في الفترة المذكورة. وهكذا، فإن هناك، في اللحظة الزاهنة في العالم الشعري الإنجليزي، حضوراً حياً لشكسبير من جهة، ولدون Donne ومارفيل Marvell وكيش Keats وإيميلي ديكينسن Emily Dickinson من جهة أخرى، بينما لا يعتبر، لحد الساعة، أثر جيمس طومسون James Thomson أو أثر لونغفيلو Longfellow في عداد القيم الفنية القابلة للاستمرار. ومن المشاكل الجوهرية التي تواجهها الدراسات الأدبية التزامنية الاختيار الذي يقوم به اتجاه جديد من بين الآثار الكلاسيكية وإعادة التأويل التي يعطيها له. ولا ينبغي خلط الشعرية التزامنية، كما لا ينبغي خلط اللسانيات التزامنية، بما هو سكوني: فكل حقبة تميز أشكالاً محافظة وأشكالاً تجديدية. والمعاصرون يعيشون كل حقبة في حركيتها الزمنية؛ ومن جهة ثانية، لا تهتم الدراسة التاريخية، في الشعرية كما في اللسانيات، بالتغيرات فقط، وإنما تهتم أيضاً بعوامل مستمرة ودائمة وسكونية. إن الشعرية التاريخية، تماماً مثل تاريخ اللغة، إذا كانت تريد في الحقيقة أن تكون مفتوحة فإنه ينبغي أن تتصور بوصفها بنية فوقية مؤسسة على سلسلة من الأوصاف التزامنية المتعاقبة.

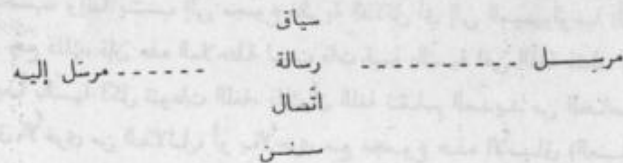
إن التأكيد القاسي بإبعاد الشعرية عن اللسانيات لا شيء يبرره إلا حالماً يجد مجالاً للسانيات نفسه محصوراً حصراً مفروضاً، مثلاً حينما يرى بعض اللسانيين في الجملة البناء الأقوى القابل للتحليل أو حينما تخضر دائرة اللسانيات في النحو وحده، أو حينما تخضر في المشاكل غير الدلالية ذات الشكل الخارجي ليس غير، أو حينما تخضر أيضاً في جرد الوسائل الوضعية باستثناء التنوعات الحرة. ولقد وضع فوجلان Voegelin⁽²⁾ الأصبع على المسألتين الشديتني الأهمية المتقاربتين من جهة أخرى المطروحتين على اللسانيات البنيوية: يجب علينا مراجعة «فرضية اللغة المتراسة» والاعتراف بـ «التعلق المتبادل لمختلف البنيات داخل نفس اللغة». ومن دون شك، فإن لكل جماعة لسانية ولكل ذات متكلمة لغة موحدة، إلا أن

(2) انظر: 68-75، Style in Language, pp. 68-75. Voegelin: «Casual and Non casual Utterances within Unified Structure»

هذا السنن الشمولي يمثل نقاً من الأنواع الثنائية الفرعية في التواصل المتبادل؛ فكل لغة تشمل العديد من الأنساق المتراسة التي يتميز كل نسق منها بوظيفة مختلفة.

ومن البديهي أننا سنتفق مع سابر Sapir لنقول على وجه الإجمال «إن تشكل الأفكار وتسلسلها يهيمنان في اللغة...»⁽¹⁾ إلا أن هذه الهيمنة لا تمنح للسانيات بإهمال «العوامل الثانوية». فالعناصر الانفعالية للخطاب التي لا يمكن أن توصف، لو اعتقدنا في ما يقوله جوس Joss، «بواسطة عدد متناه من المقولات المطلقة»، يصنفها جوس ضمن «العناصر غير اللسانية للعالم الواقعي». ويستنتج أيضاً «أنها تبقى، بالنسبة إلينا، عناصر غامضة ومتلونة ومتقلبة، ونرفض السماح لها في علمنا»⁽⁴⁾ إن جوس، في حقيقة الأمر، خبير لامع في تجارب الاختزال؛ وهو، في إصراره صراحة على إقصاء العناصر الانفعالية من علم اللغة، يدشن تجربة جذرية في الاختزال - تجربة قياس الخلف⁽⁵⁾.

إن اللغة يجب أن تدرس في كل تنوع وظائفها. وقبل التطرق إلى الوظيفة الشعرية ينبغي علينا أن نحدد موقعها ضمن الوظائف الأخرى للغة. ولكي تقدم فكرة عن هذه الوظائف، من الضروري تقديم صورة مختصرة عن العوامل المكونة لكل سيرورة لسانية ولكل فعل تواصلي لفظي. إن المرسل يوجه رسالة إلى المرسل إليه. ولكي تكون الرسالة فاعلة، فإنها تقتضي، بادئ ذي بدء، سياقاً تحيل عليه (وهو ما يدعى أيضاً «المرجع» باصطلاح غامض نسبياً)، سياقاً قابلاً لأن يدركه المرسل إليه، وهو إما أن يكون لفظياً أو قابلاً لأن يكون كذلك؛ وتقتضي الرسالة، بعد ذلك، سنناً مشتركاً، كلياً أو جزئياً، بين المرسل والمرسل إليه (أو بعبارة أخرى بين المسنن ومفكك سنن الرسالة)؛ وتقتضي الرسالة، أخيراً، اتصلاً، أي قناة فيزيقية وربطاً نفسياً بين المرسل والمرسل إليه، اتصالاً يسمح لهما بإقامة التواصل والحفاظ عليه. ويمكن لمختلف هذه العناصر التي لا يستغني عنها التواصل اللفظي أن يمثل لها في الخطاطة التالية:



(1) انظر: Sapir, le langage

(4) M. Joss, «Description of Language Design», JASA, 22, 701-708 (1950)

(5) قياس الخلف: قياس أسامة البرعة على صحة المطلوب بإبطال نقيضه أو على فساد المطلوب بإثبات نقيضه. (المرجعان).

يؤد كل عامل من هاته العوامل وظيفة لسانية مختلفة. ولنقل على الفور إنه إذا ميزنا ستة مظاهر أساسية في اللغة، سيكون من الصعب إيجاد رسائل تؤدي وظيفة واحدة ليس غير. إن تنوع الرسائل لا يكمن في احتكار وظيفة أو وظيفة أخرى، وإنما يكمن في الاختلافات في الهرمية بين هذه الوظائف. وتتعلق البنية اللفظية لرسالة ما، قبل كل شيء، بالوظيفة المهيمنة. لكن حتى ولو كان استهداف المرجع والتوجه نحو السياق - وباختصار، الوظيفة المسماة «وضعية» و «معرفية» و «مرجعية» - هو المهمة المهيمنة للعديد من الرسائل، فإن المساهمة الثانوية للوظائف الأخرى في هذه الرسائل ينبغي أن يأخذها اللساني المتعمق بعين الاعتبار.

وتهدف الوظيفة المسماة «تعبيرية» أو انفعالية المركزة على المرسل إلى أن تعبر بصفة مباشرة عن موقف المتكلم تجاه ما يتحدث عنه. وهي تنزع إلى تقديم انطباع عن انفعال معين صادق أو خادع؛ ولهذا السبب فإن تسمية الوظيفة «الانفعالية» التي اقترحها مازني Marty⁽⁶⁾ قد بدت مفضلة على تسمية «الوظيفة الوجدانية». وتمثل صيغ التعجب، في اللغة، الطبقة الانفعالية الخالصة. وتبتعد صيغ التعجب عن وسائل اللغة المرجعية في أن واحد بواسطة تشكيلها الصوتي (فالمرء يجد فيها متواليات صوتية خاصة أو حتى أصوات غير معبودة في أي مكان) وبواسطة دورها التركيبي (فصيغة التعجب ليست عنصر جملة، وإنما هي مُعَادِلَةٌ لجملة تامة). يقول ماك كينتني Mc Ginty : «Ti!، Ti! : هذا القول التام الذي تلفظت به شخصية كونان دويل Conan Doyle عبارة عن تمطقي المص». إن الوظيفة الانفعالية، الظاهرة في صيغ التعجب، تلون إلى درجة ما أقوالنا على المستويات الصوتية والنحوية والمعجمية. وإذا حللنا اللغة من زاوية الإخبار الذي تنقله، فإنه لا يحق لنا أن نخترل مفهوم الإخبار إلى المظهر المعرفي للغة. إن ذاتاً متكلمة تستخدم عناصر تعبيرية للإشارة إلى التحرية أو الغيظ تنقل في الظاهر إخباراً، ومن الأكيد أن هذا السلوك اللفظي لا يمكن أن يطابق أنشطة غير سيميوطيقية مثل النشاط الغنائي الذي ذكره شاتمان Chatman على سبيل المفارقة («أكل الليمون الهندي»)⁽⁷⁾. إن الاختلاف بين [Si] و [Si:]، بتطوير مفخم للمصوت، عبارة عن عنصر لساني تعاقدي ومنس تماماً مثلما هو الاختلاف بين المصوتات القصيرة والطويلة في أزواج مثل [Vi] «أنتم» و [Vi:] «غلم» في اللغة التشيكية؛ إلا

A. Marty: Untersuchungen zur Grundlegung der allgemeinen Grammatik und Sprachphilosophie, Vol. I, Halle, 1908

S. Chatman, «Comparing Metrical Styles», in Style in language, pp. 149-172. (7)

أن الإخبار الاختلافي، في حالة هذا الزوج، إخبار فونيمي، بينما الإخبار الاختلافي في الزوج الأول فهو من طبيعة انفعالية. وما دمننا لا نهتم بالثوابت إلا على المستوى التمييزي، فإن [i] و [i:] في الفرنسية ليستا، بالنسبة إلينا، سوى مجرد تنوعين لفونيم واحد؛ ولكن، إذا انشغلنا بالوحدات التعبيرية، فإن العلاقة بين الثابت والتنوعين تنعكس: فالطول والقصر هما الشابتان وقد تحققا بواسطة فونيمين متنوعين. وإذا افترضنا مع صابورتا Saporta⁽⁸⁾ أن الاختلافات الانفعالية عناصر غير لسانية «قابلة لأن تُنسب إلى إنجاز الرسالة لا إلى الرسالة ذاتها»، فإن ذلك يعني اختزال الطاقة الإخبارية للرسائل بشكل تعسفي.

لقد حكى لي مُثَلِّ قديم بمسرح شانيلا فسكي بموسكو كيف كان المخرج الشهير يطلب منه، حينما كان يؤدي عرضاً تجريبياً لمسرحية ما، أن يستخرج أربعين رسالة مختلفة من عبارة «هذا الماء» بواسطة تنوع التلوينات التعبيرية. وكان أن وضع قائمة مكونة من بضعة أربعين موقفاً انفعالياً وبعد ذلك تلفظ بالعبارة المذكورة في توافق مع كل موقف من هذه المواقف، هذه المواقف التي على المستمعين أن يتعرفوا عليها انطلاقاً فحسب من تغيرات التشكيل الصوتي لهاتين الكلمتين البسيطتين. وفي إطار الأبحاث التي قمنا بها (تحت رعاية مؤسسة زوكفيلر) حول وصف اللغة الروسية الدارجة المعاصرة وتحليلها، طلبنا من هذا الممثل أن يكرر تجربة شانيلا فسكي. فسجل، كتابة، حوالي خمسين موقفاً تستلزم كلها نفس هذه الجملة الإضرارية. وفي أسطوانة سجل الرسائل الخمسين المناسبة. ولقد فك مستمعون من موسكو سنن أغلب الرسائل بشكل صحيح وبتفصيل. وأضيف أنه من السهل إخضاع كل الرسائل الانفعالية من هنا القليل لتحليل لساني.

ويجد التوجه نحو المرسل إليه، أي الوظيفة الإفهامية، تعبيره النحوي الأكثر خلوصاً في النداء والأمر اللذين ينحرفان، من جهة نظر تركيبية وصرفية وحتى فونولوجية في الغالب، عن المقولات الاسمية والفعالية الأخرى. وتختلف جُمْلُ الأمر عن الجمل الخبرية في نقطة أساسية: فالجمل الخبرية يمكنها أن تخضع لاختبار الصدق ولا يمكن لجمل الأمر أن تخضع لذلك. فحينما يقول نانو Nano (بلهجة أمرة عنيفة) في مسرحية المنيع لأونيل O'Neill: «اشربوا!»، فإن الأمر لا يمكنه أن يشير السؤال التالي: «هل هو صادق أو غير صادق؟»، إلا أنه يمكن لهذا السؤال أن يطرح بشكل أمثل بعد جمل مثل: «شربنا» و «نشرب». وعلاوة على ذلك، وعلى عكس جُمْلُ الأمر، يمكن للجمل الخبرية أن تتحول إلى جمل استفهامية: «هل شربنا؟» و «هل نشرب؟».

Sol Saporta: «The Application of Linguistics to the Study of Poetic Language», in Style in language, pp. 82-93 (8)

إن النموذج التقليدي للغة؛ كما أوضحه على وجه الخصوص بُولْهَر (9)، يقتصر على ثلاث وظائف - انفعالية وإفهامية ومرجعية - وتناسب القمم الثلاثة لهذا النموذج الثلاث ضمير المتكلم أي المرسل، وضمير المخاطب أي المرسل إليه، وضمير الغائب بأصح تعبير - أي «شخصاً ما» أو «شيئاً ما» تحدث عنهما. وانطلاقاً من هذا النموذج الثلاثي، أمكننا مستقبلاً أن نستدل، بسهولة، على بعض الوظائف اللسانية الإضافية. وهكذا، فإن الوظيفة الشعرية أو التعزيمية يمكن أن تفهم بوصفها تحويلاً لـ «ضمير الغائب» غير الحاضر وغير الحي إلى متلقٍ لرسالة إفهامية: «لو أن شغيرة العين تيس، تفو، تفو، تفو» (10)، «أيها الماء، يا ملك الأنهار، أيها الفجر! احمل الأحزان إلى ما وراء البحر الأزرق، إلى عمق البحر، وليتعد الحزن إلى الأبد كي لا يثقل القلب الخفيف لخدام الله، وليذهب الحزن وليخيم بعيداً» (11)، «أيها الشمس توقفي على كتاباؤون، وأنت أيها القمر توقفي على وادي أيتالون! فتوقفت الشمس وتجمدت القمر» (12). لقد تعرضنا، مع ذلك، على وجود ثلاثة عوامل أخرى تشكل التواصل اللغوي؛ وتناسب هذه العوامل الثلاثة ثلاث وظائف لسانية.

وهناك رسائل توظف، في الجوهر، لإقامة التواصل وتمديده أو فحسه، وتوظف للتأكد مما إذا كانت صورة الكلام تشغل (ألو! أسمعني؟)، وتوظف لإثارة انتباه المخاطب أو التأكد من أن انتباهه لم يرتخ (قل، أسمعني؟) أو بالأسلوب التشكيري «استمع إلي!». ومن الجانب الآخر من الخط «هم - هم»، إن هذا التشديد على الاتصال - على الوظيفة الانتباهية باصطلاح مَالِينوفسكي (13) Malinowsky - يمكن أن يوجد تبادلاً موفوراً للنبغ الطوقسية. بل يمكن أن يوجد حوارات تامة موضوعها الوحيد هو تمديد التخاطب. ولقد كشف دُوروتي بَارْكِر Dorothy Parker أمثلة بليغة: يقول الشاب: «طيب!»، وتقول هي: «طيب!». ويقول: «طيب! ها نحن قد وصلنا»، وتقول: «لقد وصلنا. أليس كذلك». ويقول: «أعتقد جيداً أننا قد وصلنا»، وتقول: «هيا! لقد وصلنا» «طيب!». ويقول: «طيب!». إن الجهد المبذول لإقامة التواصل والحفاظ عليه هو جهد خاص بلغة الطيور الناطقة؛ وهكذا، فالوظيفة الانتباهية للغة هي الوظيفة الوحيدة التي تشترك فيها

(9) K. Bühler: «Die Axiomatik der Sprach - Wissenschaft», Kant-Studien, 38, 19-90 (Berlin, 1933).

(10) صيغة شعرية ليتوانية، انظر: V.T. Masička, Lituanische Zaubersprüche, Folklore fellows communications, 87, (1929), p. 69.

(11) قزمية بشاش روسية، انظر: P.N. Rybnikov, Pesni, Vol. 3, Moscou, 1910, p. 217 et sv.

(12) Josué, 10: 12.

(13) Malinowsky, B.: «The Problem of Meaning in Primitive Languages», in C.K. Ogden et I.A. Richards, The Meaning of Meaning, New York et Londres, 9^e éd., 1953, pp. 296-336.

الطيور الناطقة مع الكائنات الإنسانية. وهي أيضاً الوظيفة اللفظية الأولى التي يكتبها الأطفال. إن النزوع إلى التواصل عند الأطفال يسبق طاقة إصدار الرسائل الحاملة لأخبار.

لقد جرى تمييز بين مستويين للغة، في المنطق المعاصر، بين «اللغة - الموضوع» المتحدثة عن الأشياء، و«اللغة الوافقة» المتحدثة عن اللغة نفسها. إلا أن اللغة الوافقة ليست أداة علمية ضرورية في خدمة الناطقة واللسانيين فحسب؛ فهي تلعب أيضاً دوراً هاماً في اللغة اليومية. فنحن نمارس اللغة الوافقة دون أن ننتبه إلى الخاصية الميتالسانية لعملياتنا مثلما كان السيد جُورْدَان يتكلم ثراً دون أن يعلم بذلك. وفي كل مرة يربّي فيها المرسل وأو المرسل إليه ضرورة التأكد مما إذا كانا يستعملان استعمالاً جيداً نفس السن، فإن الخطاب يكون مركزاً على السن: إنه يشغل وظيفة ميتالسانية (أو وظيفة شرح). يتساءل المستمع: «إنني لا أفهمك - ما الذي تريد قوله؟» أو بأسلوب رفيع: «ما تقول؟» ويسبق المتكلم مثل هذه الأسئلة فيسأل: «أنفهم ما أريد قوله؟». ولنتخيل حواراً مزعجاً مثل هذا الحوار: «le sophomore s'est fait coller»، «لكن ما معنى se faire coller؟ se faire coller».

لقد استعرضنا كل العوامل التي يستلزمها التواصل اللساني ما عدا عاملاً واحداً، وهو الرسالة نفسها. إن استهداف الرسالة بوصفها رسالة والتركيز على الرسالة لحاها الخاص هو ما يطبع الوظيفة الشعرية للغة. ولا يمكن لهذه الوظيفة أن تُدْرَس دراسة مفيدة إذا ما أغفلنا المشاكل العامة للغة، ومن جهة أخرى يتطلب التحليل الدقيق للغة أن نأخذ جدياً بعين الاعتبار الوظيفة الشعرية. ولا تؤدي كل محاولة لاختزال دائرة الوظيفة الشعرية إلى الشعر، أو لقصر الشعر على الوظيفة الشعرية إلا إلى تبسيط مفرط ومضلل. وليست الوظيفة الشعرية هي الوظيفة الوحيدة لفن اللغة، بل هي فقط وظيفته المهيمنة والمحددة، مع أنها لا تلعب في الأنشطة اللفظية الأخرى سوى دور تكميلي وعرضي. ومن شأن هذه الوظيفة التي تبرز

(14) R. Jakobson, Essais de Linguistique générale Ch. II, 3^e partie. Minuit, points.

الجانب الملمو
ذلك، لا يمكن
ولمعاذا
على أختها
وفي الوقت
الاسم الأكثر
تتكلم
تقولين مفر
من غيرها.
ولنح
أصوات من
ويقدم ت
وهناك ف
الكلمة لا
ويشكل
بأكملها
موضوع
الجنس
يحتتم
الانتخ
الشعر
تصو
الوقت
لنح

الجانب الملموس للذلائل أن تعمق بذلك الثنائية الأساسية للذلائل والأشياء. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للسانيات، وهي تعالج الوظيفة الشعرية، أن تقتصر على مجال الشعر.

«لماذا تقول دائماً جان ومازغوريت، ولا تقول أبداً مازغوريت وجان؟ أتفضل جان على أختها التوأم؟» «أبداً، لكن، لهذا التركيب وقع أعذب». ففي تعاقب كلمتين معطوفتين، وفي الوقت الذي لا يتدخل فيه أي شكل هرمي، يرى المتكلم، في الصدارة المسندة إلى الاسم الأكثر قصراً، التشكيل الأفضل الممكن للرسالة دون أن يفسر ذلك.

تتكلم فتاة دائماً عن «راهب رهيب» «لماذا رهيب؟» «لأنني أكرهه» «لكن لماذا لا تقولين مفزع و فطيع و مرعب و مقرف؟» «لا أدري لماذا، إلا أن رهيب تناسبه أفضل من غيرها». إنها تطبق، دون أن تشكك في ذلك، الوسيلة الشعرية للتجنيس.

ولنحلل بإيجاز الشعر السبائي I like Ike : فهو يتضمن ثلاثة مقاطع أحادية وثلاثة أصوات مزدوجة /ay/، كل صوت مزدوج منها يعقبه، تناظرياً، فونيم صامتي، /l...k...k/. ويقدم تنظيم الكلمات الثلاث تنوعاً: إذ لا وجود لأي فونيم صامتي في الكلمة الأولى، وهناك فونيمان من حول الصوت المزدوج في الكلمة الثانية، وهناك صامت ختامي في الكلمة الثالثة. ولقد سجل هايمس⁽¹⁵⁾ Hymes هيمنة نواة مماثلة /ay/ في بعض سوناتات كيئس ويشكل عموداً الصيغة I like/ Ike قافية، وتوجد الكلمة الثانية من كلمتي القافية متضمنة بأكملها في الكلمة الأولى (قافية الترجيع)، /layk/-/ayk/، إنها صورة تجنيسية لإحساس يشل موضوعه كله. ويشكل العمودان جناساً مصوئياً، وتوجد الكلمة الأولى من الكلمتين في الجنس متضمنة في الكلمة الثانية: /ay/-/ayk/، إنها صورة تجنيسية للذات العاشقة التي يحتضنها الموضوع المعشوق. إن الدور الثانوي للوظيفة الشعرية يقوي وقع هذه الصيغة الانتحائية ويعزز فعاليتها.

وكما سبق أن قلنا، فإن الدراسة اللسانية للوظيفة الشعرية ينبغي أن تتجاوز حدود الشعر، ومن جهة أخرى، لا يمكن للتحليل اللساني للشعر أن يقتصر على الوظيفة الشعرية. فخصائص الأجناس الشعرية المختلفة تستلزم مساهمة الوظائف اللفظية الأخرى بجانب الوظيفة الشعرية المهيمنة وذلك في نظام هرمي متنوع. إن الشعر الملحمي المركز على ضمير الغائب يفتح المجال بشكل قوي أمام مساهمة الوظيفة المرجعية؛ والشعر الغنائي الموجه نحو ضمير المتكلم شديد الارتباط بالوظيفة الانفعالية؛ وشعر ضمير المخاطب يتسم بالوظيفة

الإفهامية، ويتميز بوصفه التماسياً ووعظياً وفق ما إذا كان ضمير المتكلم فيها تابعاً لضمير المخاطب أو وفق ما إذا كان ضمير المخاطب تابعاً لضمير المتكلم. ويمكننا الآن، بعد الاستكمال المتفاوت لوصفنا السريع للوظائف الست الأساسية للتواصل اللفظي، أن نتمم خطاطة العوامل الست الأساسية بخطاطة مناسبة للوظائف:

مرجعية	انفعالية	إفهامية
شعرية	انتباهية	ميتالسانية

فحسب أي معيار لساني نتعرف، تجريبياً، على الوظيفة الشعرية؟ وعلى وجه الخصوص، ما هو العنصر الذي يُعتبر وجوده ضرورياً في كل أثر شعري؟ وللإجابة على هذا السؤال، لابد أن نذكر بالنمطين الأساسيين للترتيب المستعملين في السلوك اللفظي: الاختيار والتأليف.⁽¹⁶⁾ ولنفترض أن «طفل» هو موضوع رسالة ما: فالتكلم يختار من بين سلسلة من الأسماء الموجودة والمتفاوتة التماثل مثل طفل و غلام و ولد و صبي، وهي كلها متفاوتة التماثل من زاوية نظر ما؛ ويختار المتكلم، بعد ذلك، من أجل التعليق على هذا الموضوع، فعلاً من الأفعال المتقاربة دلاليّاً: ينام و ينعم و يستريح و يغفو. وتتألف الكلمتان المختارتان في السلسلة الكلامية. إن الاختيار ناتج على أساس قاعدة التماثل والمساوية والمغايرة والترادف والطباق، بينما يعتمد التأليف وبناء المتواليات على المجاورة. وتُستقطب الوظيفة الشعرية مبدأ التماثل لمحو الاختيار على محور التأليف. ويرتفع التماثل إلى مرتبة الوسيلة المكونة للمتواليات. ويوضع كل مقطع، في الشعر، في علاقة تماثل مع كل المقاطع الأخرى لنفس المتواليات؛ ومن المفروض أن يكون نبر الكلمة مساوياً لنبر كلمة أخرى؛ وعلى نفس المنوال، تساوي الكلمة غير المنبورة الكلمة غير المنبورة، والكلمة الطويلة (تطريزياً) تساوي الكلمة الطويلة، والكلمة القصيرة تساوي الكلمة القصيرة؛ ويساوي حد الكلمة حد الكلمة، وغياب الحد يساوي غياب الحد؛ والوقف التركيبية تساوي الوقفة التركيبية، وغياب الوقفة يساوي غياب الوقفة. إن المقاطع تتحول إلى وحدات قياس، ونفس الشيء يقال عن المجتزئات والنبر.

ويمكننا أن ننبه على أن اللغة الواصفة تستعمل هي ذاتها متوالية من الوحدات المتماثلة وذلك بتأليف تعابير مترادفة في جملة معادلتية : أ = أ (الفرس هي أنثى الحصان). ومع ذلك، فإن هناك ما بين الشعر واللغة الواصفة تعارضاً جذرياً : ففي اللغة الواصفة، تستعمل المتوالية لبناء معادلة، بينما المعادلة هي التي تستخدم، في الشعر، لبناء المتوالية.

إن المتواليات التي تحصرها حدود الكلمة تصبح، في الشعر، مقيدة وتترك علاقة بينها، وهي إما أن تكون علاقة تسارٍ في الزمن، وإما أن تكون علاقة تدرج. ففي «جان ومازغوريت» نرى في الأثر المبدأ الشعري للتدرج المقطعي، هذا المبدأ نفسه الذي ارتفع إلى مرتبة القانون الإيجاري⁽¹⁷⁾ في إيقاعات الملاحم الشعبية التريزية. ومن الصعب على التعبير الإنجليزي innocent bystander (متفرج بري)، من دون التفعيلتين اللتين تكوّنانه، أن يسمي زوئياً. إن تناظرية الأفعال الثلاثة الثنائية المقطع ذات الصامت الاستهلالي والمصوت الختامي المتساثلين هي التي تمد بروقتها رسالة الشعر المتنصبة للقيصر : «Veni, Vidi, Vici» (جئت، عشت، انتصرت).

إن وزن المتواليات عبارة عن وسيلة لا تجد تطبيقاً لها في اللغة خارج الوظيفة الشعرية. وقد أعطيت، في الشعر ليس غير، تجربة قابلة للمقارنة مع تكرار الزمن الموسيقي - اعتماداً على نسق سيميوطقي آخر، وذلك بواسطة التكرار المطرد للوحدات المتماثلة لزمن التسلسل الكلامية. لقد عرّف جيراز مانلي هوبكنس، الذي كان رائداً كبيراً لعلم اللغة الشعرية، النظم باعتباره «خطاباً يكرر كلياً أو جزئياً نفس الصورة الصوتية»⁽¹⁸⁾. ويمكن للسؤال الذي يطرحه، بعد ذلك، هوبكنس : «لكن أيعتبر كل ما هو نظم شعراً ؟» أن يجاب عنه بصفة نهائية منذ اللحظة التي تتوقف فيها الوظيفة الشعرية عن أن تُخضّر، اعتباطياً، في الشعر. إن الأبيات التذكيرية التي استشهد بها هوبكنس - من نوع «Tes père et mère honoreras» - وأجزاء الأبيات المقفاة الإشهارية المعاصرة، وقوانين القرون الوسطى المنظومة التي أشار إليها لوتز⁽¹⁹⁾، أو أيضاً المختصرات العلمية السانسكريتية المنظومة التي يميزها، بشكل دقيق، التراث الهندي عن الشعر الحقيقي Kāvya - كل هذه النصوص العروضية تستخدم الوظيفة الشعرية دون أن تُشبد، مع ذلك، إلى هذه الوظيفة الدور القصري والمحدّد الذي تقوم به في الشعر. إن النظم إذن، يتجاوز، في الواقع، حدود الشعر، إلا أنه يستلزم دائماً، في نفس الآن،

(17) اسطر : T. Marecic : «Metrika narodnih nazih pjesama», Rad jugoslavenske Akademije, 168, 170 (Zagreb, 1907) (18) G.M. Hopkins : The Journals and papers, H. House, ed. Londres (1959) (19) J. Lotz : «Metric Typology» in Style in language, pp. 133-148

الوظيفة الشعرية. ويبدو أن أية ثقافة لا تجهل النظم رغم أن هناك أنماطاً ثقافية عديدة لا تعرف «النظم المطبق»؛ وبالإضافة إلى ذلك، فإن هذا النظم المطبق حتى في الثقافات التي تعرف، في نفس الآن، النظم الخالص والنظم المطبق، يبدو دائماً بوصفه ظاهرة ثانوية وفرعية بدون جدال. إن استخدام الوسائل الشعرية بقصدية متنافرة لا يخفي جوهرها الأول كما أن عناصر اللغة الانفعالية المستخدمة في الشعر لا تفتقد تلويها الانفعالي. ويمكن لبرلمانني مَناطل أن ينشد، بشكل جيّد، هياواطاً Hiawatha لأنّ هذا النص طويل، ومع ذلك يبقى الطابع الشعري الهدف الأول للنص نفسه. ومن البديهي ألا يكفي وجود حاجات فرعية تجارية للشعر وللموسيقى أو للزمن لفصل قضايا الشكل - سواء تعلّق الأمر بالنظم وبالموسيقى أو بالرسم - عن الدراسة الداخلية لهذه الفنون المختلفة ذاتها.

وبتلخيص، فإن تحليل النظم يعود كلياً إلى كفاءة الشعرية، ويمكن تحديد الشعرية باعتبارها ذلك الفرع من اللسانيات الذي يعالج الوظيفة الشعرية في علاقاتها مع الوظائف الأخرى للغة. وتهتم الشعرية، بالمعنى الواسع للكلمة، بالوظيفة الشعرية لا في الشعر فحسب حيث تهيم هذه الوظيفة على الوظائف الأخرى للغة، وإنما تهتم بها أيضاً خارج الشعر حيث تُعطى الأولوية لهذه الوظيفة أو تلك على حساب الوظيفة الشعرية.

يمكن «للصورة الصوتية» التكرارية التي رأى فيها هوبكنس المبدأ المكوّن للنظم أن تحدد بدقة أكثر. فمثل هذه الصورة تستخدم دائماً على الأقلّ تبايناً (أو أكثر من تباين) ثنائياً بين التواء العالي نسبياً والمنخفض نسبياً لمختلف فقرات المتواليات الفونيمية.

إن الجزء البارز النُوي المقطعي المكوّن لقمة المقطع، داخل مقطع معين، يتعارض مع الفونيمات الأقلّ بروزاً والهامشية وغير المقطعية. ويتضمّن كل مقطع فونيمياً مقطعياً، وتحتلّ فونيمات هامشية غير مقطعية المساحة الفاصلة بين فونيمين مقطعيين متعاقبين في بعض اللغات بصفة دائمة وفي بعضها الآخر في أغلب الأحيان. ويكون عدد الفونيمات المقطعية في سلسلة محصورة عروضياً (وحدة المدة) ثابتاً في النظم السنّي مقطعياً. بينما لا يكون حضور فونيم ما أو مجموعة من الفونيمات غير المقطعية بين فونيمين مقطعيين متتاليين في سلسلة عروضية ثابتاً إلا في اللغات التي تفرض ورود فونيمات غير مقطعية بين الفونيمين المقطعيين، ولا يكون ثابتاً أيضاً إلا في أنساق النظم التي تفرض تعاقب مَصَوْنَيْن. وهناك تجلّ للزروع إلى نموذج مقطعي ذي شكل واحد يكمن في تجنّب المقاطع المغلفة في نهاية البيت؛ وهذا ما نلاحظه مثلاً في الأغاني الملحمية التريزية. ويُنْهِي النظم المقطعي الإيطالي

ميلاً إلى معالجة تعاقب مصونات غير مفصولة بفونيمات صامتية باعتبارها مقطعاً عروضياً واحداً.⁽²⁰⁾

ويكون المقطع، في بعض أنماط النظم، هو الوحدة الشابتة الوحيدة في وزن البيت، ويكون الحدّ النحوي هو الخط الفاصل الثابت بين المتواليات الموزونة، بينما تكون المقاطع بدورها، في أنماط أخرى، مشتقة إلى بارزة وغير بارزة، و/أو يتميز مستويان من الحدود النحوية من جهة نظر الوظيفة العروضية وهما حدود الكلمات والوقفات التركيبية.

وإذا ما استثنينا تنوعات الشعر المسمى حرّاً، والمعتمدة على تأليف التفعيمات والوقفات، فإن كل وزن يستخدم المقطع بوصفه وحدة قياسية على الأقل في بعض مقاطع البيت. وهكذا، فإن عدد المقاطع في الزمن الضعيف («الرخو» حسب هوبكنس)، في النظم النبري الخالص («الإيقاع الوائب» - باصطلاح هوبكنس)، يمكن أن يتنوع، إلا أن الزمن القوي (الارتكان) لا يحتوي، أبداً، إلا على مقطع واحد.

ويتم الحصول على التباين بين البروز وانعدامه، في كل شكل للنظم النبري، باللجوء إلى التمييز بين المقاطع المنبورة وغير المنبورة. وتلعب أغلب الأنماط النبرية، في الجوهر، لعبة التباين بين المقاطع الحاملة لنبر الكلمة والمقاطع غير الحاملة له، إلا أن بعض تنوعات النظم النبري تستعمل النبور التركيبية أو نبور المجموعة، تلك التي يعيها ويمسها Wimsatt وبيردسلي⁽²¹⁾ بوصفها «النبور الأساسية للكلمات الأساسية» والتي تعارض باعتبارها بارزة مع المقاطع التي تفتقد مثل هذه النبور التركيبية الأساسية.

وتتعارض المقاطع الطويلة والقصيرة تعارضاً متبادلاً، في النظم الكمي («الزمني») باعتبارها على التوالي، بارزة وغير بارزة، وتضمن هذا التباين، عادةً، مراكز المقاطع، تلك المراكز الطويلة والقصيرة على المستوى الفونولوجي. إلا أن المقاطع الضعفي، والتي تكمن في فونيم صامت زائد مصوت مجتزأ، تتعارض، في الأنماط العروضية مثل نمطي العروض العربي واليوناني القديم - تلك الأنماط التي تطابق بين الطول «الموقعي» والطول «الطبيعي»، مع المقاطع التي تحتوي على فائض (مجتزأ ثانٍ أو صامت ختامي) باعتبارها مقاطع بسيطة وغير بارزة في تعارضها مع مقاطع مركبة وبارزة.

(20) انظر: Levi, A.: «Della versificazione italiana», *Archivum Romanicum*, 14, 449-526 (1930), Sections VIII-IX
(21) Wimsatt, W.K. Jr et M.C. Beardsley: «The Concept of Meter: an Exercise in Abstractions», *Publications of the Modern Language Association of America*, 74, 585-598 (1959); résumé dans *Style in Language*, pp. 191-196.

وأما مسألة معرفة ما إذا كان هناك، بجانب النظم النبري والنظم الكمي، وجود لنظم «منغمي» للنظم في اللغات التي تستخدم فيها اختلافات التفعيم المقطعي لتمييز دلالات الكلمات، - فتبقى معقدة.⁽²²⁾ وتتعارض، في الشعر الصيني الكلاسيكي،⁽²³⁾ المقاطع ذات التغير في طبقة الصوت (في الصينية tsé، «الأنغام المتصاعدة») مع المقاطع غير ذات التغير في طبقة الصوت (p'ing، «الأنغام الشابتة»)، إلا أنه يبدو جيداً أن أساس هذا التعارض مبدأ كمي؛ وهذا ما سبق أن أدركه بوليفانوف Polivanov، وأوله وأنغ لي Wang Li تأويلاً سديداً.⁽²⁴⁾ ويبدو أن الأنغام الشابتة، في التراث العروضي الصيني، تتعارض مع الأنغام المتصاعدة كما تتعارض قسم المقطع النغمية الطويلة مع القسم القصيرة، بحيث يكون النظم معتمداً على التعارض طويل / قصير.

ولقد نبهني جوزيف كريبنسارك Joseph Greenberg على تنوع آخر للنظم المنغمي - وتلك حالة نظم ألغاز إيفيك Efik الذي يعتمد على الخاصية التطريزية لمدى النلم الصوتي أو للمستوى.⁽²⁵⁾

وفي الأمثلة التي ذكرها سيمونس Simmons،⁽²⁶⁾ يشكل السؤال والجواب مجموعتين تتكون كل منهما من ثمانية مقاطع تقدمان نفس توزيع الفونيمات المقطعية ذات الأنغام العالية (ع) والمنخفضة (خ)؛ وعلاوة على ذلك، فإن المقاطع الثلاثة الأخيرة من المقاطع الأربعة من كل شطر، تقدم خطاطة منغمية متطابقة: خ/ع/ع/خ/ع/ع/ع/خ/ع/ع/ع/ع. وبينما يمثل أماننا للنظم الصيني بوصفه تنوعاً خاصاً للنظم الكمي، فإن نظم ألغاز إيفيك يرتبط بالنظم النبري المعهود بواسطة تعارض درجتين في تنوع (قوة أو علو) نغم الصوت الإنساني، بحيث إن نقاً عروضياً للنظم لا يمكنه أن يعتمد إلا على تعارض قسم المقطع وهوامشه (النظم المقطعي)، وعلى المستوى النسبي للقسم (النظم النبري) أو على الطول النسبي للقسم المقطعية أو للمقاطع الثابتة (النظم الكمي).

ونعثر أحياناً في كتب الأدب المدرسية على تعبير عن فكرة مسبقة تقتضي بأن المقطعية، في تعارض مع النض الحي للنظم النبري، تختزل إلى تعداد آلي للمقاطع. وإذا

R. Jakobson: O cexskom stize... Berlin-Moscou, 1923 (22)

Bishop, J.L.: «Prosodic Elements in T'ang Poetry», *Indiana University Conference on Oriental Western Literary Relations*, Chapel Hill, 1955.

a) Polivanov, E.D.: «O metricskom xaraktere Kitajskogo stixoslozenija» *Doklady Rossijskoj Akademii Nauk*, (24 seria V, 156-158 (1924); b) Wang Li: *Han-yü shih-lü-hsueh* (= «Versification chinoise») Changhai, 1958.

R. Jakobson. *Essays*, op. cit., ch. VI «phonologie et phonétique», 3.31 انظر: (25)

Simmons, D.C.: «Specimens of Efik Folklore» *Folklore*, 66, 417-424 (1955) (26)

إن ثلاثة أزمان موسومة على خمسة لا تتوفر على نبر الكلمة في البيت الياامي لشيلي :

Laugh with an inextinguishable laughter

ضَحِكَ ضَحِكًا يَتَعَذَّرُ إِخْمَادُهُ

وهناك سبعة أزمان موسومة على ستة عشر منبورة في الرباعية التالية التي ننتقيها من أحدث قصيدة لباشينزناك مكتوبة وفق أوزان رباعية يامية وهي قصيدة Zemlja («الأرض») :

I ulica za panibrata

S okónnicej podslepovátój,

I béloj nóči i zakátu

Ne razminút'sja u reki.

وبما أن الغالبية العظمى من الأزمان الموسومة تتطابق مع نبور الكلمات، فإن المستمع إلى الأبيات الروسية أو قارئها مهياً، حسب درجة عليا من الاحتمال، للعثور على نبر الكلمة على كل مقطع مزدوج للأبيات الياامية، إلا أن المستمع أو القارئ يوجد في حالة توقع محبط، في البداية ذاتها لرباعية باشينزناك، وفي المقطع الرابع، وبعبداً شيئاً ما في المقطع السادس - وذلك في البيت الأول وفي البيت الثاني. وتكون درجة هذا «الإحباط» أكثر ارتفاعاً إذا كان «زمن موسوم قوي» خالياً من النبر، ونصبح هذه الدرجة ملحوظة، بشكل خاص، إذا كان زمان موسومان متعاقبان يقعان على مقاطع غير منبورة. وسيكون عدم نبر زمنين موسومين متجاورين أقل احتمالاً وأكثر إثارة إذا شمل شرطاً كاملاً، كما هو الحال في بيت لاحق من نفس القصيدة :

Čtoby za gorodskójo grán'ju

ويخضع التوقع لمعالجة زمن موسوم معطى في القصيدة، على العموم، للتراث العروضي الموجود في شوليته. ومع ذلك، يمكن للزمن الموسوم ما قبل الأخير أن يقع في الغالب غير منبور أكثر منه منبوراً. وهكذا، وفي قصيدة باشينزناك هذه، هناك نبر الكلمة على المقطع السادس لسبعة عشر بيتاً فقط على واحد وأربعين بيتاً. إلا أن تناوب المقاطع المزدوجة المنبورة والمقاطع غير المزدوجة غير المنبورة يخلق هموداً يجعل المرء يتوقع نبراً على المقطع السادس حتى في الوزن الرباعي الياامي.

ومن الأكيد أن إدغار آلان بو، شاعر التوقع الفاضل والمنظر له، هو الذي قوّم، عروضياً ونفسياً، الإحساس بالرضى الذي يرتبط عند الإنسان بالإحساس غير المتوقع التابع من المتوقع، ولا يمكن أن يفكر في أحدهما دون أن يفكر في تقيضه، «كما أن الشر لا يمكنه أن يوجد

دون وجود الخير»⁽²⁹⁾ ويمكننا هنا أن نطبق بسهولة صيغة زوبرت فروست في «الصورة

التي يصنعها الشعر» : «إن الصورة هي نفس الصورة كما هو الأمر في الحب»⁽³⁰⁾

ولا تعرف الأشكال التقليدية للنظم الروسي، في الكلمات المتعددة المقاطع، انتقال نبر الكلمة في الزمن الموسوم إلى الزمن غير الموسوم («تفعيلة مقلوبة»)، إلا أن هذا الانتقال كثير الورد في الشعر الإنجليزي بعد وقفة عروضية و/أو وقفة تركيبية. ويعد مثال مهم، في بيت ميلتون، تنوعاً إيقاعياً لذلك ويدور حول نفس الصفة :

Infinite wrath and infinite despair

غضب لا نهائي ويأس لا نهائي

ويظهر المقطع المنبور لنفس الكلمة مرتين في الزمن غير الموسوم، أولاً في بداية البيت وثانياً في بداية مجموعة كلمات، وذلك في البيت :

Nearer, my God, to Thee, nearer to Thee

أَقْرَبْ، يَا إِلَهِي، إِلَيْكَ، أَقْرَبْ إِلَيْكَ

ويُفسّر بشكل تام المحتوى الخاص للعلاقة بين زمن غير موسوم والزمن الموسوم السابق مباشرة هذه الضرورة التي درسها جيسپرسن⁽³¹⁾ والمتداولة في العديد من اللغات. ويصبح الزمن غير الموسوم نوعاً من المقاطع ذات الطبيعة المزدوجة حينما يُخلخل إدراج وقفة ما علاقة الأسبقية المباشرة هذه.

وبالإضافة إلى القواعد التي تشكل أساس الملامح الإيجابية للنظم، تعود أيضاً القواعد المتحركة في ملامح الاختيارية إلى الوزن. ونحن نميل إلى اعتبار ظواهر مثل غياب النبر على الأزمان الموسومة أو نبر الأزمان غير الموسومة بوصفها انحرافات، إلا أنه ينبغي أن نتذكر أن الأمر يتعلق هنا بتأرجحات مقبولة وبانحرافات تبقى في حدود القانون. وكما يقول النواب البرلمانيون الإنجليز، إن الأمر لا يتعلق بمعارضة صاحب الجلالة الوزن، ولكن الأمر يتعلق بمعارضة لجلالته.⁽³²⁾ وفيما يخص الخرق الفعلي للقوانين العروضية، حينما تتناقش حول هذا النوع من الخروقات، فإن ذلك يذكرني دائماً بما كان يقوله أوزيب نريك Osip Brik، الشخص الأدهى من دون شك من كل الشكلانيين الروس : إننا لا نتابع ولا نحاكم

E.A. Poe : « Marginalia », The Works, Vol. 3, New York, 1857. (29)

R. Frost : Collected Poems, New York, 1939. (30)

Jespersen, O. : « Cause psychologique de quelques phénomènes de métrique », Psychologie du langage, Paris, 1933. (31)

(32) المقصود بالمعارضة الأولى معارضة ضد الوزن، والمقصود بالمعارضة الثانية معارضة معارضة

المتأمرين السياسيين إلا حينما تفشل مؤامرتهم: أما في حالة نجاح مؤامرتهم، فإن المتأمرين أنفسهم هو الذين ينصبون أنفسهم متهمين وقضاة. فلو تأملت الخروقات التي تمارس على الوزن لانتسبت هذه الخروقات ذاتها قوة القانون العروضي.

إن الوزن - أو نموذج البيت بألفاظ أوضح - بعيداً عن أن يكون خطاطة نظرية، يتحكم في بنية كل بيت خاص - ولنقل في بنية كل مثال بيتي خاص. والنموذج والمثال عبارة عن مفهومين متعلقين. ويحدد نموذج البيت الملامح الثابتة لأمثلة البيت ويثبت حدود التباينات. ويحفظ الزوايا الفلاحون في برزخيا وينشدون ويرتلون، إلى أبعد الحدود، الآلاف من أبيات الشعر الملحمي وأحياناً عشرات الآلاف، ويكون الوزن فيها حياً في أذهانهم، ولا أنهم عاجزون عن استخراج القواعد منها، فهم، مع ذلك، يتعرفون على خروقات هذه القواعد ويقصونها، حتى لو كانت هذه الخروقات خروقات هيئة.

وفي الملحمة السريية، يحتوي كل بيت، بالتدقيق، على عشرة مقاطع، وهو متبوع بوقف تركيبة. ويوجد هناك أيضاً حد الكلمة الإجمالي قبل المقطع الخامس وغياب إجباري لحد الكلمة قبل المقطع الرابع والمقطع العاشر. ويقدم البيت، بالإضافة إلى ذلك، خاصيات دالة على مستوى الكمية والنبر.⁽¹¹⁾

تغنياً هذه الفاصلة الملحمية السريية، بجانب العديد من الأمثلة المشابهة التي يقدمها العروض المقارن، من التطابق الخاطئ بين الفاصلة والوقف التركيبية. وليس على حد الكلمة الإجمالي أن يأتلف مع وقف ما، بل ولا يتموز حدها وكأنه يجب عليه أن يكون قابلاً للإدراك بالأذن. فتحليل الأغاني الملحمية السريية المسجلة في الحاكي يبرهن على أنه لا وجود لأي علامة مسموعة وإجبارية تشير إلى الفاصلة، ومع ذلك، فإن كل محاولة لإلغاء حد الكلمة قبل المقطع الخامس بأقل تغيير في رتبة الكلمات تعتبر محاولة يردها السارد على الفور. إن الواقعة النحوية القاضية بأن المقطعين الرابع والخامس يتسبان إلى كلتين مختلفتين تجعل المرء يعطي للفاصلة قيمتها. وهكذا، فإن نموذج البيت يذهب إلى أبعد من مسائل الشكل الصوتي الخالص: إذ الأمر يتعلق بظاهرة لسانية أكثر رحابة لا تستنفدها معالجة صوتية فحسب.

إنني أقول «ظاهرة لسانية» رغم أن شاتمان⁽¹⁴⁾ قد صرح بأن «الوزن يوجد بوصفه شيئاً خارج اللغة. وصحيح أن الوزن يوجد أيضاً في فنون أخرى تستعمل السلسلة الزمنية. فهناك العديد من المشاكل اللسانية - كالتركيب مثلاً - التي تتجاوز، بنفس الأسلوب، حدود اللغة. وهي مشاكل مشتركة بين مختلف الأنساق السيوطيقية: بل يمكننا أن نتحدث عن نوع غلطات المزور. ولهذه العلامات سنن ما يُنذَر فيه لونٌ أصفر في انتلافه مع لون أخضر بأن حرية المرور توشك على الانتهاء، وحيث يعلن اللون الأصفر في انتلافه مع الأحمر عن قرب نهاية التوقف: إن هذه العلامة الصفراء توفر لنا مشابهة وثيقة مع المظهر المتمثل للفعل. ومع ذلك، فإن للوزن الشعري العديد من الخاصيات اللسانية الداخلية التي من الأليق وصفها من زاوية نظر لسانية خالصة.

ولنصف بأن أية خاصية لسانية من نموذج النظم لا ينبغي إهمالها. وهكذا، فإن من الخطأ المأسوف له، مثلاً، التنكّر لقيمة مكونة للتنظيم في الأوزان الإنجليزية. وحتى دون أن نتحدث عن دورها الأساسي في أوزان غلم للشعر الحر مثل وألت ويتمان، فإن من المستحيل تجاهل الدلالة العروضية لتنظيم الوقفة («فصل ختامي»)، سواء أكان موضعاً أم غير موضع،⁽¹⁵⁾ في قصائد مثل *The rape of the lock*، هذا التنظيم الذي يتجنب، بصفة قصدية، المعاطلة: ومع ذلك، فحتى التراكم الشديد لسلسلة من المعاطلات لا يتمكن أبداً من إخفاء وضع الاستطراد والتنوع الذي هو تنوعه: ووظيفة المعاطلات هي دائماً إبراز التصادف العادي للوقف التركيبية وتنظيم الوقفة مع الحد العروضي. ومهما كانت طريقة القراءة التي يتبناها المنشد، فإن القصيدة تبقى خاضعة لقيد على مستوى التنظيم. وتعتبر مسألة التطاق التنظيمي المعبر لقصيدة ما ولشاعر ما ولمدرسة شعرية ما أحد موضوعات التأمل الأكثر أهمية التي اقترحها الشكلانيون الروس.⁽¹⁶⁾

إن نموذج البيت يتحقق في أمثلة البيت. وتعين، عادة، لفظة «الإيقاع» المنبج إلى حد ما التنوع الحر لهذه الأمثلة. وينبغي لتنوع أمثلة البيت داخل قصيدة معطلة أن يتميز بدقة عن أمثلة الإنجاز القابلة هي ذاتها للتنوع. وتعتبر الرغبة في «وصف الأبيات الخاصة كما هو منطوق بها بالفعل» أقل نفعاً بالنسبة للتحليل التزامني والتاريخي للغة بالمقارنة مع دراسة إنشاده في الحاضر والماضي. إن واقع الأشياء بسيط وواضح: «هذا

Chatman J.C. (14)

Karcevskij, S.: « Sur la phonologie de la phrase », *TCLP* IV 188-223 (1931). (15)Anbaum, Boris: *Melodika stiva*, Leningrad, 1922; et Zhirmunskij, V. *Voprosy teorii Literaturny*, Leningrad, 1928. (16)R. Jakobson: « Studies on comparative slavic Metrics » (*Oxford Slavonic Papers*, 3:21-66 (1952)); « Ueber den Versbau der Serbokroatischen Volksepen », *Archives neerlandaises de phonétique expérimentale*, 7:9, 44-53 (1933)

العديد من الإنشادات الممكنة لنفس القصيدة - المختلفة بعضها عن البعض الآخر بشئ الطرق. والإنشاد حدث، لكن القصيدة نفسها، منذ اللحظة التي نتفق فيها على القول بأن القصيدة ما وجوداً خاصاً، يجب أن تكون، بطريقة أو بأخرى، شيئاً يدوم.⁽¹⁷⁾ وتنتمي هذه الملاحظة الحكيمة لويغسبات وبيزرد سيلي، بدون جدال، إلى المبادئ الجوهرية للعروض المعاصر.

يقع، عادة، المقطع المنبور، أي المقطع الثاني، لكلمة absurd في أبيات شكسبير، على الزمن الموسوم، إلا أنه يقع مرة على الزمن غير الموسوم في المشهد الثالث من هامليت :

No, let the candied tongue lick absurd pomp

لا، فليلخس اللسان المفسول الأبهة العبثية

ويمكن للمنشد إما أن يقطع كلمة absurd في هذا البيت بنبر استهلاكي على المقطع الأول وإما أن يحترم النبر الختامي للكلمة في توافق مع النبر المتداول. ويمكنه أن يضع نبر الكلمة على الصفة خاضعاً للنبر التركيبي القوي على الكلمة الأساسية الآخرة كما يقترح ذلك هيل Hill :

⁽³⁸⁾No, lèt thè cāndīed tōngue lick ābsurd pōmp

وذلك على غرار ما يوجد في تصور هوبكنس عن التفعيلة الإنجليزية المتكونة من مقطع طويل ومقطعين قصيرين ومقطع طويل regret n'ever⁽³⁹⁾ وفي الأخير، هناك أيضاً إمكان القيام بتعديلات تخيلية إما بفضل «نبر متأرجح» شامل للمقطعين، وإما بواسطة تقوية تعجبية للمقطع الأول [āb - sūrd]. لكن، ومهما كان الحل الذي يختاره المنشد، فإن نقل نبر الكلمة من الزمن الموسوم إلى الزمن غير الموسوم دون وقفة سابقة يبقى لافتاً للنظر، وتكون لحظة الانتظار المحيط حاضرة بالفعل. وحيثما يضع المنشد النبر، فإن التفاوت بين نبر الكلمة الإنجليزية على المقطع الثاني من absurd والزمن الموسوم المرتبط بالمقطع الأول يبقى كعنصر مكون لـ «مثال البيت». إن التوتر بين الارتكاز ونبر الكلمة ملازم لهذا البيت بمعزل عن التحققات المختلفة التي يمكن أن يقدمها مختلف الممثلين أو القراء. وكما يلاحظ ذلك جيزار مانيلي هوبكنس في مقدمة أشعاره، فإن «إيقاعين ينسبانان في نفس الآن بطريقة من

الطرق».⁽⁴⁰⁾ ومن الممكن أن نعيد تأويل الوصف الذي يعطيه لهذا الانسياب الطباقي.⁽⁴¹⁾ إن تراكم مبدأ التماثل على تعاقب الكلمات أو بعبارة أخرى، إن تركيب الشكل العروضي وتداخله مع الشكل المستعمل للخطاب، يولد بالضرورة إحساساً بتشكيل مزدوج غامض بالنسبة إلى كل من ألف اللغة المعطاة وألف الوزن. وتسبب الاتفاقات كما تسبب الاختلافات بين الشكلين والتوقعات المثبغة وكذا التوقعات المحيطة هذا الإحساس.

إن الطريقة التي يحقق بها «مثال الإنجاز» «مثال البيت» المعطى تتعلق بنموذج الإنجاز الخاص بالمنشد؛ ويمكن للمنشد أن يعتمد على أسلوب مقطع وأن يعميل، على عكس ذلك، إلى تطريز قريب من النثر أو أن يتأرجح أيضاً بحرية بين هذين القطبين. ويجب علينا أن نحذر من الثنائية التبسيطية التي تختزل زوجين إلى تعارض واحد إما بحذف التمييز الجذري بين نموذج البيت ومثال البيت (وكذا التمييز بين نموذج الإنجاز ومثال الإنجاز)، وإما بمطابقة خاطئة بين نموذج الإنجاز ومثال الإنجاز وبين نموذج ومثال البيت على التوالي.

Mais tout n'est pas détruit et vous en laissez vivre Un...
Votre fils, Seigneur, me défend de poursuivre.

لكن، لم يتهدم كل شيء ولقد تركتم واحداً حياً
ابنك، يا سيدي، يمنعني من أن أتابع

يشتمل هذان البيتان من فيدرا Phèdre⁽⁴²⁾ على معاطلة ثقيلة تشكل حدثاً للبيت قبل المقطع الأحادي المتمم لمجموعة كلمات وجملية وقول. إن إنشاد هذه الأسكندريات يمكن أن يكون عروضياً خالصاً مع وقفة جلية بين «Vivre» و «Un»، ومع غياب وقفة بعد الضمير أو، على النقيض من ذلك، وفي أسلوب يعميل نحو النثر، فإننا لن نفصل بين الكلمات «laissez vivre un» وننشر، بشكل واضح، لوقفة معينة في نهاية الجملة (على نقط الحذف). ولا يتوصل أي نمط من نمطي الإنشاد هذين، مع ذلك، إلى إخفاء التفاوت القصدي بين التقسيمين التركيبي والعروضي. ويبقى التشكيل الخاص بقصيدة ما على مستوى البيت مستقلاً استقلالاً تاماً عن إنجازاتها المتنوعة - الشيء الذي لا يعني أبداً أن المسألة المثيرة التي أثارها

G.. Hopkins, Ic. (40)

المقصود الطباقي الموسيقي.

(41) ملاحظة المترجم إلى الفرنسية (نيكولا ريفي) لقد عوضنا هنا المثال الذي أخذه ياكوبسون من : The Handsome Heart

(42) ملاحظة المترجم إلى الفرنسية (نيكولا ريفي) لقد عوضنا هنا المثال الذي أخذه ياكوبسون من : The Handsome Heart

Wimsatt et Beardsley, Ic. (37)

A.A. Hill, c.r. dans *langage*, 29, 549-561. (38)

G.M. Hopkins, Poems, W.H. Gardner, éd., New York et Londres, 3^e éd. 1948. (39)

سييفرس Sievers⁽⁴³⁾ مسألة المؤلف القارئ لنفسه والمؤلف القارئ للآخرين، مسألة عديمة الأهمية.

إن البيت، دون شك، هو، دائماً وقبل كل شيء، صورة صوتية تكرارية؛ إلا أنه ليس دائماً هكذا فحسب. إن الرغبة في حصر المواضع الشعرية مثل الوزن والجناس والقافية في المستوى الصوتي وحده تعني الاستدلال التأملي دون أي مسوغ تجريبي. إن إسقاط مبدأ التماثل على المتواليّة دلالة أرحب وأعمق. وتعتبر صيغة فاليري - «القصيدة هي ذلك التردد الممتد بين الصوت والمعنى»⁽⁴⁴⁾ - أكثر واقعية وعلمية من كل أشكال النزعة الانعزالية الصوتية.

ورغم أن القافية تعتمد، من حيث التعريف، على التكرار المتطرد للفونيمات ولمجموعات من الفونيمات المتناسية، فإن ذلك يعني ارتكاب تبسيط مفرط بدل معالجة القافية من زاوية الصوت فحسب. فالقافية تستلزم بالضرورة علاقة دلالية بين الوحدات التي تربط بينها («توابع القافية» - في اصطلاح هوبكنس). ويتحتم علينا، في تحليل قافية ما، أن نسأل عما إذا كان الأمر يتعلق أو لا يتعلق بالتجميع ونحن نواجه بين لواحق الاشتقاق (أو لواحق الإعراب المتماثلة (Congratulations - décorations)، أو عما إذا كانت الكلمات التي تشكل القافية تنتمي إلى نفس المقولة النحوية أو إلى مقولات مختلفة. وهكذا، فإن قافية رباعية لهوبكنس، مثلاً، تطابق بين اسمين - Kind و mind - يتباينان معاً مع الحنة blind والفعل find. فهل هناك تجاور دلالي وتشابه مكوّن لصورة بين الوحدات المعجمية في القافية - كما هو الحال في : solitude - désuétude, mémoire - grimoire, visage - paysage, essor - effort ؟ وهل للعناصر التي تشكل القافية نفس الوظيفة التركيبية ؟ إن الاختلاف بين الأصناف الضرفية والتطبيقات التركيبية يمكن أن تشير إليه القافية مجدداً. وهكذا، ففي أبيات

While I nodded, nearly napping
Suddenly there came a tapping
As of someone gently rapping

بينما أحنيت الرأس، وكنت تقريباً في إغفاءة
فجأة وصل إلى منمعي نقر
صادر من شخص يعطرق الباب بلطف

(43) Sievers: Ziele und Wege der Schallanalyse, Heidelberg, 1924.
(44) Paul Valéry, Tel Quel II, « Rhumbs », Pléiade II, p. 637.

تتمثل الكلمات الثلاثة الموجودة في القافية صرفياً وتختلف كلها تركيبياً. فهل القوافي المشتركة لفظياً، كلياً أو جزئياً، محرمة أم مباح بها أم مفضلة ؟ وعلى سبيل المثال، ما هو مصير القوافي التامة الاشتراك اللفظي مثل : (il) joue - (la) joue, fin - faim, saint - sein, أو كذلك من جهة أخرى قوافي الترجيع مثل : livide - ivre - délivre, dance - cadence - onde - profonde, vide

(مثل «ce l'est» - «bracelet», «hormis l'y taire» - «militaire», «s'y lance» - «silence» عند مالازمي، حيث توافق كلمة مجموعة كلمات ؟

ويمكن لشاعر أو مدرسة شعرية أن يكونا مع أو ضد القافية النحوية؛ فالقوافي يجب أن تكون نحوية أو نحوية مضادة؛⁽⁴⁵⁾ وتعود القافية اللانحوية التي لا تبالي بالعلاقة بين الصوت والبنية النحوية، مثل كل أشكال النحوية المضادة، إلى أمراض الكلام. وإذا نزع شاعر إلى تجنب القوافي النحوية، فهناك، بالنسبة إليه، كما يقول هوبكنس : «عصران في جمال القافية بالنسبة إلى الذهن، وهما تشابه الأصوات أو تماثلها واختلاف المعاني أو تباينها»⁽⁴⁶⁾ ومهما كانت العلاقة بين الصوت والمعنى في مختلف تقنيات القافية، فإن الدائرتين متشابكتان بالضرورة. وعلى إثر ملاحظات ويفنس الثابتة حول القيمة الدلالية للقافية⁽⁴⁷⁾ وعلى إثر الدراسات الفظة التي أنجزت حديثاً حول أنساق القوافي الثلاثية، فإن الفكرة القائلة بأنه إذا كانت القوافي تدل، فإنها تدل بطريقة غامضة لا يمكن للباحث في الشعرية أن يدعها بعد بصفة معقولة.

ليست القافية سوى حالة خاصة مكثفة نوعاً ما لمسألة أكثر عمومية، بل ويمكننا القول إنها حالة خاصة للمسألة الأساسية للشعر التي هي التوازي. ويؤدي هوبكنس هنا أيضاً، في مقالاته وهو طالب سنة 1865، حتماً عجباً عن بنية الشعر إذ يقول :

«إن الجزء المصنوع من الشعر، ويمكن، بلا شك، أن نصيب القول بأن كل صنعة تختزل إلى مبدأ التوازي. فبنية الشعر تتميز بتوازن مستمر يبدأ من التوازيات التقنية للشعر العبري ومن الترتيبات التجاوية لموسيقى الكنيسة إلى تعقيد النظم اليوناني والإيطالي أو الإنجليزي.

(45) ملاحظة المترجم إلى الفرنسية : وبعبارة أخرى، إن الكلمات الموجودة في القافية تنسب إلى مقولات نحوية متماثلة أو تنسب، على عكس ذلك، إلى مقولات نحوية مختلفة. وكشال على الانجاء الأول، يمكن أن نذكر، بالنسبة إلى الفرنسية، وإلى حد كبير، التراجيديا الكلاسيكية؛ وكشال على الانجاء الثاني، يمكن أن نذكر مالازمي (الطر مثلاً) l'Après-midi :

d'un Faune حيث نجد 11 قافية على 54 لا غير تسم بالنحوية)
G.M. Hopkins, The Journals and Papers, I, c. (46)

Wimsatt, W.K., Jr.: The Verbal Icon, Ixington, 1954. (47)

إلا أن التوازي نوعان بالضرورة - فإما أن يكون التعارض موسوماً بشكل واضح وإما أنه بالأحرى انتقالي أو تلويحي. والنوع الأول فحسب، أي نوع التوازي الموسوم، هو الذي يتعلّق ببنية البيت - بالإيقاع (تكرار متوالية معينة من المقاطع) وبالوزن (تكرار متوالية إيقاعية معينة)، وبالجناس، وبالسجع، وبالقافية. وتكمن قوة هذا التكرار في كونها تولّد تكراراً أو توازياً مناسباً في الكلمات أو في الفكرة؛ ويمكننا القول، إجمالاً، ونحن نسجل أن الأمر يتعلّق بنزوع أكثر ممّا يتعلّق بنتيجة ثابتة، بأن التوازي الشديد الوم في البنية (إما التوازي الناتج عن تحسين وإما التوازي الناتج عن التأكيد) هو الذي يُولّد التوازي الشديد الوم في الكلمات والمعنى... وتنتمي الاستعارة والتشبيه والتشبيك الخ، إلى نوع التوازي المنقطع أو الموسوم، حيث يُلْتَمَسُ الأثر في تشابه الأشياء، وينتمي الطباق والتباين الخ، إلى ذلك النوع الذي يُلْتَمَسُ فيه الأثر في المغايرة.⁽⁴⁸⁾

وباختصار، فإن تماثل الأصوات المُسْفَط على المتوالية مثل مبدئه المكوّن، يستلزم بالضرورة التماثل الدلالي ويوحى كلّ مكوّن من متوالية معينة، على كلّ مستوى لغوي، بتجربة من التجربتين المتعلقتين اللتين يَصَوِّرُهُمَا فَوْكُسُ تصويراً بديعاً بوصفهما «التشبيه جاً في التشابه والتشبيه جاً في المغايرة». ويوفّر لنا القولُ لِكُلِّ شَعْرٍ المُقَطَّعة والمنمّطة بوضوح كبير، وتنقاد هذه الأشكال، بشكل لا مُمَثِّل له، للتحليل البنيوي (كما بين ذلك سيببوك Sebeok بخصوص أمثلة شيريميس Cheremis).⁽⁴⁹⁾ ويمكن للموروثات الشفوية التي تستخدم التوازي التحويلي للربط بين الأبيات المتعاقبة، مثلاً الأشكال الشعرية الفينو-أوغرية،⁽⁵⁰⁾ وإلى حدّ كبير أيضاً الشعر الشعبي الرومي، أن تُحلَّل، بشكل مثير، على كلّ المستويات اللسانية - فونولوجية وصرفية وتركيبية ومعجمية: إننا نتعلّم أن ننظر إلى ما هي العناصر التي تُصَوِّرُ كمناسبات متماثلة وكيف تُخَفِّفُ التّشابهات في بعض المستويات بواسطة اختلافات دالة في مستويات أخرى.

G.M. Hopkins, o.c. (48)

T.A. Sebeok: «Decoding a text: levels and Aspects in a Cheremis Sonnet», in *Style in language*, pp. 221-235.Austerlitz, R.: *Ob-Ugric Metrics. Folklore fellows communications*, 174 (1958); Steinitz, W.: *Der pers.-felleismus in der finnisch-karelschen Volksdichtung*; *Folklore fellows communications*, 115 (1934).

وتسمح لنا أمثلة من هذا النوع بالتأكد من سداد اقتراح رائسوم الذي يكون وفقه «تفاعل الوزن والمعنى هو المبدأ الفعّال للشعر ويشمل كل خاصياته الهامة».⁽⁵¹⁾ ويمكن لهذه البنيات التقليدية الموسومة جداً أن تزيل شكوك ويمنّسات حول إمكان كتابة نحو لتفاعل الوزن والمعنى، وكذلك حول إمكان كتابة نحو لتنظيم الاستعارات. ومنذ اللحظة التي يُرْفَعُ فيها التوازي إلى مستوى القاعدة، فإن التفاعل بين الوزن والمعنى وتنظيم المجازات يتوقّفان عن أن يكونا «جزءي الشعر الخريين والفرديين وغير المتوقّعين».

وهذه هي ترجمة بعض الأبيات النمطية لأغاني الأعراس الروسية حول ظهور الخطيب:

Un vaillant compagnon se dirigeait vers le porche,

Vasilij marchait vers le manoir.

توجّه رفيق شجاع نحو الشرفة

وكان فازيلي يسير نحو القصر الصغير

هذه الترجمة حرفية؛ إلا أن الأفعال في الروسية توجد في الموقع الأخير من الجمليتين:

Dobroj mólodec K sèničkam privoracival/

/Vasilij K tèremu prixázival/

إن هناك تناسباً تاماً بين البتين على المستوى الصرفي والتركيب. وللفعلين الإنشائيين نفس التوافق واللاحق ونفس المتناوب المصوتي في الجذر؛ ولهما نفس الجهة والزمن والعدد والجنس، وفوق ذلك، فهما مترادفان. ويحيل الفاعلان، اسم الجنس واسم العلم، على نفس الشخص ويوجدان في علاقة تعارض. وتعبّر التركيبات الجزئية المتماثلة عن فضلي المكان، وتوجد الفضلة الأولى منهما في علاقة مجاز مرسل مع الفضلة الثانية.

ويحدث أن يسبق هذين البتين بيت آخر له بنية نحوية (تركيبية وصرفية) مشابهة:

Pas un clair faucon ne volait par delà les collines

pas un fier cheval ne galopait vers la cour

لا سقراً ناصعاً يطير وراء التلال

أو

لا حصاناً متخائلاً يركض نحو الساحة

Ransom, J.C. *The new Criticism*, Norfolk, conn. 1941 (51)

إن fier cheval و clair faucon في هذين النوعين يوجدان في علاقة استعارية مع-vail-lant compagnon. إنه التوازي التقليدي المنفي السلافي - دحض الحالة الاستعارية لصالح الحالة الواقعية. ويمكن للنفي ne، مع ذلك، أن يحذف :

Un clair faucon volait par delà les collines

Un fier cheval galopait vers la cour

وفي المثال الأول من هذين المثالين يتم الحفاظ على العلاقة الاستعارية :

Un vaillant compagnon apparaît devant le porche, comme un clair faucon venant d'au delà des collines.

بَرَز رفيق شجاع أمام الشرفة
مثل سقر ناصع أت مما وراء التلال

ومع ذلك، ففي المثال الآخر تصبح العلاقة الدلالية غامضة. فهناك إحياء بالتشبيه بين ظهور الخطيب وركض الحصان، إلا أن وقوف الحصان في الساحة يسبق في نفس الآن، في الواقع، وصول البطل إلى المنزل. وهكذا، وقبل تقديم الفارس وقصير خطيبته الصغير يشير التشديد الصور المتجاوزة للكنائس للحصان والساحة : الشيء المفتكك عوض السالك، والهواء المطلق بدل الداخل. ويمكن أن يقسم تقديم الخطيب إلى لحظتين متعاقبتين حتى بدون استبدال الحصان بالفارس :

Un vaillant compagnon galopait vers la cour

Vasilij marchait vers le porche.

وهكذا، ف fier cheval الواقع في البيت السابق في نفس الموقع العروضي والتركيبي مثله مثل Vaillant Compagnon، يظهر في أن واحد كصورة وكامتلاك تمثيلي لهذا الرفيق؛ وبتمبير أدق، فهو الجزء من الكل بالنسبة إلى الفارس. وتوجد صورة الحصان في خط فاصل بين الكناية والمجاز المرسل. ومن إحياءات fier cheval يترتب مجاز مرسل استعاري : ففي أغاني الأعراس والتنوعات الأخرى للثروة الجنسية الروسية، فإن المذكر retiv Kon' يبدو رمزاً قضيباً خفياً بل وجلياً أيضاً.

ولقد أشار بوتفينيا الذي كان باحثاً مشهوراً في مجال الشعرية السلافية، منذ سنوات 1880، إلى أن الرموز، في الشعر الشعبي، تتجسد وتتحول إلى لوازم البيئية. «الرمز» يبقى رمزاً، إنه مربوط بالفعل. وهكذا يقدم التشبيه على شكل متوالية زمنية.⁽⁵²⁾ وفي الأمثلة التي

Potebnja, A. Ob'jasnenija malorusskixi srodayn pesen. Varovje, I (1883), II (1887). (52)

استخرجها بوتفينيا من الفولكلور السلافي، يُعتبر الصفاف الذي تمر تحت فتاة، في نفس الآن، صورة لهذه الفتاة؛ والشجرة والفتاة حاضرتان معاً في نفس الصورة اللفظية للصفاف. وبفس الطريقة يبقى حصان أغاني الحب رمز فحولة لا فقط حينما يطلب الطفل من الفتاة أن تطعم جواده، ولكن أيضاً حينما يُسرج ويوضع في الاصطبل أو حينما يُربط بشجرة.

ليست المتوالية الفونولوجية في الشعر هي التي تنزع وحدها إلى بناء معادلة، لكن كل متوالية وحدات دلالية تنزع، بنفس الطريقة، إلى بناء المعادلة. إن تراكب المشابهة على المجاوزة يستند إلى الشعر من كل جانب جوهره الرمزي والمركب والمتعمد المعاني، جوهرأ توحى به، بشكل أنيق، صيغة غوته : (إن كل شيء عابر ليس سوى شيء). ويقال ذلك بتعابير أكثر تقنية : إن كل عنصر من المتوالية عبارة عن تشبيه. وكل كناية في الشعر التي يتم فيها إسقاط المشابهة على المجاورة هي كناية استعارية بنسبة طفيفة، إن لكل استعارة تلويناً كنايةاً.

إن الغموض خاصة داخلية ولا تستغني عنها كل رسالة تركّز على ذاتها، وباختصار، فإنه ملمح لازم للشعر. ونكرر مع إيبسن أن «مكائد الغموض توجد في جذور الشعر نفسها».⁽⁵³⁾ وليست الرسالة نفسها هي التي تصبح وحدها غامضة، وإنما يصبح المرسل والمتلقي غامضين أيضاً. وبالإضافة إلى الكاتب والقارئ، هناك «أنا» البطل الفسائي أو «أنا» السارد الوهمي، وهناك «أنت» أو «أنتم» المخاطب الذي تفترضه المونولوجات الدرامية والتضارعات والرسائل. وعلى سبيل المثال، فقصيد الصراع مع الملك Wrestling Jacob يوجهها بطلها الذي عنون به القصيدة إلى المنقذ وتلعب في نفس الآن دور رسالة ذاتية للشاعر تشارلز ويسلي Charles Wesley موجهة إلى قرائه. إن كل رسالة شعرية هي، احتمالاً، خطاب نوع من الاقتباس مع كل تلك المشاكل الخصوصية والمعقدة التي يوقرها للساني «كلام داخل كلام».

إن هيمنة الوظيفة الشعرية على الوظيفة المرجعية لا تطمس الإحالة، وإنما تجعلها غامضة. ويناسب الرسالة ذات المعنى المزدوج مرسل مزدوج ومتلق مزدوج وأيضاً إحالة مزدوجة - وهذا ما تفترضه بوضوح، عند العديد من الشعوب، استهلايات الحكايات الشعبية : ومثال ذلك الاستهلال المعهود للزواة المأثورتين : «لقد كان هذا ولم يكن».⁽⁵⁴⁾ وبواسطة تطبيق مبدأ التماثل على المتوالية، فإن مبدأ التكرار حاصل وهو يجعل لا فقط تكرار المتواليات المكونة للرسالة الشعرية شيئاً ممكناً، وإنما يجعل أيضاً تكرار الرسالة ذاتها في

Empson, W. Seven Types of Ambiguity, New York, 3^e éd., (1955). (53)
Giese, W. « Sind Märchen Lügen ? » Cahiers S. Pascual 1. 137 w. (54)

شوليتها شيئاً ممكناً. إن إمكان التكرار هذا، المباشر أو غير المباشر، وهذا التسيؤ للرسالة الشعرية وعناصرها المكونة، وهذا التحويل للرسالة إلى شيء يدوم، كل ذلك يمثل بالفعل خاصية داخلية وفعالة للشعر.

إن تعاقبين من الفونيمات المتجاورة التي تتشابه، في متوالية ما تتراكب فيها المشابهة على المجاورة، ينشادان لممارسة وظيفة تنجيسية. وصحيح أن البيت الأول للمقطع الشعري الأخير من قصيدة الغراب لإدغار بُو، كما لاحظ ذلك فاليري، يعتمد بكثرة إلى الجنس التكراري، إلا أن «الأثر القاهر» لهذا البيت، ولكل مقطع شعري من جانب آخر يعود في الجوهر إلى السلطة الشعرية للاشتقاق :

والغراب لا يحرك جناحية أبداً، إنه لا يزال جائماً، لا يزال جائماً.

على التمثال النصفي الشاحب لبلاص تماماً فوق باب غرفتي؛ وعيناها لهما كل ما يشبه حلم شيطان،

وفوقه ضوء المصباح منساباً يرمي بظله على الأرض

ومن ذلك الظل الذي يجثم طافياً على الأرض

لا يمكن أن تؤخذ روعي أبداً. (*)

إن مجثم الغراب، the pallid bust of Pallas، قد تم دمجها، بفضل التنجيس الصوتي /pælas/ - /pælad/، في كل عضوي (قابل للمقارنة مع بيت مشهور لثيولي : /l.b.st/ - /l.b.st/ - /pælas/ - /pælad/ «منحوت على منسوبة من مرمر»). إن الكلمتين المتقابلتين هنا قد وجدنا أعلاه مختلفتين في نعت آخر متعلق بنفس التمثال

*) And the Raven, never fletting, Still is sitting, still is sitting, On the pallid bust of Pallas just above my chamber door ; And his eyes have all the seeming of a demon's that is dreaming. And the lamp-light o'er him streaming throws his shadow on the floor : And my soul from out that shadow that lies floating on the floor Shall be lifted - nevermore.

النصفي - /plæsad/ placid - أي المركب المزجي الشعري. (55) وقد أوثق العلاقة بين الطائر الجاثم ومجثمه تنجيس أيضاً :

bird or beast upon the.... bust

إن الطائر جاثم

«sur le buste pallide de Pallas, Juste au dessus (just above) de la porte de ma chambre»

(على التمثال النصفي الشاحب ل بلاص تماماً فوق باب غرفتي) والغراب جاثم في

مجثمه، رغم الأمر الضروري الذي يبلّغه إياه العاشق (Lake thy form from off my door)

«أزل شكلك من بابي»، ويثبت في مكانه بواسطة الكلمتين /Zast abav/، مندمجين معاً

في /bKst/.

إن الإقامة اللامحدودة للضيف المشؤوم معبر عنها بواسطة سلسلة من التنجيسات الحذقة

المقلوبة جزئياً - وهذا ما يمكننا أن نتطره من علم في فن الكتابة الإرجاعية، ومن هذا

المجرب المتعمد في مجال الإبداع التوقعي أو الإرجاعي الذي هو إدغار ألان بُو. وفي البيت

الاستهلالي للمقطع الشعري الأخير، تبدو raven مرة أخرى، في تجاورها مع never الكلمة

الحزينة اللازمة كصورة في المرأة مجسدة في هذا الـ «أبداً» : /r.v.n/ - /n.v.r/، ويمزج هذان

الزمران للياس الأبدى بين تنجيسات مثيرة؛ وهي أولاً The Raven, never flitting، في بداية

المقطع الشعري الأخير، ثم في الأبيات الأخيرة : that shadow that lies floating on the floor

و /liflad névar/... /flót/... /flótij/ - /névar flitij/ : shall be lifted - never more

إن الجناسات التي أدهشت فاليري تشكل سلسلة تنجيسية : /sit/... /stí/... /stí/... /stí/... /stí/...

وثبات المجموعة منبور بشكل خاص بفضل التنوع في نظام التعاقب. ويكثر أثران مضيقان -

«عينا النار» للطائر الأسود ووميض المصباح الذي نشر ظله على الأرض، في الجلاء والقناعة،

إلى حد كبير، اللوحة، وهما أيضاً مرتبطان بـ «الأثر الحي» للتنجيسات :

all the seeming... o'er him streaming.. /Orim strimid/-/ iz drimij/... /dimanz/... /jlōa simij/

is dreaming... demon's

ويقرن «الظل الذي يجثم» /lāyz/ (lies) «بعيني» /áy/ (eyes) الغراب في قافية الترجيع

المؤولة بشكل مدهش.

إن كل مشابهة ظاهرة في الصوت. في الشعر، تقوم بمنطق المشابهة و/أو المغايرة في المعنى. إلا أن الوصفة الجنسية التي يوجهها Pope إلى الشعراء - «يجب على الصوت أن يبدو صدقاً للمعنى» - تطبق تطبيقاً أرحب. وفي اللغة المرجعية، فإن العلاقة بين الدال والمدلول، في أغلب الحالات، هي علاقة مجاوزة مستنة - وهذا ما سنرى في الفالب بـ «اعتباطية الدليل اللساني» وهو تعبير يدعو إلى الالتباس. وتمييز الرابط صوت/ معنى ليس سوى نتيجة طبيعية لتراكب المشابهة على المجاورة. إن رمزية الأصوات عبارة عن علاقة موضوعية لا تنكر، وهي علاقة قائمة على ربط ظاهراتي بين مختلف الوسائل الحسية، وخاصة بين الإحساسات البصرية والسمعية. وإذا كانت نتيجة الأبحاث التي أجريت في هذا المجال غامضة أحياناً وقابلة للنقاش، فإن ذلك يعود إلى نقص في العناية في مناهج البحث النفسي و/أو اللساني. ومن وجهة نظر لسانية على وجه الخصوص، غالباً ما شوه الواقع نتيجة غياب الاهتمام الكافي بالمظهر الفونولوجي لأصوات اللغة، أو لأننا أصرنا على العمل بوحدة فونيماتيكية مركبة عوض التوقع في مستوى المكونات الصغرى. إلا أننا إذا ما قمنا بإجراء اختبار، مثلاً، على التعارض الفونيماتيكى غليظ/ حاد، فإننا نتساءل عن أي من الطرفين، الطرف /i/ أو الطرف /u/، هو الأكثر قتامة، ويمكن للبعض أن يجيبوا بأن هذا السؤال لا معنى له بالنسبة إليهم، إلا أننا لن نجد إلا بصعوبة من يؤكد أن /i/ هو الطرف الأكثر قتامة من الطرفين.

ليس الشعر هو المجال الوحيد الذي تخلف فيه رمزية الأصوات آثارها، وإنما هو المنطقة التي تحول فيها العلاقة بين الصوت والمعنى من علاقة خفية إلى علاقة جليلة وتمظهر بالطريقة الملموسة جداً والأكثر قوة، كما لاحظ ذلك هايمس Hymes في مداخلته المثيرة (56) إن تراكماً أعلى من التواتر المتوسط لطائفة ما من الفونيمات أو تجميعاً متبايناً لطائفتين متعارضتين في النسيج الصوتي لبيت ما ولمقطع شعري ولقصيدة ما يلعب دور «تيار خفي للدلالة»، إذا استعنا بتعبير Proust الطريف. ويمكن للعلاقة الفونيماتيكية، في كلمتين متقابلتين، أن تتطابق مع التعارض الدلالي كما هو الحال في الروسية بالنسبة إلى /d, en/ «نهار» و /noč/ «ليل» حيث يعارض المصوت الحاد والصامت المرتفع لكلمة diurne المصوت الغليظ لكلمة nocturne. ولو عززنا هذا التباين حينما نحيط الكلمة الأولى بفونيمات حادة ومرتفعة وحينما نجعل الكلمة الثانية تجاور فونيمات غليظة، فإن الصوت يصبح، في حقيقة الأمر، «صدقاً للمعنى». إلا أن توزيع المصوتات الغليظة والحادة في

الفرنسية، في الكلمتين jour و nuit، توزيع معكوس، وهو الأمر الذي كان يشكو منه مالارمي في هذياناته Divagations : «يا لخيته أمام الانحراف الذي يسند إلى jour كما يسند إلى nuit، بشكل متناقض، جرسين أحدهما قائم هنا والآخر صائب هناك» (57) لقد أكد وورث Whorf أن «كلمة ما إذا قُدمت، في تشكيل صوتي، مشابهة إصغائية مع معناها الخاص، فإننا نستطيع ملاحظة ذلك. ولكن، إذا حدث العكس، فإنه لا أحد يلاحظ ذلك». ومع ذلك، فإن اللغة الشعرية تتفادى الصعوبة مثلاً في حالة تصادم بين الصوت والمعنى مثل ذلك التصادم الذي كشف عنه مالارمي، فالشعر الفرنسي سيبحث مرة عن ملطف فونولوجي للخلاف غامراً التوزيع «المخالف» للعناصر المصوتية بواسطة إحاطة nuit بفونيمات غليظة وإحاطة jour بفونيمات حادة، وسيلجأ، تارة، إلى نقل دلالي متبدلاً صورتين صافيتين وقائم المرتبطتين بالنهار والليل بأطراف أخرى ترأسية للتعارض الفونيماتيكى غليظ/ حاد الذي يباين مثلاً بين حرارة النهار الخطيرة والإنعاش الهوائي لليل. وبالفعل فإنه يبدو أن الذوات الإنسانية تميل إلى أن تجمع، من جهة، بين كل ما هو منير ومنش وصب وصال وخفيف وسريع وحاد وضيق، وهكذا دواليك، في سلسلة طويلة، وتنزع إلى أن تجمع، على عكس ذلك، بين كل ما هو قاتم وحار ورخو وناعم وغير حاد ومنخفض وبطيء، وغليظ وعريض... الخ، في سلسلة أخرى طويلة» (58).

ومهما كانت فعالية التشديد على التكرار في الشعر، فإن النسيج الصوتي بعيد عن أن يختصر في تأليفات عددية لا غير، ويمكن لفونيم لا يظهر إلا مرة واحدة، لكن في كلمة رئيسية وفي موقع مميز، في خلفية متباينة، أن يتخذ بروزاً ذالاً. وكما يقول الرسامون فـ «إن كيلو من اللون الأخضر ليس أكثر اخضراراً من نصف كيلو».

إن كل تحليل للنسيج الصوتي للشعر ينبغي أن يأخذ بعين الاعتبار، بشكل منتظم، البنية الفونولوجية للغة المعطاة وأن يأخذ بعين الاعتبار أيضاً، بجانب السنن الشمولي، هرمية التمييزات الفونولوجية في المواضع الشعرية المعطاة. وهكذا، فالقوافي المسجوعة التي تستعملها الشعوب السلافية في التراث الشعري وفي بعض القصود من التراث المكتوب تقبل صوامت مختلفة في أجزاء القافية (كما هو الحال في التشيكية Sochy, kosy, stopy, roky, boty) وكما لاحظ نيتش Nitsch، فإنه لا يُقبل أي تناسب كان بين الصوامت المجهورة وغير المجهورة (59) بحيث لا يمكن للكلمات التشيكية المستشهد بها أن تشكل قافية مع rohy.

(57) B.L. Whorf, *Language, thought and Reality*, p. 267 sv.(58) Nitsch, K. : «Z historii polskich rymów» *Wybór pism polonistycznych* 1.33-77 (Wrocław, 1954).(59) Herzog, G. «Some linguistic aspects of american Indian poetry», *Word* 2.82 (1946).

kozy, doby, body. وبناء على ملاحظات هيرزوك Herzog التي نُشر مُلخصٌ مُختصرٌ منها ليس غير،⁽⁶⁰⁾ فإن التمييز الفونيماتيكي بين الانفجاريات المجهورة وغير المجهورة وبين الانفجاريات والأنفيات، في أغاني بعض الشعوب الهندية مثل البيمبا - باباكو والتيبكانو، يُعَوِّضُ بتنوع حرٍّ، بينما تم الاحتفاظ، بشكل صارم، بالتمييز بين الشفويّات والأنفسيّات والفشائيات والحنيكيّات : وهكذا تفقد الصّوامت، في هذه اللّغات، في الشعر، ملمحين مميزين من بين أربعة ملامح : مجهور/ مهموس، وأنفي/ تموي، وتحتفظ بالملمحين الآخرين : غليظ/ حاد، ومتكاثف/ منشتر. إن الاختيار والتّرافف الهرمي للمعقولات الفاعلة يشكّلان عاملاً ذا أهميّة كبرى بالنسبة للشعرية، على المستوى الفونولوجي كما على المستوى النحوي. وقد كانت النظريّة الأدبية في الهند القديمة والقرون الوسطى اللاتينية تميّز بين قطبين من الفنّ الأدبي يتّيان في السانسكريتيّة Pañcālī و Vaidarbhī وفي اللاتينية على التوالي ornatus difficilis «زخرفة صعبة» و ornatus facilis «زخرفة سهلة»،⁽⁶¹⁾ ومن البديهي أن أسلوب الزخرفة السهلة قد اعتُبر هو الأسلوب الأشدّ صعوبة في تحليله تحليلاً لسانياً لأنّ الوسائل اللفظية في مثل هذه الأشكال الأدبية فقيرة جداً وتبدو اللّغة وكأنّها ليست سوى ثوب شفاف تقريباً. إلا أنّه يجب القول مع تشارلز سندرز بيرس Charles Sanders Peirce، بأنّه لا «يمكننا أبداً إزالة هذا الثوب كلياً، بل يمكننا فحسب أن نستبدله بثوب آخر أكثر شفافية».⁽⁶²⁾ إن «البناء غير المنظوم» - هكنا يُسمّى فونيكس التنوع التثريّة للفنّ اللفظي - الذي لا تكون فيه، التوافقيات موسومة ومطرودة بدقّة بالمقارنة مع «التوازي المستمر»، والذي لا توجد فيه صورة صوتيّة مهيمنة - يقدّم للشعرية مشاكل أكثر تعقيداً كما هو الحال في أي مجال لسانی بخصوص ظواهر الانتقال. وفي هذه الحالة يتموِّق الانتقال بين اللّغة الشعرية الخالصة واللّغة المرجعية الخالصة. إلا أن العمل الزائد لبرّوپ⁽⁶³⁾ حول بنية الحكايات الشعبيّة يبيّن لنا كيف يمكن لمقاربة تركيبيّة منسجمة أن تعيننا بشكل حاسم حتى في تصنيف الأفعال التقليديّة وفي كشف القوانين المضلّلة التي يعتمد عليها الاختيار وبناء هذه القوانين. ويطبّق

(60) انظر : Arbusow, L. Colores rhétoriel, Göttingen, 1948.

(61) C.S. Peirce, Collected Papers, Vol. I, p. 171.

(62) Propp, V. «Morphology of the Folktale», part III, IJAL, vol 24, n° 4, octobre 1958 - Publication Ten of the Indiana University Research Center in Anthropology, Folklore and Linguistics. pp. X + 134.

(63) انظر ليفي ستروس «Analyse morphologique des contes russes», International Journal of Slavic Linguistics and poetics, 3 (1960), «La structure et la forme», Cahiers de l'Institut de science économique appliquée. Recherches et Dialogues philosophiques et économiques, n° 99, mars 1960 (série M, n° 7) pp. 3-36 ; «le geste d'Asdiwal», Ecole Pratique des Hautes Etudes, annuaire 1958-1959, pp. 3-43, reproduit dans Les Temps Modernes, mars 1961 ; «la structure des mythes», in Anthropologie structurale, pp. 227-255 (Paris 1958).

ليفني ستروس،⁽⁶⁴⁾ في أعماله الحديثة، منهجاً نافذاً جداً لكنه شبيه، في الجوهر، بنفس المسألة، مسألة بناء الحكاية الأسطورية.

وليس من الصدفة في شيء إذا كانت البنيات الكنتائية أقلّ حظاً من الدراسة بالمقارنة مع مجال الاستعارة. ولقد سبق لي منذ أمد بعيد، أن تتهت على أن دراسة المجازات الشعرية قد اتّجهت أساساً نحو الاستعارة، وأن الأدب المسمّى واقعيّاً، والذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمبدل الكنتائي، يستمرّ في تحدّي التّأويل، في حين أن نفس المنهجية اللسانية التي تستخدمها الشعرية في تحليل الأسلوب الاستعاري للشعر الرومانسي قابلة لأن تطبّق كلياً على النسيج الكنتائي للنثر الواقعي.⁽⁶⁵⁾

وتعتقد الكتب المدرسية في وجود قصائد خالية من الصور، إلا أن المجازات والصور النحوية الرائعة تعوّض، بالفعل، الفقر الموجود في المجازات المعجمية. إن الأدوات الشعرية الخفية في البنية الصرفية والتركيبية للغة، وباختصار إن شعر النحوي، ونتاجه الأدبي، أي نحو الشعر، نادراً ما اعترف بها النقاد، وقد أهملها اللسانيون تقريباً إهمالاً كلياً؛ وعلى النقيض من ذلك، فإن الكتاب المبدعين غالباً ما عرفوا كيف يستثمرونها.⁽⁶⁶⁾

إن القوّة الدراماتيكية لاستهلال أنطوان في مراثية القيصر تنتج أساساً عن الطريفة التي يؤلف بها شكسبير المعقولات والبناءات النحوية. إن نازك أنطوان Marc Antoine يحط من قيمة خطاب بروتوس Brutus مغتيراً الأسباب المزعومة لتبرير اغتيال القيصر باختلافات لسانية خالصة. وتخضع التهمة التي يوجهها بروتوس إلى القيصر As he was ambitious I slew him (لقد قتلته لأنّه كان طامعاً) لتحويلات متعاقبة. ويختزلها أنطوان أولاً إلى مجرد استشهاد، الشيء الذي يحتمل مسؤولية الإثبات للمتكلم المذكور. «le noble Brutus/ vous a dit...». ثم إن هذه الإحالة على بروتوس، حينما تتكرّر، تتعارض مع التأكيدات الخاصة لأنطوان بواسطة

(64) انظر ليفي ستروس Analyse morphologique des contes russes, International Journal of Slavic Linguistics and poetics, 3 (1960).

(65) «La structure et la forme», Cahiers de l'Institut de science économique appliquée. Recherches et Dialogues philosophiques et économiques, n° 99, mars 1960 (série M, n° 7) pp. 3-36 ; «La geste d'Asdiwal», Ecole Pratique des Hautes Etudes, annuaire 1958-1959, pp. 3-43, reproduit dans Les Temps Modernes, mars 1961, «la structure des mythes», in Anthropologie structurale, pp. 227-255 (Paris 1958).

(66) انظر Jakobson, Essais... Ch. II., 5^e partie.

(66) انظر في هذا الموضوع كتاباً : The Grammar of poetry and the poetry of Grammar, Mouton and C^e, La Haye.

إن الوسيلة الأكثر فعالية في خدمة سخرية أنطون تكمن في تغيير الصيغة غير المباشرة لبعض خلاصات خطاب بروتوس إلى صيغة مباشرة لتكشف أن تلك الأخبار المثيثة ليست سوى اختلاقات لسانية. ويرد أنطون على بروتوس القائل :

«il était ambitieux» أولاً بنقل الصفة من الفاعل إلى الفعل (Ceci en César semblait-il ambitieux ?) ثم بإدماج الكلمة المجردة ambition وتحولها إلى فاعل بناءً للمجهول الملموس (l'ambition devrait être de plus rude étoffe) وتحولها بعد ذلك إلى مبتدأ جملة استفهامية : Est-ce là de l'ambition ? - ويتخذ نداء بروتوس :

Ecoutez-moi plaider ma cause كجواب، نفس الاسم في الصيغة المباشرة، فاعل معوض لبناء استفهامي معلوم : Quelle cause vous empêche...? بينما ينادي بروتوس :

Tenez votre raison en éveil, afin de mieux juger, يصير المصدر المجرد المشتق من juger، على شفتي مارك أنطون، فاعل التفات : O jugement, tu t'es réfugié chez les bêtes brutes. ولنسجل، عرضاً، في هذا الالتفات مع التجنيس الدموي : Brutus - Brutes، ذكرراً لا شعورياً لصيغة تعجب وداع القيصر : Et tu, Brute ! إن الخاصيات والأفعال معروضة بالصيغة المباشرة، بينما تبدو فواعل هذه الأفعال والخاصيات بالصيغة غير المباشرة مرة («vous empêche» «chez les bêtes brutes» «jusqu'à ce qu'il me revienne») وتبدو تارة كفواعل أفعال سلبية : «des hommes ont perdu» و «je dois m'arrêter» :

لقد أحببتموه كلكم حديثاً، ولسبب ما أحببتموه
وأني سبب يمنعكم من أن تبكوه ؟
أيها الحكم ! لقد لجأت إلى الحيوانات الكاسرة
وفقد الناس عقولهم :(*)

يبرز البيتان الأخيران من استهلال أنطون الاستفلال الواضح لهذه الكتابيات النحوية : إن الصيغة المنمطة je pleure Un tel الصورة الأخرى التصويرية لكن أيضاً المنمطة كلياً : Un tel est au tombeau (dans le cercueil) et mon cœur est avec lui أو

(*) Vous l'avez tous aimé naguère, et non sans cause :
Quelle cause vous empêche donc de le pleurer ?
O jugement, tu t'es réfugié chez les bêtes brutes,
Et les hommes ont perdu leur raison !

«لكن» المعارض الذي أضعف، بعد ذلك، بواسطة pourtant المقيّد. إن الإحالة على شرف المدعي تكف عن تبرير الادعاء منذ اللحظة التي لا تصير فيها مسبوبة بـ «le» الرابطي عوض car السببي، وأخيراً حينما توضع موضع تساؤل بشكل حاسم بواسطة إدراج ما كرر لـ assurément الصيغي :

النبييل بروتوس

قد قال لكم بأن القيصر كان طامعاً؛

لأن بروتوس إنسان شريف،

لكن بروتوس قال بأنه كان طامعاً،

وبروتوس إنسان شريف.

ومع ذلك قال بروتوس بأنه كان طامعاً.

وبالتأكيد، فهو إنسان شريف (*)

وبأني، بعد ذلك التعمد التصريفي -

«je parle» «Brutus a parlé»

«je suis ici pour parler ..

- الذي يقدم الادعاء المتكرر باعتباره يدور حول مجرد أقوال ولا يدور حول وقائع. ويمكن الأثر، كما يقولون في منطق الجهات، في السياق غير المباشر للحجج المقدمة التي تحولها إلى جمل اعتقادية غير مبرهن عليها :

Je parle, non pour désapprouver ce dont Brutus a parlé.

Mais Je suis ici pour parler de ce que je sais.

إنني أتكلّم، لا لأفند ما تكلّم عنه بروتوس،
ولنأنا أنا هنا لأتكلّم عما أعرف.

Le noble Brutus
Vous a dit que César était ambitieux ;
Car Brutus est un homme honorable,
Mais Brutus dit qu'il était ambitieux,
Et Brutus est un homme honorable.
Pourtant Brutus dit qu'il était ambitieux,
Et, assurément, c'est un homme honorable.

«il a emporté mon cœur avec lui» تمسحان المجال في كلام أنطوان لكناية جريئة؛ ويصير المجاز جزءاً من الواقع الشعري :

Mon cœur est là dans le cercueil avec César

Et je dois m'arrêter jusqu'à ce qu'il me revienne

إن قلبي هناك في النعش مع القيصر
وعلي أن أتوقف إلى أن يعود إليّ

إن الشكل الداخلي للكلمات، في الشعر، وبعبارة أخرى إن الحمولة الدلالية لمكوناتها، تجد تمييزها، كما هو الحال في جملة من Cent phrases pour éventail لبول كلوديل Dialogue : de l'éventail et du paravent (حوار المروحة والستار). أو أيضاً يمكن لاسم علم أن يجد كل محتوى الكلمة المشتركة التي استخرج منها، كما هو الحال في هذا المختصر الأخاذ، في La reine blanche comme lis... : Villon لفيون Ballade des Dames du temps Jadis

في سنة 1919، حينما ناقشت حلقة موسكو اللسانية كيف تحدّد وتحصر مجال النعوت الزخرفية، عنقنا الشاعر مايا كوفسكي قائلاً إن كل صفة، بالنسبة إليه، حينما تكون في الشعر تصير بفضل ذلك نعتاً شعرياً، بما في ذلك grand في la grande ourse وأيضاً petit و grand في أسماء أزقة موسكو مثل Bol'shaja Presnja و Malaja Presnja. وبعبارة أخرى، فإن الشعر لا يمكن في أن نضيف إلى الخطاب زخارف بلاغية لكن الشعر يستلزم إعادة تقويم شامل للخطاب ولكل مكوناته كيفما كانت.

وفي إفريقيا، لأم مبشر زغايبا لكونهم لا يرتدون ثياباً. فقال الأهالي مشيرين إلى وجهه : «وأنت كذلك، أليس لك عضو غار؟» «طبعاً، لكن هذا وجهي». فردوا عليه : «أي نعم، إن أي عضو، عندنا، هو بمثابة وجه». وهذا ينطبق أيضاً على الشعر : إن كل عنصر لفظي يوجد في الشعر محوّل إلى صورة للغة الشعرية.

إن محاولتي دعم حق وواجب اللسانيات في توجيه دراسة الفن اللفظي في جميع مظاهره وامتداده يمكن أن تؤدي بنا إلى استخلاص نفس الفكرة الرئيسية التي لخصها تقريرني إلى الندوة التي انعقدت هناك بجامعة إنديانا Indiana، سنة 1953 : «أنا لسانی، ولا وجود لأية مسألة لسانية غريبة عني».⁽⁶⁷⁾

وإنما كان للشاعر رائسوم الحق - وله الحق - في اعتباره «أن الشعر نوع من اللغة».⁽⁶⁸⁾ فإن اللساني الذي يكون مجال دراسته كل أشكال اللغة، يمكن ويجب أن يندرج الشعر في أبحاثه، وقد بينت الندوة الحالية بوضوح أن الزمن الذي كان فيه اللسانيون ومؤرخو الأدب معاً يتجنبون قضايا البنية الشعرية هو زمن قد ولّى لحسن الحظ. وفي الحقيقة، كما يقول هولاندر Hollander : «يبدو أنه لا وجود لأي سبب لمحاولة فصل الأدب عن القضايا اللسانية عموماً». وإذا كان هناك نقاد لا زالوا يشككون في كفاءة اللسانيات على أن تشمل مجال الشعرية، فإنني شخصياً أفكر أن عدم كفاءة اللسانيين ذوي الأفق الضيق في مجال الشعرية لا يعني عدم كفاية العلم اللساني ذاته. ومع ذلك، فإن كل واحد هنا قد فهم بشكل نهائي أن لسانياً يهتم أذانه عن الوظيفة الشعرية للغة كما أن غالباً في الأدب غير مبال بالمشاكل اللسانية وغير مطلع على المناهج اللسانية، يعتبران، على حد سواء، صورة لمفارقة تاريخية صارخة.

وعا
بالغ النح
أو، بعبا
اللّساني
ينقل تة
أن يحث
وصفا
كيانا
الشعرا

شِعْرُ النَّحْوِ وَنَحْوُ الشَّعْرِ⁽¹⁾

إذا عُرِضَتْ علينا، حسب إدوارد سايير Edouard Sapir (1921)، متواليات من نمط :
المُزَارِعُ يَذْبَحُ البَطْرُ وَالرَّجُلُ يُضِيكُ بِالْفَرْخِ، فإننا «ندرك، بشكل غريزي وبدون أدنى
لجوء إلى تحليل تأملي، أن الجملتين تستجيبان استجابة دقيقة لنفس النموذج وأنهما في
الحقيقة وبالأساس، نفس الجملة ولا تختلفان إلا بمظهرهما الخارجي والمادّي. إنهما، بعبارة
أخرى، تعبران بطريقة متماثلة عن مفاهيم علاقية متماثلة»⁽²⁾ وبالمقابل، يمكن تغيير الجملة
أو بعض كلماتها «في مستوى علاقي محض وغير مادّي»، دون أن نغيّر أي مفهوم من المفاهيم
المادّية المعبر عنها في الجملة، وحينما ننتد إلى بعض ألفاظ الجملة موقعا مختلفا في
النموذج التركيبي ونعمّوض، مثلاً، ترتيب الكلمات : «أ يذبح ب» بمتواليّة معكوسة :
«ب يذبح أ»، فإننا لا نغير المفاهيم المادّية المذكورة، وإنما ننوّع فقط علاقاتها المتبادلة.
وعلى غرار ذلك، إذا عوضنا المزارع ب المزارعون أو يذبح ب ذبّيح، فإننا لا نغير إلا
المفاهيم العلاقية للجملة، دون أن يحصل أي تغيير في «مادّة الخطاب الملموسة»؛ ويظلّ
«مظهرها الخارجي والمادّي» غير متغيّر.

(1) ملاحظة المترجم إلى العربية : نشرت هذه الدراسة بالفرنسية ضمن كتاب R. Jakobson, Huit questions de poétique. Ed. Seuil. Points. 1977.

ونشرت بالإنجليزية تحت عنوان : «Poetry of Grammar and Grammar of poetry» Lingua, XXI, 1968, p. 597-609.
(2) شكلت السبعة الأولى لهذه الدراسة المباحلة التي قدمتها إلى المؤتمر الدولي للشعرية بفارو-فيا سنة 1960؛ ولقد تم نشر هذه
السبعة الروسية في مجلد الأكاديمية البولونية للعلوم (Poetics, Poetyka, Poetika (Varsovie, 1961).

وعلى الرغم من بعض التراكيب الفاصلة التي تصل بين المجالين، فإن في اللغة تمييزاً بالغ التحديد والوضوح بين هذين الصنفين من المفاهيم - المفاهيم المادية والمفاهيم العلاقية - أو، بعبارة أشد تقنية، بين المستوى المعجمي والمستوى النحوي للغة. وينبغي أن يكون اللساني حريصاً على أن يخضع للنسائية التي هي واقعة بنوية موضوعية، ويجب عليه أن ينقل نقلاً كلياً المفاهيم النحوية الحاضرة بالفعل في لغة معينة إلى لغته الواصفة التقنية دون أن يحسر في اللغة الملحوظة أية مقولة اعتباطية أو مقحمة من الخارج. إن المقولات المراد وصفها هي مكونات داخلية في السن اللفظي الذي يستخدمه مستعملو اللغة، وليست أبداً كيانات «تخص النحوي» كما ظن ذلك بعض المحللين، وإن كانوا نهباء في مجال نحو الشعراء - وأستحضر هنا دونالد ديفي Donald Davie.

إن تغييراً في مستوى المفاهيم النحوية لا يترجم بالضرورة تغييراً على مستوى الواقع المشار إليه. فإذا أكد شاهد أن «المزارع ذبح البط»، في الوقت الذي يؤكد فيه شاهد آخر أن «البط ذبح»، فإنه لا يمكن اتهام الزجلين بكونهما أدلياً بشهادتين مختلفتين، هذا على الرغم من التعارض التام بين المفهومين النحويين، ذلك التعارض المتمثل في اعتماد أحدهما على البناء للمعلوم واعتماد الآخر على البناء للمجهول. إن نفس الواقع المرجعي الواحد قد تمت الإشارة إليه بالجملة الآتية: الكذب (أو أن تكذب) خطيئة (أو مخطئ) - أن تكذب يعني أن ترتكب خطيئة - الكاذبون يقتطفون خطيئة (أو مخطئون)، أو في صيغة الأفراد المشترك: الكاذب يقتطف خطيئة (أو مخطئ). فليس هناك من اختلاف ما عدا كيفية التمثيل. إن الأمر يتعلق أساساً بالمعادلة نفسها التي يمكن التعبير عنها بالفاعلين (الكاذبون، المخطئون) أو بالأفعال (كذب، اقتطف خطيئة)؛ ويمكن تقديم هذه الأحداث إما باعتبارها تجريدات (فعل الكذب) أو باعتبارها أشياء (الكذب، الخطيئة) وإما بإسنادها، عكس ذلك، إلى المسند إليه بوصفها خصائص تميزه (مخطئ). تبلغ أقسام الخطاب في تعددها تعداد هذه المقولات النحوية التي «تعكس»، حسب سائير، «كفاءتنا لبناء الواقع حسب نماذج صورية متنوعة أكثر مما تعكس قدرتنا الحدية على الواقع». ولقد استطاع سائير، في تاريخ لاحق (1930) في الملاحظات التمهيدية لمشروعه أسس اللغة، أن يستخلص الأنماط الأساسية للمراجع التي تصلح «كأساس طبيعي لأقسام الخطاب»: أي الموجودات مع تبيرها اللغوي أي الاسم؛ والأحداث المعبر عنها بواسطة الفعل؛ وأخيراً كيفيات الوجود والحدوث المعبر عنها في اللغة تبعاً بواسطة الصفة والحال.

لقد توصل جيريمي بنتام Jeremy Bentham الذي قد يكون أول من كشف في كتابه نظرية الاختلافات عن «الاختلافات اللسانية» التي تعتبر أساس البنية النحوية والتي يعتبر استعمالها «ضرورة» في مجموع حقل اللغة إلى هذه الخلاصة الجريئة: «إن الفضل في وجود الكيانات المختلفة يعود إلى اللغة، وإلى اللغة وحدها، ذلك الوجود المستحيل والضروري مع ذلك». إنه لا ينبغي النظر إلى الاختلافات اللسانية «باعتبارها وقائع» كما لا ينبغي اعتبارها من خلق نزوات اللسانيين؛ «فالفضل في وجودها» إنما يعود، بالفعل، إلى «اللغة وحدها»، ويعود بالخصوص، حسب عبارة بنتام، إلى «الشكل النحوي للخطاب».

ويجعلنا الدور الضروري والمعياري الذي تضطلع به المفاهيم النحوية تواجه مشكلة معقدة: إنها مشكلة العلاقات بين القيمة المرجعية والمعرفية من جهة، والاختلاق اللساني من جهة أخرى. فهل يمكن بالفعل أن نضع موضع سؤال دلالة المفاهيم النحوية، أو، هل هناك، في مستوى لا شعوري، مسلمات مشاكلة لصيقة بها؟ وإلى أي حد يمكن أن يواجه الفكر العلمي ضغط النماذج النحوية؟ ومهما كان الجواب على هذه الأسئلة التي ما تزال موضع نقاش، فلا أكد أنه يوجد مجال للمعالجات الكلامية حيث تكتسب «قواعد المجموع ذي الوظيفة التصنيفية» (سائير 1921) دلالتها الأكثر بروزاً: فالاختلافات اللسانية تتحقق بكامل الامتلاء في الاختلاق كما هو معروض في فن اللغة. ومن البديهي جداً أن المفاهيم النحوية - أو بعبارة فورتيئاتوف Fortunatov، أن «الدلالات الشكلية» تتوفر لها في الشعر إمكانات للتطبيق واسعة جداً، وذلك بقدر ما يتعلق الأمر هناك بتعظهر اللغة المرتبطة بالشكل. ومنذ أن تهيم في هذا المجال الوظيفة الشعرية على الوظيفة المعرفية المحض، فإن هذه الوظيفة المعرفية تكون فيه خفية قليلاً أو كثيراً، ويتم الانضمام إلى زعم السير فيليب سيدني Sir Philip Sidney في كتابه دفاع عن الشعر: «وفيما يتعلق بالشاعر، فإنه، وهو لا يؤكد شيئاً، لا تتوفر لديه أبداً فرصة الكذب». والنتيجة هي، حسب صيغة بنتام المختصرة، «أن اختلافات الشاعر مجردة من الكذب».

إننا حينما نقرأ في نهاية قصيدة سايناكوفسكي «حسن» Khorosho: «والحياة جميلة، ونخمل أن نخشا، فإنه من الصعب أن نجد، في المستوى المعرفي، فارقاً بين هاتين الجملتين المترابطتين؛ إلا أنه في مستوى الميثولوجيا الشعرية، يؤدي الاختلاق اللساني الذي يضطلع بهمة التسمية، ومن ثمة يضطلع بهمة التجوز النحوي الثقلي، إلى صورة كنائية عن الحياة بوصفها كذلك، باعتبارها في حد ذاتها ومستبدلة بالناس الأحياء، أي المجرد للدلالة على المحسوس، كما يقول كالفريدوس دو فينوس صالفو Galfredus de Vio Salvo، العالم

أصبحت ذريعة هزلية لتسلسل الجمل المتوازية التي تحاكي بسخرية الأسلوب الكهنوتي المميز للشعر الشعبي الروسي، تلك الجمل التي تمثل الملامح شبه الاختلافية لمغامرات الأخوين وذلك بقران العبارات المترادفة أو الصور المترادفة تقريباً : «لقد اكتشفوا إيريوما وعثروا على قوماً؛ ولقد أشبعوا إيريوما ضرباً ولم يغفوا على قوماً؛ لقد قرَّ إيريوما نحو غابة البتولا، وفرت قوماً نحو غابة البلوط، الخ.. (انظر إحصاءات هذه الحكايات، وهي إحصاءات غنية بالمعلومات، في أريستوف Aristov وفي أندريوتوف أندريوتوف Andrianova-Perets، وكذلك التحليل النبهي لهذه الحكايات لبوكاتيريف Bogatyrev).

إن التوازي النحوي الثنائي يصبح في الأغنية الزاقصة لشمال روسيا : فازيلي Vasilii وصوفيا Sofya (انظر بالخصوص الروايات التي نشرها من جهة سوبوكوفسكي Sobolevski ومن جهة أخرى أنطاخوفا Astakhova، وينظر كذلك شرح هذه الأخيرة) عماد الحكمة المؤدي إلى كل التطور الدرامي لهذه الـ بيلينا الجميلة والمختصرة. وهكذا نجد التوازي الطباق في المشهد الأول للكنيسة حيث يتعارض التضرع الورع : «إلهي - أبي !» الهذي يتلفظ به الخويزة مع الصرخة المحرمة لصوفيا : «فازيلي أخي !». وبعد ذلك يُدرج تدخل الأم الشرير سلسلة من الأبيات الثنائية التي تجمع البطلين بواسطة تناسب حميمي بين كل بيت من الأبيات المخصصة للأخ والبيت النظير الذي يدور حول الأخت. وتشبه بعض الأزواج ذات الطرفين المتوازيين، بفضل تركيبها النمطي، كليشيات أناشيد لايونس Lapons المشار إليها أعلاه : «لغة تم دفن فازيلي جهة اليمين وتم دفن صوفيا جهة اليسار». وقد قوّت تراكيب ردّ الأعجاز على الصدور تقاطع مصري هذين العاشقين : «يشرب فازيلي، ولكنه لا يناول صوفيا شيئاً ! أتت يا صوفيا اشربي ولكن لا تناولي فازيلي شيئاً ! إلا أن فازيلي شرب وأشرب صوفيا، ولكن صوفيا شربت وأشربت فازيلي». ولقد اضطلعت بنفس الوظيفة صور الترو (Kiparis)، وهي شجرة اسمها مذكر، على قبر صوفيا، وصور الصفصاف (Verba)، وهي شجرة اسمها مؤنث، على قبر فازيلي المجاور : «إنهما تتلاقحان برأسيهما، وتتمانقان بأوراقهما. // وموازة مع ذلك، فإن تخريب الأم للشجرتين يُرجع الموت الدرامي للأخ وللأخت، ويبيدهن كونهن مجهولات بعض المختصين مثل كريستين برونك - روز Christine Brooke-Rose في رسمها خطأ فاصلاً صارماً بين المجازات والزخرف الشعري قد طبقت على هذه الأغنية الزاقصة، وبصفة عامة فإن سجل القصائد والأجناس الشعرية التي تقبل بمثل هذا الفصل إلهي جذ محصورة بالتأكيد.

وإذا استخدمنا الألفاظ المستعملة في مساهمة من أشهر مساهمات هوبكنس في الشعرية المتمثلة في مقال 1865 حول أصل الجمال، تقول إن البنيات المقعدة مثل بنيات الشعر العربي «التي تستجيب لتوازيات كميدل الأزواج»، إلهي جذ معروفة، «إلا أن الدور الهام الذي يقوم به التوازي في شعرنا، على صعيد التعبير، لهو أقل ذيوياً : وأعتقد أنه سيفاجئ كل الناس حينما سيُشرع في الكشف عنه». وعلى الرغم من الاستثناءات المعزولة مثل الاكتشاف الحديث الذي قام به بيري Berry، فإن الدور الذي لعبته «الصورة النحوية» في عالم الشعر منذ القديم إلى أيامنا هذه ما يزال موضوع مفاجأة بالنسبة إلى أولئك الذين يهتمون بالأدب، بعد مضي قرن كامل على شروع هوبكنس نفسه في لقاء الأضواء عليه. لقد كانت نظرية الشعر عند القدماء وفي القرون الوسطى تنوِّج من نحو شعري وكانت تعبر عن استعدادها التام للتمييز بين المجازات والصور النحوية، إلا أن هذه الأصول الواعدة قد تم نسيانها فيما بعد.

ويمكننا أن ندلي بفكرة تقول إن المشابهة في الشعر تتراكب على المجاورة، وبالتالي فإن «التماثل يرقى إلى درجة الأداة المكونة للمتواليّة». وتصبح، في هذه الشروط، كل عودة لنفس المفهوم النحوي الجديدة بشدّ الأنظار إليها أداة شعرية فعالة⁽⁴⁾، إن كل وصف غير

(4) أنظر : «Linguistics and poetics», Style in language, éd. by T. Sebeok, New York, 1960 [trad. fr. : Linguistique et poétique], chap. XI des Essais de linguistique générale, Paris, éd. de Minuit, 1963].

ملاحظة المترجم إلى العربية : أنظر ترجمته ضمن هذا الكتاب ولقد درس المؤلف البنية النحوية لعدد معين من القصائد المتدرجة من القرن XI إلى القرن XX وذلك في المنشورات التالية :

- « Pokhvala Konstantina Filosa Grigoriju Bogoslovu », Slavia, XXXIX, Prague, 1970.

- (avec P. Valesio) « Vacabolorum construction in Dante's sonnet "Se vedi li occhi miei" », Studi Danteschi, XLIII, Florence, 1966.

- « Struktura dveju srbohrvatskih pesama », Zbornik za filologiju i lingvistiku, IV-V, Novi sad, 1961-1962 ;

- « The Grammatical texture of a sonnet from Sir Philip Sidney's Arcadia », Studies in language and literature in Honour of M. Schlauch, Varsovie, 1966 ;

- « Razboj toboi'skich stikhov Radishcheva », 18 vek, VII, Leningrad, 1966 ;

- « The Grammatical Structure of Janko Král's Verses », Sbornik filozofické fakulty Univerzity Komenského, XVI, Bratislava, 1964 ;

- (avec V. Levi-Strauss) « Les chats » de Charles Baudelaire, l'Homme II 1962 [voir Huits questions de poétique Paris, Seuil, 1977.] ;

- « Une microscopie du dernier Spleen dans les Fleurs du Mal », Tel Quel, 29, Paris, 1967 ;

- « Struktura na posrednoto Botevo sikhovvorenje », Ezik i Literatura, XVI, Sofia, 1961 ;

- (avec B. Casacu) « Analyse du poème Revedere de Mihai Eminescu », Cahiers de Linguistique théorique et appliquée, I, Bucarest, 1962 ;

- « Devushka pela » (poème de A. Blok), Orbis Scriptus D. Tschizewskij zum 70. Geburtstag, Munich, 1966 ;

- (avec P. Colacides) « Grammatical imagery in Cavafy's poem Remember, Body », Linguistics, 20, La Haye, 1966 ;

72

إننا نجد بالفعل، في عداد المقولات النحوية المدعوة للشول في توازيات أو تباينات، مجموع أقسام الخطاب القابلة أو غير القابلة للعلامة الإعرابية : العدد، الجنس، الحالات الإعرابية، درجات التشبيه، الزمن، الجهة، الصيغة والبناء للمعلوم والبناء للمجهول، وتوزيع الكلمات إلى مجردة ومحسوسة وحية وغير حية وأسماء جنس وأسماء أعلام، والإثبات والنفي والأفعال المتصرفة والأفعال غير المتصرفة والمتغيرات الضيرية أو أدوات التعريف أو التنكير، وكل أنواع العناصر والأبنية التركيبية.

ولقد اعترف الكاتب الروسي فيريزاييف Veresuev في مذكراته الخاصة أن الصور كانت تبدو له في بعض الأحيان مجرد «ترويز للشعر الحقيقي». وكقاعدة عامة فإن «صورة النحو» في قصيدة بلا صور، هي التي تصير مهيمنة وهي التي تحل محل المجازات. وتعتبر القصائد الفصحائية لبوشكين مثل Ja vas ljubil شأنها شأن أنشودة معركة هوسيت، أمثلة بليغة عن الاستخدام المحتكر للأدوات النحوية. ومع ذلك نعرش، بقدر كبير من الوفرة، على استخدام يمزج بين الثنتين من العناصر : وهذه مثلاً هي حالة مقطوعتي بوشكين Chto v imeni tebe moem اللتين تشكلان تبايناً جلياً مع الأثر الأدبي «الديم الصورة المذكور أنفاً، هذا على الرغم من أن كلا من المقطوعتين قد كُتبتا في نفس السنة ويحتمل أن تكونا مهادتين إلى نفس الشخص، أي كازولينا سوتانسكا⁽⁶⁾، إن التعارض، في قصيدة ما، بين ما ينتمي إلى اللغة التصويرية الاستعارية وبين ما يعود إلى مستوى مباشر، يمكن أن يحدده بشكل قوي، تباين بين المكونات النحوية : وهذا ما نجده، على سبيل المثال، في بولونيا، في التأملات الموجزة لسيبيريان نوزويد، وهو من أكبر شعراء نهاية القرن التاسع عشر العالميين⁽⁷⁾.

إن الخاصية الملزمة للأدوات النحوية والمفاهيم النحوية تضطر الشاعر إلى مراعاة هذه المعطيات، وذلك إما بأن ينحو نحو التناظر وأن يعتمد على هذه النماذج البسيطة القابلة للتكرار والواضحة بما فيه الكفاية والتي تنبني على مبدأ ثنائي، وإما أن يتخذ الاتجاه المعكوس حينما يبحث عن «الفوضى الجميلة». لقد كررت مراراً أن تقنية القافية هي إما نحوية وإما نحوية مضادة، ولكن لا يمكن أن تكون غير نحوية : ويمكن أن نقول عنها كل ما يتعلق بالنحو عند الشعراء. وفي هذا الصدد، توجد هناك مشابهة ملحوظة بين دور النحو

(6) أنظر دراسة مقارنة بين هاتين القصيدتين لبوشكين في المقال المكتوب باللغة الروسية والذي نُتت الإحالة عليه في الهامش 1 من الصفحة 71.

(7) أنظر : «Przeszłość Cypriana Norwida», Pamiętnik Literacki, 54 Varsovie, 1963.

متحيز وحذر ومتقص وشامل للاختيار والتوزيع ولتعالقات مختلف الأصناف الصرفية ومختلف البنى التركيبية في قصيدة معينة يُدهش المُمارِس نفسه لهذا الوصف بالحضور غير المتوقع المثير للتناظرات والتناظرات المضادة وبالتوازن بين البنى وبالتراكم الفعّال للأشكال المتماثلة وللتباينات العادية، وأخيراً بالقيود الصارمة ليجل العناصر الصرفية والتركيبية التي تلجأ إليها القصيدة، وتسمح هذه الحذوف، بالمقابل، بإدراك مجموع العناصر المنتظمة والمحكمة بإتقان والاستعملة بالفعل. ولنشدد على المظهر المُقنّع لهذه الأدوات : إن أي قارئ ولو كان قليل الحساسية، حسب صيغة سائير، يدرك غريزياً المفعول الشعري والشحنة الدلالية لهذه المعنّات النحوية، دون أي لجوء مهما قل شأنه إلى تحليل تأملي، وغالباً ما يوجد الشاعر نفسه، بهذا الشأن، في نفس حال مثل هذا القارئ، وبنفس الطريقة، وفي سياق تقليدي، يدرك مستمع ومنشد الشعر الشعبي، القائم على استعمال شبه دائم للتوازي، الانزياحات، دون أن يكون قادراً مع ذلك على تحليلها : وهكذا، فإن المنشدين التربيين وكذلك مستمعهم يجتلون بل ويدينون في أغلب الأحوال كل انزياح عن النموذج المقطعي للتشيد الملحمي، وعن الموضع المطرد للفاصلة، إلا أنهم عاجزون تمام العجز عن تحديد طبيعة الانزياح.

وغالباً ما يحدث أن تشير التباينات على مستوى التأليف النحوي إلى تقسيم القصيدة إلى مقاطع شعرية أو إلى أجزاء مقاطع، كما هو الحال في الأنشودة الشهيرة لمعركة هوسيت hussite في بداية القرن الخامس عشر، مع ثلاثيتها المزدوجة⁽⁸⁾؛ بل قد يحدث أن تتخذ هذه التباينات أساساً وهيكلًا لبناء متراكب من هذا النمط : ونشهد على ذلك قصيدة مازفيل Marvell «إلى خليلته المحتشمة» مع فقراتها الثلاثة الثلاثية حيث يفرض النحو الحدود والأقسام الفرعية.

إن قران المفاهيم النحوية المتباينة يمكن أن يُقارَن بما يسمى، في اللغة السينمائية، «بالمونتاج Cut» : إنه، حسب تحديد سبوتيسوود Spottiswood، نمط من المونتاج الذي يقرن اللقطات أو المتواليات بطريقة تولد في ذهن المشاهد أفكاراً لا تستطيع هذه اللقطات أو هذه المتواليات أن توحي بها من تلقاء نفسها.

- «Der Grammatische Bau des Gedichts von B. Brecht Wir sind sie», Beiträge zur Sprachwissenschaft, Volkskunde und Literaturforschung, W. Steinitz dargebracht, Berlin, 1965 [trad. fr. : Questions de poétique, p. 444-462].

- والمقالات التي يحال عليها في الهوامش اللاحقة من 78 - 79.

(8) أنظر : «Ktoz ja bozi bojovnic», International Journal of Slavic Linguistics and Poetics, 7, 1963.

في الشعر وبين قواعد التأليف عند الرسام المعتمدة على نظام هندسي خفي أو ظاهر، أو المعتمدة، على عكس ذلك، على تمرد ضد ترتيب هندسي. إن مبادئ الهندسة تشكل، حسب الصيغة التي استعارها نراكذون Bragdon من إيمرسون Emerson «ضرورة جميلة» في مجال الفنون التشكيلية. ونفس الضرورة هي التي تسم بميمها، في اللغة، «الدلالات النحوية»⁽⁸⁾. إن هذه القرابة بين المجالين التي كشف عنها، منذ القرن الثالث عشر، روبرت كلواردي Robert Kilwardby (انظر والورند Wallerand، ص. 46) والتي جعلت سبباً لقرارات معالجة النحو على الطريقة الهندسية، ظهرت في دراسة لسانية لبنيامين لي وورف Benjamin Lee Whorf، «اللغة والفكر والواقع»، المنشورة بعد وفاته بقليل (Madras, 1942). وقد حدد المؤلف النماذج المجردة لـ «بنيات الجمل» معارضاً إياها مع «الجمل الغينية» ومع المعجم الذي هو عنصر من النظام اللساني، وهو بأحد المعاني أولي وعاجز عن أن يكتفي بنفسه، ويتناول بالدرس «هندسة المبادئ الشكلية التي تميز كل لغة». ولقد قدم ستالين مقارنة بين النحو والهندسة خلال سجاله سنة 1950 ضد الانحراف اللساني لمار Marr: إن الخاصية المميزة للنحو تكمن في طاقته التجريدية: «إن النحو، وهو يتجرد بنفسه من كل ما له صلة بمجال الخاص والمحسوس في الكلمات والجمل، لا يهتم إلا بالنموذج العام، الذي يعتبر أساس استبدالات الكلمات وتأليفاتها في جمل، وينشئ بهذا المعنى قواعده وقوانينه [...] وبهذا الصدد، فإن النحو يشبه الهندسة التي تتجرد هي نفسها، في صياغتها لقوانينها، من الأشياء الملموسة وتتناول الأشياء بوصفها كيانات مجردة من الصفات المحسوسة، وتحدد علاقاتها المتبادلة ليس بوصفها علاقات ملموسة لبعض الأشياء الملموسة، وإنما بوصفها علاقات بين كيانات على وجه العموم، أي بوصفها علاقات مجردة من أية خاصية ملموسة»⁽⁹⁾. إن طاقة التجريد في الفكر الإنساني التي تعتبر، حسب المؤلفين المذكورين، أساس الهندسة والنحو في آن واحد، تفرض أكثر من اللازم أشكالاً هندسية أو نحوية بسيطة على الكلمة، - التي تكتفي بـ «تصوير» الأشياء الخاصة، - وعلى «المادة» المعجمية الملموسة لفن اللغة، وهذا ما فهمه، بطريقة شاقبة، منذ القرن الثالث عشر، فيلار دو هونوكور Villard de Honnecourt بالنسبة للفنون الخطية، وفهمه كالفروديس بالنسبة إلى الشعر.

(8) أنظر: R. Jakobson, «Boas' view of grammatical meaning», *American Anthropologist*, LXI (1959), 5, part. 2, p. 89 [trad. fr. *Essais de linguistique*, Paris, 1963, chap. X].

(9) لقد استوحى ستالين، كما نبهني على ذلك فد. زيجينيف V.A. Zveginev، في مقارنته بين النحو والهندسة، من آراء فد. بوجوردكي V. Bogordickij وهو تلميذ لامع للشاب بودوان دو كورنوناوي Boudouin de Courtenay و M. Kruszewski كريسزيفسكي.

ويعود الدور الجوهري الذي تلعبه كل أنواع الضائير في النسيج النحوي للشعر إلى كون الضائير، خلافاً لكل الأسماء المستقلة الأخرى، كيانات نحوية وعلاقية خالصة؛ وبالإضافة إلى المصادر الضائيرية والصفات الضائيرية، ينبغي أن تدرج في هذا الصنف الأحوال الضائيرية والأفعال المسماة الأفعال - المصادر (لكن التي تنبغي تسميتها بالأفعال الضائيرية) مثل الفعلين avoir و être. ولقد قورنت عدة مرات علاقة الضائير مع الكلمات غير الضائيرية بعلاقة الكائنات الهندسية مع الكائنات الفيزيائية (انظر مثلاً زاريكي Zarecki).

وبالإضافة إلى الأدوات الشائعة وذات الانتشار العام، فإن النسيج النحوي للشعر يقدم عدداً من الملامح البارزة الشديدة الخصوصية التي تسم أدياً قومياً معطى، ومرحلة محددة وجنساً أدبياً خاصاً وشاعراً مفرداً أو تسم أكثر من ذلك أثراً مفرداً. إن علماء القرن الثالث عشر الذين أتينا على ذكر أسمائهم يُذكروننا بمعنى البناء والحدق التقني الخارقين للعادة للعصر القوطي ويسعفوننا على فهم البنية المدهشة لأنشودة معركة هوسيت. نحن نشدد عن قصد على هذه القصيدة، تحفة الغضب الثوري، وهي قصيدة تكاد تخلو من المجازات، وبعبارة جذاً عن الزخرفية أو المنيبريزم: إن البنية النحوية للأثر تكشف عن تفصيل متفنن بشكل متميز. وكما كشف عن ذلك تحليل هذه الأنشودة⁽¹⁰⁾ فإن مقاطعها الشعرية الثلاثة، الواحد بعد الآخر، تمثل أمامنا في شكل ثلاثي، منقسم كل واحد منها إلى ثلاث وحدات مقطعية شعرية ثانوية أو أجزاء. ويمتلك كل مقطع شعري من المقاطع الشعرية الثلاثة ملامح نحوية خاصة به وقد سبناها بـ «المشابهات العمودية». وتناسب الأجزاء الثلاثة في المقاطع الشعرية الثلاثة، الجزء مع الجزء، من مقطع شعري إلى آخر، بفضل خصائص مميزة مسماة بـ «المشابهات الأفقية» بحيث نجد معه داخل نفس المقطع الشعري أن كل جزء يتميز عن الآخرين. فالجزء الأول والجزء الأخير من الأنشودة متقاربان فيما بينهما ومتقاربان أيضاً مع الجزء المركزي (أي مع الثاني من المقطع الشعري الثاني)، ويتميز الجزءان عن الباقي بملامح متميزة ترسم، بين هذه الأجزاء الثلاثة، «خطاً قطرياً هابطاً»، - في تعارض مع «الخط القطري الصاعد» الذي يربط الجزء المركزي من الأنشودة بالجزء الأخير من المقطع الشعري الأول وبالجزء الأول من المقطع الشعري الأخير. وبالإضافة إلى ذلك، فإن المشابهات المهمة تقرب (مع فصلها عن الباقي) بين الأجزاء المركزية للمقطع الشعري الأول والثالث والجزء الأول للمقطع الشعري الثاني، ومن جهة أخرى، تقرب بين الأجزاء الأخيرة للمقطع الشعري الأول

(10) أنظر الإحالة ص. 78 هامش 5.

والثالث والجزء المركزي للمقطع الشعري الثاني. ويمكن أن نسمي العلاقة الأولى بـ «القوس المحدودب الأعلى» والعلاقة الثانية بـ «القوس المحدودب الأسفل». وفي الأخير، واعتسافاً على نفس المعايير التحوية في التحديد، تبرز «الأقواس المقفرة»: «القوس المقفر الأعلى»، وهو يوحد بين الأجزاء الأولى للمقطع الشعري الأول والأخير والجزء المركزي للمقطع الشعري الثاني؛ و«القوس المقفر الأسفل» وهو يربط بين الأجزاء المركزية للمقطع الشعري الأول والأخير والجزء الأخير للمقطع الشعري الثاني.

إن هذه «الهيكلة» المتماسكة وهذا التوازن الهندسي ينبغي اعتبارهما على أرضية ديكور الفن القوطي والتكولوجية اللذين قرب بينهما، بطريقة مقنعة، إيريون بانوفسكي Erwin Panofsky. وتنسب هذه الأنشودة التشيكية التي تعود إلى بداية القرن الخامس عشر، بفضل بنائها، إلى ما كان مهيمناً في العصر: وهي وصفات «الموسوعة الكلاسيكية جداً» بشروطها الثلاثة: - شرط الكلية (خاصية التعداد الكافية)؛ - شرط البناء، انسجاماً مع نسق متماثل من الأجزاء وأجزاء الأجزاء (خاصية التفصيل الكافية)؛ - شرط الوضوح والقدرة المقنعة في الاستدلال (خاصية التعلق الكافية). ومهما كانت المسافة كبيرة بين الطوماسية Thomisme وإيديولوجية المؤلف المجهول لـ Zisskiana Cantio، فإن بناء هذا النشيد يستجيب استجابة كلية للمتطلب الفني لطوماس الأكويني: «تجد المعاني لذاتها في الأشياء المتناسبة بشكل ملائم بقدر ما تكون هذه الأشياء متقاربة مع هذه المعاني؛ لأن المعاني نوع من العقل، على غرار ما تكون كل ملكة معرفية». فالنسيج التحوي لهذه الترتيلة يناسب مبادئ تركيب الرزم التشيكي لنفس المرحلة. فقد حلل كروبانيتشيك Kropáček أسلوب بداية القرن الخامس عشر في مونوغرافيته حول رسم عصر هوسبيت، وكشف عن تفصيل نسقي وصارم للسطح وتبعية الأجزاء تبعية وثيقة لوظائف المجموع واستعمال منظم للتباينات.

ويساعدنا المثال التشيكي على تخمين كل ما هناك من تناسبات معقدة بين وظائف النحو في الشعر والعلاقات الهندسية في الرزم. إننا نواجه، على صعيد الظاهراتية، مشكلة القرابة الداخلية لهذين العاملين، ونواجه، على صعيد التاريخ، ضرورة البحث الملموس حول التطورات المتوافقة وتقاطعات الأدب وفن الرزم. وعلاوة على ذلك، فإن تحليل النسيج التحوي، في البحث عن تحديد الاتجاهات والتقاليد الفنية يمدنا بمفاتيح هامة؛ فنصل، في

* مذهب طوماس الأكويني

شعر النحو ونحو الشعر

نهاية الأمر، إلى المسألة الأساسية وهي: كيف يمكن لأثر شعري، في مواجهة الأثر الشعرية المشهورة التي نلّم جرّدها، أن يستثمرها لغاية جديدة ويعطيها قيمة جديدة ضوء وظائفها الجديدة؟ وهكذا، إذا عدنا إلى مثالنا، فإن رائعة الشعر الثوري هوسبيت ورثت عن الخزان الفني للعصر القوطي هذين النوعين من التوازي التحوي وهما: اصطلاح هوبكنس، «التشبيه بواسطة المشابهة» و«التشبيه بواسطة المعاكسة»؛ وانطلاقاً من فإن المهمة الملقة على عاتقنا هي البحث عن كيف سمح تأليف هاتين الأداتين - الشعر في أسلهما - للشاعر بأن ينجز بنجاح، وبشكل منسجم ومقنع وقصلي، الانتقال من الشعر الديني الاستهلالي، بواسطة الاستدلال النصلي للمقطع الشعري الثاني، إلى الأوامر السك والى صراخات المعركة في المقطع الشعري النهائي، أو بمبارزة أخرى، كيف تتحول الشعرية التي تنقلها بنيات لفظية متناسبة بشكل ملائم إلى طاقة أمرة تؤدي إلى فعل ميل

الإحالات

- Percec (V.) *Russkaja demokraticheskaja satira XVII v.*, Moscou-Leningrad, 1954.
 (N.) «Poet's Fome i Ereme», *Drevnjaja i novaja Rossijskaja*, IV (1876).
 (A.) *Byliny Severa*, t. II, Moscou-Leningrad, 1951.
 (G.) *Theory of Fictions*, éd. et présenté par C.K. Ogden, Londres, 1939.
 (C.) *Poets' grammar*, Londres, 1958.
 (P.) «Improvizacija i normy khudozhestvennykh priemov na materiale povestej XVIII v.», *nadpisje na*
svjatykh kartinkakh, skazok i pesen o Ereme i Fome, *Tu Honor Roman Jakobson*, t. I, La Haye-Paris, 1967.
 (C.) *The Beautiful Necessity*, Rochester-New York, 1910.
 (C.) *A grammar of metaphor*, Londres, 1958.
 (C.) *Articulate Energy: an inquiry into the syntax of English poetry*, Londres, 1955.
 (C.) *Les Arts poétiques du XII^e et XIII^e siècle*, Paris, 1958.
 (F.) *Izbrannye trudy*, t. I, Moscou, 1965.
 (F.) *Stylistic repetition in the Veda*, Amsterdam, 1959.
 (M.) *Journals and Papers*, Londres, 1959.
 (N.) *Russkije isopisj*, Moscou, 1890.
 (P.) *Malisrvi doby husitaké*, Prague, 1956.
 (E.) *Gothic Architecture and Scholasticism*, New York, 1957 [trad. fr.: *Architecture gothique et Pensée scolastique*, Paris, 1969].
 (L.) *Language*, New York, 1921 [trad. fr.: *Le Langage*, Paris, 1953].
 (L.) *Totality*, Baltimore, 1930.
 (A.) *Velikoruskije narodnye pesni*, t. I, Saint-Petersbourg, 1895.
 (R.) *Film and its technique*, New York, 1951.
 (R.) *Markslam i voprosy jazykoznanija*, Moscou, 1950.
 (W.) *Der Parallelismus in der finnisch-karelischen Volksdichtung*, Helsinki, 1934.
 (V.) «Zapisi dila sebja», *Novyj Mir*, 1960.
 (G.) *Les œuvres de Siger de Courtrai*, Louvain, 1913.
 (L.) *Language, Thought and Reality*, New York, 1965 [trad. fr.: *Linguistique et Anthropologie*, Paris, 1969].
 (A.) «O mestojmenij», *Russkij jazyk v shkole*, VI, 1960.

شِعْرُ النَّحْوِ وَنَحْوُ الشَّعْرِ⁽¹⁾

II

للدراسة اللسانية للشعر أهمية مزدوجة.

فمن جهة، يجب على علم اللغة أن يدرس بطبيعة الحال، الدلائل اللفظية في كل تأليفاتها وكل وظائفها؛ وإذن فإنه لا يمكنه أن يسمح لنفسه بإهمال الوظيفة الشعرية التي تساهم، مثل باقي الوظائف اللفظية، في كلام كل كائن إنساني منذ نعومة أظفاره، التي تلعب دوراً هاماً في بُنيّة الخطاب. وتستلزم هذه الوظيفة موقفاً يركز على الدلائل اللفظية في ذاتها باعتبارها وحدة بين الدال والمدلول، وتكتسب موقفاً مهيماً في اللغة الشعرية. إن اللغة الشعرية تستحق أن تحظى بكل اهتمام اللساني نظراً، على الأقل، لكلية الشعر في الثقافة الإنسانية. لقد كان القديس أوغسطين يرى أنه لا يمكننا أبداً القيام بعمل نحوي دون امتلاك تجربة في الشعرية.

ومن جهة ثانية، فإن كل بحث في مجال الشعرية يفترض معرفة أولية بالدراسة العلمية للغة، ذلك لأن الشعر فن لفظي، وإذن فهو يستلزم، قبل كل شيء، استعمالاً خاصاً للغة. إن اللسانيين الذين يغامرون، اليوم، في دراسة اللغة الشعرية، يجب عليهم أن يواجهوا اعتراضات نقاد الأدب الذين ينكرون عليهم حق دراسة مسائل الشعر، ويقبلون، على الأكثر، بأنه يمكن للسانيات أن تكون مساعدة للشعرية. وتقوم هذه الممنوعات والقيود على فكرة مسبقة تُجَوِّزُ منذ زمن، وتقضي بإبعاد دراسة مختلف الوظائف اللفظية من حقل اللسانيات؛ أو تقضي بحصر هذا الحقل في الوظيفة المرجعية وحدها.

[1] نشرت هذه الدراسة تحت هذا العنوان في : Roman Jakobson « une vie dans le langage » Minuit, Paris, 1984.

وتتقد بعض الأفكار المسبقة، التي تعود إلى مجرّد جهل باللسانيات المعاصرة وأهدافها، بعض النقاد إلى التوقّف في هفوات خطيرة. ومن هذا القبيل الانطلاق من الفكرة التي تخضّر اللسانيات بموجّها في الحدود الضيقة للجملة التي لا يمكن بالتالي أن تمتدّي ببناء القصائد؛ وهذا ما جاءت لتبطله دراسة الأقوال ذات الجمل المتعدّدة وتحليل الخطاب، وهما المجالان اللذان يتصهران، اليوم، علم اللغة.

يتمسك اللساني بدراسة القضايا الدلالية على كل مستويات اللغة؛ وحينما يبحث عن وصف ما يشكل القصيدة، فإن الدلالة - ولنقل المظهر الدلالي للقصيدة - يبدو، على وجه الدقّة، جزءاً ضرورياً من هذا الكل؛ وإذن، فمن المثير جداً أنه لا يزال هناك نقاد يعتبرون التحليل الدلالي لرسالة شعرية جريمة. وإذا أثارت القصيدة مسائل تتجاوز نسيجها اللفظي، فإننا نلج - ونوفر لنا اللسانيات أمثلة عديدة - الدائرة الرّحية للسميانيات المتحدّة المركز التي تشتمل على اللسانيات بوصفها مجموعة فرعية أساسية.

إن أحد المشاكل الهامة في دراسة النصّ الشعري، كما هو حال تنوعات أخرى للغة الإنسانية، هو مشكل «عالم الخطاب»، حسب تعبير شارلز شندرس بوزس، أي مشكل العلاقة بين الخطاب والمحيط الذي يحيل عليه المتكلم والمستمع (والذي يعرفه). إن هذه المشكلة الضرورية لفهم الخطاب لا يمكن أن تترك الباحثين، المخلصين لشعار: كل ما هو لساني ليس غريباً عني، غير مباليين. فحتّى العناصر التي هي من قبيل الكلمات المعزولة قد أمكنت معالجتها، في التراث اللساني، في علاقتها مع الأشياء وفق شعار: كلمات وأشياء.

يمكن للشعرية أن تُعرّف بوصفها الدراسة اللسانية للوظيفة الشعرية، في سياق الرسائل اللفظية عموماً وفي الشعر على وجه الخصوص. ويسند النقاد إلى اللسانيات نوعاً من النزوع إلى تحديد القول الشعري بوصفه قولاً غير عادي؛ وبالفعل، فإن هنا موقفاً منحرفاً نادراً جداً على مدى آلاف السنوات التي تطوّر خلالها علم اللغة.

إن «الأدبية»، وبمعبر آخر، إن تحويل فعل لفظي إلى أثر، ونسق الأدوات التي تنجز هذا التحويل، هي الموضوع الذي طوره اللساني في تحليله للقصائد. وعلى عكس ما يدعيه الناقد الأدبي، فإن هذا المنهج يؤدي إلى تخصيص «الوقائع الأدبية» المدروسة، وفتح الباب، بالتالي، أمام تعميمات واضحة.

والشعرية التي تؤوّل أثر الشاعر من خلال مؤشر اللغة وتمسك بالوظيفة المهيمنة في الشعر تمثّل، من حيث تعريفها، نقطة انطلاق لتفسير القصائد؛ أما فيما يخصّ قيمتها الوثائقية

والنفسية والتحليل - نفسية أو الاجتماعية، فإنها تبقى، بطبيعة الحال، مفتوحة على بحث المختصّين الحقيقيين في هذه العلوم. ويجب على هذه العلوم مع ذلك، اعتبار أن الوظيفة المهيمنة في الأثر تمارس تأثيرها على كل الوظائف الأخرى؛ وتجد بالتالي كلّ المؤشرات الأخرى نفسها خاضعة لمؤشر النسيج الشعري للقصيدة؛ ويبقى تحصيل الحاصل هذا مقنعاً بشكل بليغ.

يشغل الشعر عناصر بنائية على كل مستويات اللغة، ابتداءً من شبكة الملامح المميزة إلى ترصيف النصّ في مجموعه. وتُشغّل العلاقة بين العادل والمدلول في التراث السوسيري على كل المستويات وتكتسب علاقة خاصة في الشعر، حيث تملو الخاصية الانكثافية للوظيفة الشعرية. إن القصيدة مجموع مركّب وغير قابل للتجزئة، يصير كلّ شيء فيه، حسب عبارة بؤذليير، «دالاً ومتبادلاً ومتضاداً ومتناسباً»، وحيث يؤدي التفاعل الدالّ للصوت والمعنى إلى مشابهة بين هذه المظاهر: علاقة تجنيسية تارةً وجناس تصحيفي. وتارةً أخرى علاقة تصويرية (وأحياناً علاقة مناسبة للطبيعة).

إن أي باحث متفتح الذهن لا يفكر في شرعية وأهمية الدراسات المونوغرافية المخصّصة لقضايا المروض والمقطعية الشعرية، وللجناسات والإيقاعات، ولمشاكل معجم الشعراء؛ وعلى التقيّض من ذلك، فإن قضية الوسائل النحوية المستخدمة في الشعر قد تمّ إهمالها إهمالاً كبيراً. وحينما حاول اللسانيون في الأخير إصلاح هذا النسيان، فقد تلقّوا مجهوداتهم بنهم وتشجيع علماء لهم ملكة الاطلاع العميق في الشعر ودراسه. وقد تبنى هؤلاء العلماء برامج أدبية مختلفة أحياناً، إلا أن فطنتهم في كل ما يتصل بالفنّ اللفظي وجذوره اللسانية قد دفعتهم إلى تهتنتا على مجهوداتنا الهادفة إلى توضيح العلاقات الحميمة بين المظاهر البنائية للغة والإبداع الأدبي. ولقد عبّر عن ذلك، بشكل جيّد، ميرلويوتني الذي أظهر اهتماماً بالغة، وأنا قادر على تذكر ذلك، بالنسبة لشكاسب وأفاق البحث اللساني: «إن الفكرة لدى الكاتب لا توجّه لغة الخارج، فالكاتب نفسه شبيه بلغة جديدة تبني نفسها وتبشكر لنفسها وسائل تعبيرية وتنوع حسب معناها الخاص. ولا شك أن ما نسيه شعراً ليس سوى فرع من الأدب الذي تتأكّد فيه هذه الاستقلالية في أبهى صورها».

لقد تلقّت محاولتنا الهادفة إلى توحيد اللسانيات والشعرية توجيهاً وثيقاً ودائماً بعض التشجيعات التي ألهمتنا؛ وهكذا هنأنا زولان بيازط على «ربط العلم الأكثر صرامة بعالم الإبداع». وقد بين دافيد لودج، أنه بإمكاننا أن نطبّق تقنياتنا المعدة لدراسة الشعر على الشعر. ويدافع يوري لوتمان عن دراسة الوظيفة الفنيّة للمقولات النحوية، هذه الوظيفة التي تعادل

إلى حد ما تفاعل البنيات الهندسية في الفنون التشكيلية. ويعتبر إ. أ. ريتشاردز بوصفه فنان اللغة والشعر في مقاله التبييه «اللسانيات في الشعرية»، أن الكشف عن هذه العناصر الشعرية التي يتفاعل معها القارئ بلا وعي، شيء ضروري، هذه الدراسة التي تسمح لنا بتطوير «ملكة قراءة أجود وأصوب وأكثر تمييزاً». ومهما كانت تحفظات ب. تزياسيني النظرية، وهو معجب باللغة مثلما هو معجب بالشعر، فإنه يعترف بالطابع التحوي لسوناتة القطع التي دار حولها مقال من مقالاتنا الأولى التوضيحية لنحو الشعر. ولقد أشرك هؤلاء الباحثون، الذين يجمعون بين اطلاع تام في اللسانيات وفي المشاكل الأدبية في أبحاثهم الصحاح، الباحثين الزاغيين في ملء الهوة بين الشعر والنحو. وعلى عكس ذلك، حاول النقاد الذين لا يألون إلا قليلاً التحليل البنيوي إقناعنا بأن اللساني، وهو يُدخل «مناهج دقيقة وصارمة» في الشعرية، ينقصه بالضرورة «شيء دقيق ومجهول غير محدد يتشكل منه الشعر»⁽²⁾ إلا أن هذا المجهول غير قابل للإدراك أيضاً في الدراسة العلمية للغة والمجتمع والحياة وكذلك في الدراسة العلمية للخفايا الصغرى للمادة. ومن غير المجدي أن نمارض المجهول ادعاءً مع التقدير التقريبي الذي لا مفر منه للدراسة العلمية.

وخلال عشرات السنين الأخيرة، تمحورت أبحاثي، على وجه الخصوص، حول ما سماه فوكس الفطن بـ «صور النحو»، هذا المجال الذي كان إلى فترة حديثة غير مدرّوس. وبخصوص الدراسات المتعلقة بقضايا القافية أو الوزن فحسب، لم يفكر أحد في مواخذتها على إرادة اختزال الشعر إلى العروض أو القوافي، ومع ذلك، فقد أكد بعض المساجلين أن مقالاتنا حول التشكيل النحوي للقائد قد كانت ترمي إلى اختزال بنية الأثر الأدبي إلى تقدير مفرط للمقولات النحوية. وقد أخذوا علينا إسناد القوة الإيحائية للشعر إلى تضافيات بين الأصناف الصرفية أو إلى توازيات وتباينات تركيبية. ويُعتبر حشو خصنا الأكثر عدوانية أقرب بالفعل إلى الحقيقة: «ليست هناك أية دراسة نحوية للقصيد تصدنا بأكثر مما يمدنا به نحو الشعر»⁽³⁾ وعلى عكس ذلك، فإن ما يراه ملازماً لها، أي عدم تمييزية النحو في الشعر، رأي خاطئ بالطبع. ومهما بدا ذلك غريباً، فقد سبق لبودلير نفسه أن فند هذا التفكير الذي يطبقه النقاد على شعره على وجه الخصوص: «إن النحو، النحو القاحل نفسه يصبح شيئاً شبيهاً بسحر إيحائي». ويتم تخصيص ثاقب لأجزاء الخطاب دعوة الشاعر في الجينات المصطنعة Paradis artificiels: «تنبعث الكلمات مرتدية لهما وعظمها، المصدر في جلالة المادي،

والصفة أي الثوب الشفاف الذي يغطيه ويلونه مثل طلاء، والفعل مُلك الحركة الذي يعطي النبض الأول للجملة. ويعود مؤلف أزهار الشر عدة مرّات إلى فكرة «الشعر الإيحائي» الذي تمارسه اللغة عموماً واللغة الشعرية على وجه الخصوص: «إن في الكلمة وفي الفعل شيئاً مقدساً يمنعنا من أن نجعل منه لعبة الصدفة. إن الاستخدام المتقن للغة ما يعني ممارسة نوع من الشعر الإيحائي».

إن الشاعر، يرفضه المعتمد لكل لعبة صدفة، يضع حداً للتخمينات الخفيفة لهؤلاء النقاد الذين يزعمون أن «القصيد يمكن أن تحتوي على بعض البنيات التي لا تلعب أي دور في وظيفتها ولا في تأثيرها باعتبارها أثراً أدبياً»⁽⁴⁾ إن التحليل اللساني الذي يأخذ ضرورة بعين الاعتبار تعدد الوظائف اللفظية ويوجد بالتالي متكيفاً «مع خصوصية اللغة الشعرية»⁽⁵⁾ لا يمكنه إلا أن يعترف بالبنيات الخاصة التي تميز اللغة. وهكذا كان بودلير، الذي يعتبر أن «الكلمات في نفسها وخارج المعنى الذي تعبر عنه» (أي خارج دلالتها المعجمية) «جمالاً وقيمة خاصة»، في ذلك أقرب إلى ج. م. فوكس، مُنظر القرن الأخير، الذي أدرك الدلالة الشعرية الخاصة لـ «صورة النحو»؛ وحسب ملاحظاته لسنتي 1873 - 1874 حول الشعر، فإن هذه الصورة «يمكن أن تغدّل بشكل يجعلها مسوعة لذاتها، بعيداً عن فائدتها الدلالية وبجانب هذه الفائدة».

ولكي تقدم جواباً ملائماً لمسألة التمييز النسبي للتمارضات النحوية، لابد من أن نلاحظ، بشكل منسجم، توزيعات التمارضات الموسومة وغير الموسومة وتراكبها وتلافيتها وامتنادها في النص وعددها النسبي، بالنظر إلى مختلف الوحدات المقطعية الشعرية والعروضية ومختلف أنماط القافية، وبالنظر أخيراً إلى تشكيل مجموع القصيدة. ويرى الناقد أن ميلنا إلى ربط توزيع المقولات النحوية «بالمظاهر الخارجية للنص، وخاصة بالنظم لا طائل من ورائه؛ وبالعكس، فإن الباحث يتلافى، بفضل هذه المواجهة، مطية تسجيل أعمى واعتباطي وألي، للتمارضات النحوية المُشفلة، ويمكنه أن يفهم هرمية وظائفها في الأثر الشعري.

ويتهمني بعض النقاد بأنني لا أعنتي إلا ببعض أنماط النصوص؛ ومع ذلك، فإن تقاريرتي ومقالاتي حول نحو الشعر، سواء نشرت أم لم تنشر، تُخضع لتحليل مفصل كمية من القصائد المكتوبة بين القرن الثامن والقرن العشرين، وهي تعود إلى موروثات ومدارس جد مختلفة

(4) ريفاتير، نفس المرجع ص 202.

(5) ريفاتير، نفس المرجع.

(2) Riffaterre, «Describing Poetic Structures: Two Approaches to Baudelaire's Les chats» p. 213.

(3) ريفاتير، نفس المرجع.

من قصائد دينية أو فلسفية وتأملات وقطع حربية ونورية أو غزلية. ونجد في هذا السجل من الأناشيد مقدار ما نجد من الأشعار المنشدة، ونجد من الشعر الشفوي بقدر ما نجد من الإنتاج المكتوب. وحينما كنت أدرس قصائد في لغات أجنبية، فإني قد قمت بذلك بتعاون مع مختصين في هذه اللغات ومع متكلمين محليين ما أمكن ذلك.

ولقد سمحت لنفسي بقاء واحد في اختيار النصوص؛ ويتعلق هذا القيد بطولها. يلج إذغار ألان بُو، في فلسفة البناء ويوافق في ذلك بودلير، على الكيفية الخاصة للقطع الصغيرة التي تسمح لنا بأن نحفظ، إلى نهاية القصيدة، بانطباع واضح عن بدايتها؛ إن القصر يجعلنا، إذن، شديدي الحساسية على وجه الخصوص إزاء وحدة القصيدة ومفعولها ك مجموع. وقد أكد بودلير في رسالة مؤرخة بـ 18 فبراير 1860، أن كل ما يتجاوز لحظة الانتباه التي يمكن أن يخصص بها كائن إنساني شكلاً شعرياً لم يعد قصيدة. والخلاصة المترتبة التي يحققها التذكر المباشر لقصيدة قصيرة تحدد بشكل مباشر قوانينها البنائية، وتميزها عن تلك القوانين التي تؤسس شبكة القصائد الطويلة. وتشبه هذه القصائد الطويلة تلك الآثار الموسيقية الطويلة التي تخترقها لازمة، وتشكل، إذن، موضوعاً خاصاً حاولت أن أخصصه وأنا أدرس عينات الجنس الملحمي التي تشكلها القصائد الطويلة لـ كامونيس Camoëns وبُوبَا Pope وبُوشكين ومايّاكوفسكي والتي تشكلها أيضاً البيلين الروسية. إن تحليل أجزاء من هذه الآثار دون المبالاة بمجموع النص يعتبر أيضاً غير دال، شأنه شأن دراسة أجزاء رسم جداري وكان الأمر يتعلق بلوحات مستقلة.

لقد أوضح ف. بُواس F. Boas و إندوارد ستاير الطبيعة الشائبة والإجبارية للدلالات النحوية في حالة معطاة للغة، وعارضها مع الدلالة المعجمية للكلمات الغامضة جداً والخاصة لتغيرات ما. وتؤكد المقاومة الكبرى التي تقدمها البنيات النحوية لقيود الشعر التجريبي هذا الثبات بشكل إيجابي. وعلى عكس ذلك، فإن المعجم والجمل النمطية ينساعان بسهولة للتجارب الجريئة للمجددين.

وكما يسجل بودلير ذلك، فإن «الرتبة بين الكلمات» تضيي على الكلمات «قيمة غير قابلة للدحض». وتشكل المقولات النحوية (ما تسميه فلسفة القرون الوسطى، باصطلاحها الواضح، *modi significandi essentielles et accidentales*)، وكذلك الوظائف التركيبية لأصناف الكلمات وأصنافها الفرعية، إذا صح القول، هيكل اللغة وعضليتها؛ ولهذا يشكل السيج النحوي للغة الشعرية جزءاً كبيراً من قيمتها الداخلية. وكما بين ذلك الرياضي رُوبِن طوم R. Thom

في كتاب أساسي (1972)، فإن علم اللغة يتقدم باتجاه تأويل طوبولوجي للمقولات النحوية ووظائفها، ومن المفترض في هذا التأويل أن يكشف عن التماثلات المميزة.

وقد أسبقونا بنا، بواسطة مغالاة شائبة في الحقيقة، الرأي الممّو القائل بأن «كل تكرار أو كل نبأين لمفهوم نحوي يجعل من هذا المفهوم النحوي وسيلة شعرية». (6) ويلزم أن نجيب بأن توزيع الأصناف والأصناف الفرعية النحوية، وكل التراكبات والتعارضات القابلة للملاحظة في قصيدة معطاة (متميزة ظاهرياً عن اللغة اليومية والنثر الصحفي والقانوني أو العلمي) تنتسب بطريقة ملحوظة إلى وسائل اللغة الشعرية. وبمقارنتها لمختلف الظواهر من هذا النمط، نقاد دائماً إلى اكتشاف أنها مرتبطة فيما بينها، وأن اختلافها في القصيدة يكشف عن سلم تام من القيم.

إن تحليل القصائد يوضح تضائفاً مدعماً بين توزيع المقولات النحوية والتضائفات المقطوعة والعروضية؛ ومع أن الناقد مَرغم على الاعتراف بـ «التجسيد اللساني» الواضح لهذه المقولات، فإنه يواجه، إذن، مأزقاً خيالياً: «هل للتجسيّدات الشعرية والسائبة ما صدق مشترك؟» (7) لكن، إذا كان هذا التنظيم للتوازيات والتباينات النحوية باعتباره خاصية مميزة للشعر لم يستخدم كوسيلة شعرية، فإنه يمكننا أن نتساءل عن الهدف الذي من أجله أدمج الشعراء هذا التنظيم وحافظوا عليه وتوَعَّوه بشكل ملحوظ.

لقد استطاع البعض أن يشكك في أهمية الترتيب التناظري للتعارضات النحوية في القصيدة: يتساءل جُورج مُونان، وهو مرتاب مَرْمَن، «بأية طريقة يساهم هذا التناظر في اللغة الشعرية؟» (8) ولقد سبق لبودلير أن أجاب عن ذلك مسجلاً، مثل بُو، «أن الاطراد والتناظر يشكلان حاجة من الحاجات الأولية للذهن الإنساني». كما أن المنحنيات - «المشوّهة بلطف» التي تبرز على أرضية هذا الاطراد - و«الأ متوقع والفجأة والذهول» تشكل بدورها «جزءاً جوهرياً من المفعول الفني، أو بعبارة أخرى، «التأويل الضروري لكل جمال». لكن عملنا قد وَطَّف، منذ حوالي سبعين سنة، هذا «التأويل» في الشعرية توظيفاً واسعاً تحت تسميتي «التوقع الخائب» أو «الانتظار المحبط».

وقد جُبل أيضاً ناقد آخر هو ل. بَرْزاني L. Bersani على التنقيص من «مبدأ التماثل» في «عمل تخييلي ينتج بنيات موفورة اللاتناظر»؛ ويجيبه بودلير أيضاً حينما يصرح: «إنكم لا

(6) وبغالب من 213.

(7) نفسه من 213.

(8) نفسه من 154.

تفهمون أي شيء فيما يتصل بعمارة الكلمات وبشكل اللغة. لقد وددنا أن نبرز في أثر الشاعر ما سماه ت. غوتييه T. Gautier بـ «معماريته الخاصة وصيغه الفردية وخفايا مهنته وحذقه»؛ ويثمننا هذا الناقد بأننا نرعى خفية أو حتى علانية «الحلم النبوي»، و«هوس التحكم الشامل الجذاب دوماً». هذا النوع من الحلم الذي يمكنه، كما يوحي بذلك، أن يخدم أنظمة سياسية تسلطية.⁽⁹⁾ إن هذا الافتراء غير العلمي يذكرني بافتراء واشر بُراغي pragoïs ذلك الذي رأى أن اللسانيات البنيوية لا تخدم إلا «تمديد هيمنة البورجوازية وتبريرها».⁽¹⁰⁾

لا يتعلق الأمر هنا إلا بالسجال، ذلك أن إطار الأشكال النحوية التكرارية أو التعارضية، ليس متصوراً مستقلاً ولا «قليلاً».⁽¹¹⁾ إن ثلاثة مبادئ أساسية تتحكم في وحدة وتنوع المقاطع الشعرية في القصائد القصيرة، إلا أن هرمية هذه المبادئ تتنوع بحسب تنوع القصائد، وبحسب أسلوبها وجنسها، وبحسب فردانية الشاعر أو فردانية مدرسته. وهذه التعلقات الثلاثة بين المقاطع الشعرية مشابهة لشوزيمات القوافي، فهي تتأسس على التعاقب (انظر القوافي المزدوجة: أ ب ب)، وعلى التناوب (انظر القوافي المتقاطعة: أ ب أ ب) وعلى الإدماج (انظر القوافي المتعاقبة: أ ب أ).

ورغم إنكار الناقد لما يتعلق بالتجانسات البنائية بين المقاطع الشعرية المتباعدة، فإن بعض هذه الوسائل واضحة؛ ويجري نفس الأمر هكذا من الموقع المضاد للتناسبات المثيرة بين المقاطع الشعرية غير المزدوجة إلى التناسبات النقيضة بين مقاطع شعرية مزدوجة. وتستخدم هذه التشابهات والتباينات مختلف مظاهر ومستويات اللغة من الصوتيات إلى علم الدلالة ومن المتوازيات الصرفية والتركيبية إلى التناسبات المعجمية.

إن تعليق تيوغيل غوتييه على قوافي بوزيلير صالح أيضاً كوصف لكل فئة الشعرية وصالح حتى لبنيّة الشعر عموماً: «إنه يجب التقاطع المتناغم للقوافي الذي يبعد صدئ النوتة المنقورة أولاً ويقدم إلى الأذن صوتاً غير متوقع عادة يكتمل لاحقاً مثلما يكتمل صوت البيت الأول». والنسبة، كما يسجل ذلك هوبكنس، لا تحققها الاستمرارية فحسب، وإنما يحققها الفاصل أيضاً.

الناقد الأكثر مباحكة هو أيضاً، وينبغي قول ذلك، ناقد من النقاد الأكثر سطحية؛ إنه يذهب إلى حد التشكيك في التجانسات بين المقاطع الشعرية المتباعدة: «تبدو التماثلات

(9) Bersani, p. 549.

(10) S.W., II, p. 535.

(11) ريفاتير، ص 213.

القائمة على قاعدة المشابهات التركيبية الخالصة مشكوكاً فيها إلى أبعد حد.⁽¹²⁾ وهذا هو المثال الذي يختاره: إن بودلير، حسب كاتبتي مقال القطع قد وضع بشكل متواز البيتين اللذين يكملان المقطعين الشعرين غير المزدوجين للسوناتة، الرباعي الأول والثلاثي الأخير. وهما بالفعل الجملتان الموصولتان الوحيدتان في كل القصيدة، وقد ابتدأنا معاً باسم الموصول qui، وفي الحالتين، فإن الضمير الذي يشكل مفعول الجملة الأساسية موصولاً له يعقبه فعل في صيغة الجمع.

ولسجل، بادئ ذي بدء، أن ناقدنا ينسى في ما يبدو الدور الجوهري المسند في الشعر إلى التوازي النحوي وخاصة التركيب في أغلب لغات العالم. وينسى أيضاً واقعة مثيرة قد تفاجئ دائماً الشخص الذي يلحظها لأول مرة، كما ينتبأ بذلك هوبكنس في أعماله القيمة أيام كان طالباً: في أصل الجمال On the Origin of Beauty، والأداء الشعري Poetic Diction: فالأمر يتعلق بـ «الدور الهام الذي يلعبه توازي التعبير في شعرنا». لقد فهم شاعرنا أن «بنية الشعر هي بنية التوازي المستمر، سواء تعلق الأمر بما يسميه الشعر العبري بالتوازي والترسيمات التجاوية لموسيقى الكنيسة، أم تعلق الأمر بتعقيد الأشعار الإغريقية والإيطالية أو الإنجليزية».

ومن جهة ثانية، فإن التناسب بين المقاطع الشعرية غير المزدوجة متواز، كما أشرنا إلى ذلك، بواسطة توازي تركيبى أيضاً بين المقطعين الشعرين المزدوجين.

وأخيراً، فإن مشابهة المقاطع الشعرية غير المزدوجة لا تختزل إلى «مجرد مشابهة تركيبية». إنها تدعم وتعزز تبايناً دلاليّاً مزدوجاً. وعلى المستوى الفصائي، يربط هذا التباين بين نهاية البيت ما قبل الأخير من كل مقطع شعري غير مزدوج: فـ «الدار» التي تحيط بالقطر تتحول إلى صحراء فيسحة، «عمق العزلة»، ونجد في هذه المقاطع الشعرية غير المزدوجة في نهاية البيت المتجاورين مجموعات من الكلمات التي تتعارض فيما بينها («في فصلهم الناضج» - «في حلم بدون نهاية»)، تعارضاً على الصعيد الزمني هذه المرة، بين الأيام المعدودة والخلود؛ فالضيق يترك مكانه للتوسع.

وينفي نفس الناقد الملامح المشتركة عن المقطعين الشعرين الخارجيين I و VI، في تباينها مع الملامح المشتركة التي تربط بين المقطعين الشعرين الداخليين II و III. ومع ذلك، فإن تحليل سوناتة القطر، وهو ثمرة عمل أعدّه باحثان، يبين تعارضاً ذا مظاهر

(12) ريفاتير، ص 207.

(frileux). ويمكننا أن نسجل من جانب آخر أن بودليير لا يقيم مجموعة تنفسية بواسطة الفاصلة فحسب، وإنما يقسمها أيضاً بواسطة حدة الأبيات

(... l'étreinte// De l'irrésistible dégoût; il rompit un morceau// Du rocher)

وتبقى بالنسبة لنا قدنا واقعة على الأقل غير مفهومة، وإذا استعملنا ألفاظه الخاصة، فإنها تبقى غير مفهومة بالنسبة للعلماء النوع الإنساني: «ففي دراسة التوازي يستلزم البحث عن الثبات، على العكس، بعيداً عن إقصاء التنوعات، الوجود الفعلي لهذه التنوعات. ولقد أدرك الشاب هو بكنس في هذا الجوهر الشعري لكل توازي: «إننا لا نبحث في الفن عن تحقيق الوحدة وديمومة القاعدة والمثابة فحسب، وإنما نبحث كذلك عن الاختلاف والتنوع والتباين: فالقافية هي ما نحب، أي أننا لا نحب لا التوحد الصوتي ولا الترجيع، وإنما نحب التناعم» (the Origin of our Moral Ideas).

يُوقظ مفهوم «التوازي البعيد» ارتياب ماجيليا الذين يرون أن التناسب بين بداية القصيدة ونهايتها «لا يمكن أن يدركه القارئ»⁽¹³⁾. ومع ذلك، فالن شعرية يحتوي على كثير من البناءات من نمط القصيدة الدائرية، هذه البناءات القائمة على رابط مطرد بين بداية القطعة ونهايتها. وبعيداً عن أن يكون نص القصيدة الشعرية «سلسلة ماركوفية»⁽¹⁴⁾ أي سلسلة من الورودات التي تتعلق احتمالاتها بتجاورها المباشر، فإن هذا النص يقاوم جهود الناقد لكي «يسلك أنجاءها واحداً»، «متتبعا بدقة سيرورة القراءة» ولكي «يفهم القصيدة كما يتطلب ذلك شكلها اللساني على مدى جملتها انطلاقاً من البداية»⁽¹⁵⁾. إن هذه المحاولات تعاكس المبدأ «الاسترجاعي» للبناء الذي جهر به إذغار أن بؤ والذي فضله بودليير بمغوية، هذا المبدأ الذي يعين ما يستيه علم اللغة بالمائلة والتمييز الإرجاعيين. إن ما يتطلبه التشكيل اللساني هو على وجه التحديد استعمال نهاية جملة لضمان هذه الخلاصة المتزامنة التي تؤسس إدراك وفهم الكل. ولندكر أن إدراك نص موسيقي يفترض مقارنة مماثلة. إننا كثيراً ما نمش في سوناتة ما على أكبر قدر من التماسك في تعارض المقاطع الشعرية المزدوجة مع المقاطع الشعرية غير المزدوجة وفي تعارض المقاطع الشعرية الداخلية مع المقاطع الشعرية الخارجية، ويفسر هذا جزئياً بكون هذه التعارضات متناظرة، في حين أن تعارض الرباعيات مع الثلاثيات ليست كذلك (ثمانية أبيات مقابل ستة).

(13) ريفاتير ص 207.

(14) إن اللغة ليست سلسلة ماركوفية Markov حيث لا تتحدد كل حلقة، حسب القوانين الإحصائية للاحتتمالات - إلا بواسطة الحلقات التي تسبقها بشكل مباشر، ونمارس الأجزاء اللاحقة لقطب ما تأتيراً على شكل الأجزاء السابقة «نظر»

«Question de poétique». Seuil, 1976 p. 494 sv.

(15) ريفاتير، ص 215.

متعددة بين المقاطع الشعرية الداخلية والخارجية فيما يخص سجل المقولات النحوية، وشكلها التركيبي وتأثيرها الشعري. وقد لاحظنا على وجه الخصوص الاختلاف الملموس بين هاتين المجموعتين من المقاطع الشعرية فيما يتعلق ببنية الجمل المحتوية على فعل متعدي. ولهذه الجمل في المقاطع الشعرية الخارجية فاعل مزدوج، والفاعل وكذا المفعول المباشر عبارة عن كيانين إما حيين أو غير حيين؛ وفي المقاطع الشعرية الداخلية، على عكس ذلك، ينتسب الفاعل والمفعول المباشر إلى صنفين متعارضين. ولا توجد الأفعال غير المتصرفة إلا في المقاطع الشعرية الداخلية، وتنتج هذه الأفعال في هذه المقاطع الشعرية وظائف متوازنة. وتميز المقاطع الشعرية الخارجية عن الآخرين بفناها الأكبر بالصفات (9 + 5 بالمقارنة مع 1 + 2)، التي تضاف إليها الصفات الطرفيتان الوحيدتان في القصيدة، وهما تمارسان معاً أيضاً وظائف تركيبية متوازنة.

ويثور الناقد على الخصوص ضد ملاحظتنا المتعلقة بالتوازي الواضح بين البيت الأخير من المقطع الشعري الأول والبيت الأول من المقطع الشعري الأخير. إن المحمولين الثاني وما قبل الأخير هما الوحيدان اللذان يحتويان على رابطة وعلى صفة خبرية، وفي الحالتين تزد أيضاً قافية داخلية لتؤكد على الصفة التي تعقبها فاصلة:

Qui comme EUX sont frieUX, (...) Leurs reins féconds sont pleINS.

يقدم ناقدنا، في تعقيب، صورة جديدة عن جهله باللسانيات والشعر: «إن Pleins لا يمكن أن تفصل (؟) عن الكلمة اللاحقة: d'étincelles magiques؛ و Pleins عبارة عن مُشجِّل لاحق (؟؟)، الشيء الذي يجعل القافية تختفي (؟) عملياً (؟)». ولندكر بأن مصطلح «المتصل اللاحق» يعين كلمة غير نغمية تعتمد على كلمة سابقة منبورة. وريفاتير يخلط هنا بين «المتصل اللاحق» و«المتصل السابق». وهو الكلمة غير النغمية التي تعتمد على كلمة لاحقة منبورة. وفي كل الأحوال، فإن كلمة Pleins ليست هنا لا متصلاً لاحقاً ولا متصلاً سابقاً مع أنها تنتمي إلى نفس الوحدة التنفسية مثلها مثل الكلمتين اللتين تعقبانها برفقة نبر الجملة الواقع على الكلمة الأخيرة من بينهما، ويشكل المركب sont pleins في هذه المجموعة وحدة كلامية مستقلة منبورة على الكلمة الثانية: pleins. وتُفصل الفاصلة بين هذين الوزنين ويحمل المقطع الذي يسبق الفاصلة، بطبيعة الحال، النبر العروضي. ويترب عن ذلك أن القافية الداخلية تحمل نبراً عروضياً ومركبياً في آن واحد، وأنها بقدر ما هي بارزة بقدر ما يدغمها الإيقاع اليامي الخالص للشعر بأكلمه (leurs reins/ féconds/ sont pleins)، بينما تعزز التفاعيل المكونة من مصوتين طويلين ومصوت قصير القافية الموازية (Qui comme eux/ son

إن رقباءنا يرتكبون، بدون شك، أخطاء بسبب النزعة التبسيطية، وذلك عكس كبار شعراء القرن التاسع عشر الذين كتبوا في هذا الشكل من السوناتة الصارمة والعزلة في الآن نفسه. لقد كان هوبكنس وهو في سن العشرين قليل الحرص على معرفة ما إذا كانت مفاهيمه وأوصافه للبناء الشعري تبدو غير ناضجة وعارضة؛ وشرع إذن بجرأة في حل المشاكل الأشد تعقيداً، أي المشاكل المتعلقة بـ «بنية النظم» وبـ «مبدأ التوازي» بوصفها أساس كل «الخصائص البنيوية» للفن اللفظي. ففي «الحوار الأفلاطوني» الذي صاغه هذا الطالب الفريد طرح أحد المشاركين السؤال التالي: «ما هي الوحدة البنيوية؟» وحسب الجواب فإن «السوناتة تقدم عنها مثلاً». لقد كان هوبكنس يسعى إلى دراسة نسق «التوازيات» الذي يشكل القصيدة، ولي «التعلق» الذي يؤلف بين هذه التوازيات.

ونظراً لعدم تساوي طول المقاطع الشعرية للسوناتة فإننا نلاحظ في الغالب نزوعاً إلى معارضة البيتين السابع والثامن، أي البيتين المركزيين، بالمثنويتين اللتين تتكون كل واحدة منهما من ستة أبيات، أي المثنوية الاستهلالية والاختتامية، وذلك بواسطة مختلف التعارضات والتناظرات. يستخدم هوبكنس مصطلح الطباق الموسيقي لنعت هذا التثليث في تنظيم المقاطع الشعرية. وهذه الأداة موجودة بكثرة في البناء الشعري. لقد قادنا تحليل قصيدة القطط إلى ملاحظة تناسب الدقيق بين هذا التقسيم الثلاثي والخطاطة الدلالية للقصيدة، إلا أن ناقدنا، المعارض الأبدى، قد عارض، بطبيعة الحال، ذلك دائماً بغير حق. ومع ذلك يكفي مجرد مثال لإثبات وجود هذا «التداسي» الاستهلالي الذي يفكك الزباعي الثاني: فلنذكر أن أداة العطف *et* تظهر ستة مرات في القطط: وهي توجد في موقع وسيط في خمسة أبيات من التداسي الاستهلالي دون أن ترد في البيت الثاني انطلاقاً من البداية. وبطريقة مقلوبة نجد في التداسي الاختتامي نفس أداة العطف تفتتح البيت الثاني ابتداءً من النهاية، إلا أنها مقدمة في الأبيات الخمس الأخرى. إن فاصلة الأبيات الست الأولى تفصل طرفين تركيبيين مقترنين، في حين تشير الفاصلة في الأبيات الموالية إلى علاقة تعلقية وبالأخص في سطري المزدوج المركزي، حيث تستطيع أن تلاحظ قلباً للهرمية التركيبية: إن جزءي كل بيت من هذين البيتين يتضمنان ثلاثة مصادر، واسمين وضميراً واحداً:

Erêbe, Coursiers et les (V.7)

Servage, fierté et ils (V.8)

وتتنوع هذه الاختلافات في البناء التركيبي للقطع الثلاثة من السوناتات تلويهاها التطريزي وتعين حدود اللوحة الثلاثية الدلالية. وبالنسبة للنقاد الساذج فإن الكاتب لا يستعمل التنعيم كيفما شاء، وهو ما يتعارض والتجربة اللسانية.

لقد كان هوبكنس يرى بحق في القافية مختصر نسق التوازيات الشعرية؛ إن القافية تستلزم علاقة تماثل أو تباين مهمة بين الصوت والمعنى، سواء المعنى المعجمي أم النحوي؛ وتوضح بشكل خاص نسق التطابق هذا («تطابق مشابهة الاختلاف الملطّف»). إن مشكلة تنوع الدرجات في تماثل الكلمات المقفاة تطرح بالخصوص في شعر بوليفر. هكذا فإن قوافي الأبيات العشرة الأولى في القطط تربط إما مصدرين أو صفتين من نفس الجنس والعدد، وإما مصدرًا وصفة من نفس العدد. ومع ذلك فإن الوظيفة التركيبية لهذه الكلمات المقفاة هي دائماً مختلفة في هذه الأبيات العشرة. ومن جهة أخرى فقد جعلت القافيتان المتقاطعتان في نهاية السوناتة متباينتين: فإحدهما تتضمن توازياً نحوياً تاماً

(étincelles magiques – prunelles mystiques)

في حين يربط الزوج الآخر اثنين من المشترك اللفظي اللذين يختلفان من حيث الوضع الصرفي والتركيب (sans fin – sable fin) ونعثر أيضاً على تباين تماثل بين القوافي في ثلاثي هذه السوناتة المعروضة على رأس أزهار الشر الجديدة

Se laisser charmer – apprendre à m'aimer. (1866)

les gouffres – âme curieuse qui souffre

وفي سوناتة أخرى المتمردة من نفس الحقبة نجد كل قافية تربط مذكراً بمؤنث ومصدرًا بفعل: فالتباين النحوي بلغ الأوج في القافية الاختتامية الزابطة للثلاثين:

aux durables appas – je ne veux pas

إن الشعراء، وبالأخص بوليفر، ينزعون إلى جعل التعارضات النحوية أوضح، وذلك بالربط بين التعارضات المعقولة بشكليات من القوافي الاصطلاحية. لقد شكّ النقاد في هذا، ومع ذلك فإن مجرد نظرة حول توزيع القوافي في أزهار الشر تكفي للتأكد من واقعية هذا المبدأ. إن الأبيات الثمانية ذات القافية المؤنثة تختتم في القطط بكلمة في صيغة الجمع وتختتم الأبيات الستة ذات القافية المذكورة بكلمة في صيغة المفرد. والنقاد الذي يقاوم بكل ما أوتي من قوة نحو الشعر يظن أنه قد اكتشف سر جمع هذه القوافي المؤنثة: «إن اختتام القافية بـ S يجعلها «أغنى» في العين برفع عدد الدلائل المتماثلة»⁽¹⁶⁾ لقد أمر القارئ بقول

العدي، ونستطيع بالتالي أن نلاحظ القيمة المتزايدة لهذه المقولة الموسومة بطبيعة الحال بتعارضها مع المفرد، سواء تعلّق الأمر بعدد أعلى أو بمادة أعظم. إن مثل هذا التشديد يلاحظ بمقارنة solitudes بـ désert أو، اقتداء في هذا باقتراح ناقدنا، بمقارنة «قمة سلم التعبيرية»، أي ténèbres، بـ «درجتها الأكثر انخفاضاً»، أي Obscurité⁽¹⁷⁾. إن القيمة الخاصة للجمع واضحة بما فيه الكفاية في كلّ هذه الميّنات التي تبرزها بوضوح قوافي بودلير. وفكرة التمييز الدلالي بين العناصر النحوية الإجبارية والاختيارية تنتمي ببساطة إلى هذه الميّنات الثلاثية التي ينبغي وضع موضع سؤال. إن بودلير مأسور بهذه «العبارة الطليعية لتعدد العدد» ويجيب على خصمنا بالمثل الآتي المأخوذ من Fusées «كل شيء هو عدد والعدد هو كل شيء».

يميل النقاد إلى الشك في كفاءة القارئ العادي، - ذي الحساسية بالتمييزات اللفظية - في تقدير علم اللغة. ومع ذلك فإن المتكلمين يستعملون نقياً معقداً من العلاقات النحوية ملازماً للغة حتى وإن لم يشكّوا من تجريد هذه العلاقات وتحديداتها. الشيء الذي يضلّل به التحليل اللساني. إن قارئ التونات، شأنه شأن المستمع إلى الموسيقى، يستخلص اللذة من المقاطع الشعرية حتى وإن كان يشعر بتوافقات الرباعيات أو الثلاثيات، وهو لا يستطيع أن يميز دون تمرّس مسبق كلّ العوامل الكامنة في هذا التناغم، مثال ذلك التناوب الإيقاعي بين الأبيات الأخيرة في الرباعيات أو بين أبيات الثلاثيات :

(I.4) Qui comme eux/ sont frileux//
et comme eux/ sédentaires

(II.4) S'ils pouvaient/ au servage//
incliner/ leur fierté

ومن جهة أخرى

(III.3) Qui semb ent/ s'endormir// dans un rêve sans fin

(IV.3) étoient/ vaguement// leurs prunelles/ mystiques

ينكر الناقد الأدبي من النوع الإنساني على اللساني الحق في إخضاع القطع لتحليل بنيوي؛ ويحاول تعويض هذا المنهج المعايث (حيث «الأبيات تتماثل أو تتهاوى من تلقاء نفسها» كما يقول هوبكنس) بجدول من استجابات المادة تجاه الحافز الشعري. فمن هم هؤلاء القراء «العاديون» المحولون بشكل «غير قار» إلى «قراء ممتازين» بل إلى «جامع القراء» (وهذا مصطلح تمّ نحته على غرار «جامع الفونيم» الذين جندهم الناقد في بحثه ؟ يتعلق الأمر

(17) ريفاتير ص 204.

كون بودلير كان يفكر وهو يضيف S إلى e غير المنطوقة لمجرد تقوية تفرّد القافية المؤنثة المعتبّرة ضرورية في المواضع المروضة.

وما هو ذاك ليس ربط القوافي المؤنثة بالجمع بقدر ما هو التبرّ الواقع على التعارض مفرد/ جمع بواسطة إسقاطه على التناوب الضروري للقوافي المؤنثة والمذكّرة، وأما ربط العدد بنمط معين من القافية فليس مميزاً. وهكذا ففي سوناتة إلى سيّدة هجينّة التي هي من الناحية الزمنية قريبة من القطع حسب شامفلوري Champfleury (وتصلها عن هذه القصيدة الأخيرة في الطبعة الأصلية لأزهار الشر قطعة واحدة). نجد كل القوافي المذكّرة تحققها كلمات في صيغة الجمع، وكل القوافي المؤنثة باستثناء قافية الثلاثي الاختتامي تحققها كلمات في صيغة المفرد. والأكثر من هذا أن ثلاثيتي هذه السوناتة تشكلان طباقاً دلاليّاً مع الرباعيتين (- Au pays parfumé que le soleil caresse

(si vous allez Madame, au vrai-pays de gloire)

ويُفتى هناك مصدر مع صفة (manoirs - noirs) كما يُفتى مؤنث مع مذكّر - retraits) (poètes) هذا الجمع الأخير، وهو المثال الوحيد المذكّر في القوافي المؤنثة، هو الكلمة الوحيدة الاختتامية في الأبيات الأربعة عشر المجزّء من /r/ اللصيق بمصوت منبور.

يشكّل التآلق الحقيقي للتونات من هذه العلاقة الدلالية التي تعارض في البيت ما قبل الأخير الشعراء مع سوناتاتهم الألف بالألوان السوداء للوطن المعطور. نشير أيضاً إلى Le mort joyeux حيث كل القوافي المؤنثة مرتبطة بالمفرد وكل القوافي المذكّرة مرتبطة بالجمع، باستثناء البيت الأخير الذي يستحضّر الاستعارة المفارقة للعنوان ويشكّل هو نفسه استعارة مفارقة في مستهلّ الثلاثي :

(O Vers (...) sans yeux // voyez venir à vous un mort libre et joyeux)

بالإضافة إلى هذا فإن الصفة الختامية تتباين مع المعجم الجنائزي حيث تم اختيار كل الكلمات المجسّدة لقوافي هذه القصيدة.

يتّهما ناقدنا بأننا قد أنجزنا في تحليل القوافي، «بقياسات غير متأمل فيها» وبـ «الجمع تحت نفس عنوان» الجمع أسماء الجموع «Ténèbres» و «الجموع التشديدية» مثل «Solitudes». إلا أننا نرفض هذا التصور الميكانيكي الذي يحصر الجمع في مجرد معناه

(Carese - enpourpilles - paResse - ignoRes - enchanteresse - manieRes - ChasseResse - assuRes - gloire - manoirs - retraits - poètes noirs)

و *sédentaire*، والنقاد «خائب لا يدري أينبغي له أن يضحك أم أن يفضب ويخبرنا أن *frileux* هي وضع و «كهلة عانس» وأن العلماء العاشقين عرضة لفقدان كرامتهم، وأن قساتهم المتجهمة لا تدهشنا حينما نراهم الآن بوصفهم مقعدين باردين»⁽²⁰⁾.

ويذهب مستطلع الرأي إلى حدّ العثور على «إحياءات قديمة أو احتقارية» في كلمة «عاشق» في بداية السوناتة،⁽²¹⁾ إنه يريد أن يرى «مسحة من المحاكاة الساخرة» في *l'orgueil de la maison* ويقارن الشاعر بثعلب لأقوتيين الذي «يقس مغالاته على قامة الغراب»⁽²²⁾ إن ذكر *Erèbe* في موضع حاسم في السوناتة يجعل أيضاً المتحرّج أو مخبريه مدفوعين إلى المعاملة بين بؤذيلير ولأقوتيين الذي يسمي البستاني راهب إلهة الأزهار وإلهة فصل الربيع»⁽²³⁾ إن ريفاتير يريد وهو يرد على تحليلنا لسطين مركزيين من القصيدة أن يقنع القارئ بأنّ كلّ ما نجداه بالفعل في النصّ هو «الربط الحميمي بين القطط والظلام» ومحاولة الناقد ترجمة هذا المزيج إلى «لغة عادية» تنتج عنها الخلاصة الآتية «إنهم يحبون الأسود، بخشونة، قل إذن ! إن هذا شبيه بخيول الجحيم السوداء، باستثناء...»⁽²⁴⁾ حينما تقرأ هذه المقاطع تقدّر حجم صواب موقف ثيوفيل غوتيه (رغم أن الاختبار قد شمله بشكل استثنائي ضمن فريق المستخبرين) بإثارة انتباهنا لكي نحترز ضد هذه «الأرواح الصاحبة والعملية التي لا تنجذب إطلاقاً نحوها أسرار *Erèbe*». لا يستخلص استطلاع الرأي من السوناتة إلا سطوح أثرية الرسوم المتحركة؛ لقد أدا غوتيه بشكل مسبق هذا الجنس من التأملات، «مقاصد الابتذال البرجوازي» الغريبة عن بؤذيلير والمرفوضة عنده هو الذي «لا شيء يجمعه بالآخرين».

ففي برنامج استطلاع الرأي تعتبر مؤقتاً «كلّ نقطة تنوقف القارئ الممتاز عنصراً من البنية الشعرية». ينبغي التسليم أن «القراء العاديين» المندرجين في عينة مستطلع الرأي هم هواة يائسون؛ إننا مضطرون إلى الانضمام إلى بؤذيلير الذي يطرح على الناقد أزمان فيس Armand Faisse هذا السؤال الغاضب⁽²⁵⁾:

«من هو الغبي الذي يتناول بالدراسة السطحية السوناتة ولا يرى فيها الجمال الفيتاغوري ؟ ولأنّ الشكل مقيّد فإنّ الفكرة تنبثق قوية (...) فهناك جمال المعدن

(20) ريفاتير ص 220.

(21) ريفاتير ص 221.

(22) ريفاتير ص 209.

(23) ريفاتير ص 224.

(24) ريفاتير ص 255.

(25) رسالة 18 فبراير 1860.

جوهرياً، كما يقول الناقد، بترجمي السوناتة و «بعدد من النقاد الذين تمكّنت من مصادقتهم»، وكذلك «ببعض طلابي وبأشخاص ممتازين آخرين وضعهم القدر في طريقي»⁽¹⁸⁾ إن الحيز الزمني المقدّر بمائة وعشرين أو مائة وثلاثين سنة الذي يفصل البحث الزاهن عن استجابات القراء الأولى غير كافٍ لزجحة الثقة العمياء لمستقرّي الرأي في الدقة المتناهية لمشروعه. إن ثيوفيل غوتيه مُذرّج بشكل غريب في مجموعة القراء العاديين وقد كان يرفض - وهذا ينبغي تسجيله، كلّ محاولة لاعتبار القصيدة مجموعة من استجابات القراء، وكان يؤكد أن بؤذيلير يمتلك «موهبة تناسب» : «وكان يعرف، اعتماداً على حدس خفي، اكتشاف علاقات غير مرئية عند الآخرين. وهكذا كان يعرف، بفضل المشابهات غير المعهودة التي يدركها الزائي وحده، التقريب بين الأشياء الأشدّ تباعداً وتعارضاً في الظاهر». فهل يمكن أن نسمو حقيقة بهؤلاء المشاركين الطارئين في استقرار الرأي إلى منزلة شرف الرائيين ؟ أم أنه ينبغي اعتبار موهبة بؤذيلير، ذلك «الحدس الخفي بالعلاقات غير المرئية عند الآخرين» باعتبارها واحدة من الوقائع التي «لا يدركها القارئ العادي» والتي لا تسمح بالتالي حسب كلمات الناقد «بقيام اتصال بين الشعر وبين القارئ» ؟ وهل ينبغي، فيما يبدو، إقصاء ثيوفيل غوتيه من العينة ؟

يؤكد لنا ريفاتير أن وصفاً لـ أزهار الشر حسب منهجه «يمثل بدون شك خطوة إلى الأمام». فلنختبر إذن التحليل الأولي لـ القطط القائم على استجابات المستخبرين. لنذكر في البداية أنه حسب المختصر الجيد لبنيست المذكور في مقالنا :

تلعب أيضاً *mûre saison* بين *savants austères* و *amoureux fervents* دور الطرف الوسيط : فالواقع أنهما في فصلهما الناضج يجتمعان لكي يتطابقا *également* مع القط. إذ إنّنا نظل *amoureux fervents* حتى في *mûre saison* يعني أننا قد أصبحنا خارج الحياة المشتركة، شأننا شأن *Savants austères* بالموهبة : إن الوضع البدئي للسوناتة هو وضع الحياة خارج العالم (ومع ذلك فإن الحياة تحت الأرض مرفوضة) وهي تتطور بالانتقال إلى القطط، من الحبس البارد نحو الانعزالات العظيمة حيث العلم والشهوة حلم بغير نهاية.

إن التائب المتصلّب لمستطلع الرأي يعلمنا أن «العالم العاشق قد طعن في معرفته وتجرّد من حكمته وأصابه الإفلاس»⁽¹⁹⁾... وبصدد هذه النقطة فإننا تقع على هزال *frileux*

(18) ريفاتير ص 215.

(19) ريفاتير ص 217.

والفنايات الجيدة المتع. هل لاحظتم أن قطعة من التماثيل المرئية عبر كوة (...) تقدم فكرة أعمق عن اللانهاية من المشهد العظيم المرئي من أعلى الجبل.
وحسب ملاحظات بونولير :
« فإن السوناتة نفسها بحاجة إلى مخطط وإن البناء، بل الهيكل، هو أهم صانعة للحياة الغامضة لأثار الفكر».

لقد أنحننا في مقال لنا حول القطع أنا وليفي شروس على التآرجح بين التذكّر والمؤنث في السوناتة. وإن استعمال المشترك الجنسي «الأشباح» هو سبب الاختلاف بين القراء المتأرجحين لقبول تأنيث هذه الكائنات. وهذا تيوفيل غوتيه يذكر في تعليقه على السوناتة ملاحظاتها «الرفيعة والليونة والصامتة والأنثوية» (التشديد عند غوتيه). إن تعاليفه حول أنوثة القطع مصحوبة بإشارات بليغة إلى تصويرية السوناتة، بوصفها موقفاً مفضلاً بين الأماكن الموصوف من قبل تيوفيل غوتيه مثل الوضع التمدد لأبي الهول وتفضيلها «للنبت» و «الطلاء»، حيث «مقلتها المذهبة» الموهوبة «بنفاذ سحري» وفي الأخير هناك الشر الذي يتطير على ظهورها.

يعتبر الناقد فطط السوناتة بوصفها «سنانير». ويرى أن فكرة إيهام في الجنس غير واردة في تصويرية الشاعر. ومع ذلك فإن reins féconds كما يلاحظ بنفنيث هي استعارة مفارقة حيث يشير المصدر إلى قوة المذكر والصفحة إلى طاقة الأنثى؛ ويشكل التأليف بين كلمتي doux و puissant زوجاً مع هذه الاستعارة المفارقة النهائية. يُذكر ريفاتير الطبيعة الخنثوية لأبي الهول، أي الأنا الآخر للقط في السوناتة، ويذهب إلى أن «الزومانيين قد هجروا عملياً الصورة اليونانية للوحش ذي الصدر الأنثوي». وهذا يعني نسيان صورة «أوديب المهوس بعدد لا يحصى من أبي الهول» التي تحيل بالضبط على الأسطورة اليونانية : لقد كان بونولير يشي على «أثار الشهوة العميقة» للرسام الكبير إينجر Ingres، وكان يُعجب بشكل خاص بلوحة أوديب الشهيرة وهو يفك اللغز، ويعجب خاصة بنظرة الملك الثاقبة المصوّبة تجاه نهدي الوحش الفاتنين. لا يذهب ناقد آخر ل. بليير L. Cellier (ص. 215)، وهو مدفوع أيضاً بهذا القسر لتذكير أبي الهول في السوناتة، إلى حد التأكيد أن القطع المنصورة هي «ذكور وسنانير». وإنسا يذهب إلى أكثر من ذلك، أي إلى أن «وضعية (أبي الهول) توحى بوضعية الرجل وهو يمارس الجنس».

يلجأ ناقدنا إلى القصيدة الشعرية L'horloge الساعة لكي يدحض «المشابهات الزائفة» بين القطع والأنوثة. ففي الصياغة الأولى المنشورة سنة 1857 كانت الجملة الافتتاحية

المجنسة مرتين : Les chinoises voient l'heure dans l'œil des chats : متبوعة بالكلمتين «أنا أيضاً» اللتين تم حذفهما في صياغة 1861 والفقرة المركزية أي الثالثة تعود إلى ضمير المتكلم وتبدأ بالكلمات الآتية :

بالنسبة إلي، حينما أتناول في ذراعي قطي الجميل قطبي الغالي الذي هو في الآن نفسه، شرف عرقه وأنفة قلبي.

وفي الصياغة الثالثة فقط لسنة 1862 تموض هذه الفقرة بهذا النص لليلع :

بالنسبة إلي، إذا انحنيت على السنورة الجميلة التي يناسبها اسمها جيداً والتي هي في الآن نفسه شرف جنسها وأنفة قلبي...

نرى جيداً في هذه الأسطر صدى لسوناتة حيث «العشاق المتلهفون (...) يحبون القطط (...) أنفة البيت». إن علاقة الاستبدال بين «قطي الجميل وقطي الغالي وشرف عرقه» و «بين السنورة الجميلة التي يناسبها اسمها جيداً» تكشف تقارب هاتين الصورتين وتوضّح بالملوس تأملات الشاعر الجافة حول «شهوته (...) ولو كانت مستقلة عن الجنس (...) وعن النوع الحيواني».

يرى ناقدنا أن مؤلف الساعة، يحاول أن يعتمد عن مؤلف القطع. ففي القصيدة الشعرية «توجد الوثبة الصوفية مرفوضة بطريقة ما، بالأسلوب الشعري الواقعي»⁽²⁶⁾ ويمكن العثور في آخر القصيدة على مثال جيد لهذا «الرفض» المزعوم : «ففي أعماق عينيه المعبودتين» (وهما عينتا «القط الجميل» في سنة 1857 «السنورة الجميلة» في سنة 1862). «دوماً أرى الساعة بشكل مختلف ودوماً هي نفسها. ساعة غريضة مهيبة كبيرة مثل الفضاء» ونعثر هنا على نفس الامتداد للفضاء وللزمان الذي يكشف عن ثلاثيتي السوناتة.

يحاول اللساني أن يمسك بجوهر الشعر والفكر الكامن للقائد بالاتفاق مع خاتمة ما يستيه بونولير هجائيته المفخمة :

« وإذا حضر فضولي لإزعاجي... وإذا جاء شيطان معرقل ليقول لي : «فيم تتأمل بهذا القدر الكبير من العناية ؟ عم تبحث في عيني هذا الكائن ؟ هل ترى هناك الساعة أيها الهالك الضال الخامل ؟» سأجيب بدون تردد : «نعم إنني أشاهد الساعة» وهي الخلود».

لقد كانت دراستي لحجج معارضينا تتركز على المناقشة حول مقالتنا «قطط شارل بودلير» (1962) وتشكل هذه الدراسة المحاولة الأولى لاختبار نحو الشعر على مثال ملموس، أو على الأقل المحاولة الأولى المنشورة بلغة غربية والمتناولة لمثال غربي، وبالإضافة إلى ذلك فإنها المرة الأولى التي تناول فيها مؤلفان بآديا الاختلاف من حيث التكوين اللساني وتقنية البحث موضوعاً من هذا القبيل.

لقد أجاب جورج مونيان عن مقالتنا خلال الندوة البؤلبرية التي جرت في نيس في ماي 1967 عبر صفتين مليتين بالأخطاء الفاحشة. وقد ادعى مونيان ببرود شديد، وهو يتجاهل قصداً تقديم ليغي ستروس وإلحاحه على مجهوداتنا المشتركة، أننا نستطيع أن نحسن «بقطعة واضحة منذ أن يسلّم ياكوبسون القلم إلى ليغي ستروس»، والحقيقة هي أنه من الناحية العملية، كنا صفاً كل جملة من هذا المقال بشكل مشترك، في نفس المكتب خلال ما يتبّه ليغي ستروس «تأملاتنا المشتركة»؛ يصعب على كلّ واحد منا الفصل بين مساهمة أحدهما عن مساهمة الآخر. والحقيقة هي أن ليغي ستروس كان أول من أثار انتباهي إلى العلاقات المتبادلة النحوية المثيرة لهذه السوناتة. لقد احتفظت بملاحظات المفعمة بالانكشافات الذكية، تلك الملاحظات المتعلقة بالتعارضات النحوية والفونولوجية. أما بالنسبة إليّ فقد أثارت انتباهي بشكل ملحوظ الحكمة الأسطورية للقصيدة وقد كان هذا الموضوع إلى ذلك الحين ما يزال مهملًا. وبنفس الثقة برفض مونيان، بكل بساطة، الوقائع عندما يؤكد «أن ياكوبسون يتحدث عن الأدوات الشعرية لأن كلمة البنية لم تكن قد ظهرت بعد في سماء الأفكار» (ص 160) والواقع هو أن المصطلحين priemy و Struktura ظهرا معاً في أول مقال لي Novesjskaja russkaja poezija المكتوب سنة 1919 (الترجمة الفرنسية في I.Q.P.).

إن مونيان يجهل بالوقائع إلى حد رفض القرابة بين /i/ و /I/ التي كشفت عنها مع ذلك استبدال أحدهما بالآخر في لغة الأطفال وفي الحجة كما كشفت عنها في إدراك المتكلمين معاملة التداخل اللساني لمختلف الأشكال الصوتية للأصوات المائعة. وإن الاختلاف الانفعالي بين /i/ و /I/ بوصفهما متعارضين حيث الأول خشن والثاني ناعم، يقوم بشكل كاف على أساس «الرمزية الجهيمة»، وأثبت كل الباحثين في هذا المجال هذا الاختلاف.

إن الأسماء الثمانية في نهاية الأبيات هي كلها مؤنثة. والناقد يعرف هذا التناظر إلا أنه يطرح سؤالاً خطاياً خالصاً: «لماذا لا تؤخذ بعين الاعتبار إلا هذه الأسماء وحدها؟» الحقيقة أن تناظر التأليف يمتد إلى ما هو أبعد من هذا، رغم أن الناقد لا يقول شيئاً بصدد هذا الموضوع. هذه الأسماء الاختتامية موزعة بشكل متناظر: نجد أربعة منها في كلّ واحد من

جزئي القصيدة البالغين سبعة أبيات. والصفات الستة هي الأخرى موزعة بشكل متناظر: ثلاث صفات في كل نصف من القصيدة. ولا تستعمل القوافي إلا الأسماء والصفات. والقافية التي تمثل قنطرة بين هذين الجزئين رابطة بين البيت الخامس والسادس تقرر بين مصدرين. والقوافي الثلاث الباقية من كل شطر من القصيدة تتجاوب متألّفة من زوج من الأسماء وزوج من الصفات وزوج من الاسم - الصفة. هذه القوافي الهجينة ما قبل الأخيرة في شطري القصيدة تربط صفة مذكرة باسم مؤنث (Ténèbres - funèbres, sans fin - sable fin) وفي كل شطر تربط القافية الاسم بين البيت الثاني والبيت الثالث. والقافيتان الطرفيتان في السوناتة هما وحدهما اللتان تربطان بين صفتين. إنهما تفتتحان وتختتمان القصيدة: (V.1) austeres mystiques (V.14). ولا يمكننا إلا أن نوافق على الجواب الساخر لجورج بومبيدو في نفس ندوة نيس ذلك الجواب المتضن في «مداخلة» بومبيدو وهو يعني جورج مونيان وعدم فهمه العلاقات بين تأليف القصيدة وتصنيف القوافي وانتقاء المقولات النحوية.

يقدم لنا جورج مونيان المثال المثير لناقد مجرد تماماً من حسن الفن اللفظي والدلالة الشعرية للقناة اللسانية. وإذا كان ردنا على الانتقادات حول القطط قد تركز على مساهمة ريفاتير فذلك لأن مشروعه الضخم لدحض التصور اللساني للشعر يختصر بسناجة مربكة أحياناً مجموع الحجج التي يقدمها رقباء آخرون. إن ريفاتير «القاضي الجامع»، يتقاسم مع «القضاة العاديين» بعض المسبقات التي سجلها أولئك الذين اعترضوا عليه. هكذا سجل بون⁽²⁷⁾ أن «كثيراً من انتقادات ما يكلل ريفاتير تصدر عن بعض الفرضيات الخاطئة فيما يتعلق بنوايا المؤلفين (رومان ياكوبسون وكلود ليغي ستروس)» في مقالتهما حول السوناتة السوروية. وقد تساءلت عن حق كريستين برونك روز⁽²⁸⁾ لماذا يجب أن يخصص بالترفضيل «القارئ الممتاز»: «إن قانون الإدراكية المدفوع إلى نتيجته المنطقية يعني أن أي ناقد لا يستطيع أن يدعي كشف الوقائع التي كانت ما تزال إلى ذلك الحين غير مدركة لأنها بالضبط لا تمكن ملاحظتها». ويبرز أ. فونكرو⁽²⁹⁾ A. Fongaro الطابع التعسفي للمواقف التأويلية لريفاتير نفسه إزاء نص بودلير (ينظر أيضاً هاردي⁽³⁰⁾ Hardy) ويكشف شور⁽³¹⁾ Short عن عدم ملاءمة المعطيات التي يقدمها في دراسته للنص. ويؤاخذة وولف⁽³²⁾ Wolff على

(27) بون ص 51.

(28) كريستين برونك روز ص 54.

(29) فونكرو ص 181.

(30) هاردي ص 93.

(31) شور ص 91.

(32) وولف ص 26 - 27.

النزعة الموضوعية الخالصة الوهمية : «إن للجهاز التحليلي الذي يدور حول اختلاق القارئ الجامع» لا يسعف على تحليل متماusk.

لقد حاولت هنا، بعيداً عن التهورين من مقالات معارضينا أن أنتج وأن أدافع عن فكرة الدراسة المنتظمة لمشاكل النحو الشعرية ومشاكل الشعر النحوية.

لقد عرّفت هذه المواضيع منذ تطوراً كبيراً في العالم كله وحلّت قصائد جديدة في ضوء هذه الأفكار. وإن المعركة النظرية ضد المبدأ نفسه لدراسة نحوية للشعر قد انتهت الوهن إذن. ومع ذلك ينبغي أن أذكر الهجمة البالغة الشدة ضد تطاولي على النحو الشعري، تلك الهجمة التي أثارها هذه المرة تحليل لي لقطعة متأخرة من أزهار الشر وهي آخر Spleen من المجموعة.

لقد كرس يوناتان كآلر J. Culler في كتابه «الشعرية البنيوية» فصلاً كاملاً لمناقشة التحليل الشعري لياكوبسون. إننا نعرف أن تناوب مزدوج فغير مزدوج يلعب دوراً حاسماً في بنية النصوص الشعرية. إن تمييز القوافي المزدوجة وغير المزدوجة في نفس المقطع الشعري يشكل واحداً من أشكال القافية المزدوجة المتعارف عليها، وكذلك الأمر بالنسبة لمختلف أنماط التمايز العروضي بين الأبيات المزدوجة وغير المزدوجة. إن الفوارق البنيوية بين المقاطع الشعرية من قصيدة قصيرة وبخاصة بين المقاطع الشعرية المزدوجة وغير المزدوجة يشكل جزءاً من هذه الثبات التي توقظ فضول المحلل، وبخاصة حينما تكون المعايير الواضحة والبارزة حاضرة في كل النص كما هو الأمر بالنسبة للمقاطع الشعرية الرباعية الخمسة في Spleen. هناك تمييز متماusk بين المقاطع الشعرية الثلاثة غير المزدوجة والمقطعين الشعريين المزدوجين. لا يستعمل النص في عمومه الأفعال إلا بضائرها الغائب، تلك الأفعال المستبعدة غير مشخصة، في التراث اللساني؛ وعلى العكس من ذلك، فإن الأشكال الضمائية تتبع مبدأ مختلفاً تماماً. إننا نعتز على ضائرها الغائب في المقاطع الشعرية المزدوجة سواء محولة إلى مصادر، nous (I-4)، أو محولة إلى صفات، nos (III-4)، mon (V-4). إن صيغة ضمير المتكلم متعارضة في المقاطع الشعرية الثلاثة غير المزدوجة بضمير الغائب والمحول إلى مصدر في I-4، II، والمحول إلى صفة في III-1 و 4، Ses وفي V-4 son. وهكذا فإن نهاية كل مقطع شعري غير مزدوج تقدم نفس المتواليات من ضائرها الغائب والمتكلم في تناسب متناظر: الضمير II متبوعاً بالضمير nous، والضميران التملكيان الجمعيان Ses و nos والضميران التملكيان المفردان son و mon. وبالعكس فإن الصيغة الضميرية غير موجودة في المقاطع الشعرية

المزدوجة إلا في صيغة الغياب مع se الانعكاسي (II-3، II-4، IV-4). إن المجاورة الداخلية أو الخارجية لهذه الأشكال مع العبارات التابعة لها خاصة للمقاطع الشعرية المزدوجة

S'en va battant les murs (II 3) et se cognant la tête (II.4) qui se mettent à geindre (IV.4)

كل هذا يكشف لنا أن الصيغ الضمائية توجد في المقاطع الشعرية الخمسة، وفي كل مرة توجد في البيت الرابع والخامس ويمكن أن تظهر مرة ثانية في بيت سالف من نفس المقطع الشعري. إن الحضور الضميري لصيغ ضمير المتكلم في نهاية كل مقطع شعري غير مزدوج، ذلك الحضور الذي يبرزه التعارض مع ضمير الغياب في نفس البيت، فهو علامة على الأهمية التداولية الحاسمة لفعل القول. والدور الوحيد الذي يلعبه شخص المخاطب يبرزه هنا غياب صيغ ضمير المخاطب، والانتقال من جمع nous و nos (I و III) إلى أفراد mon (V-4) وهذا إجراء أساسي في اللغة لأحظ كثير من الفلاسفة واللغويين منذ قرون وفتره بطريقة جيدة واحد من اللسانيين الأكثر نباهة في عصرنا وهو إميل بنفيسنت.

تخفي الإحالة على المتلفظ وعلى قريه جواً أكثر ذاتية على المقاطع الشعرية غير المزدوجة متباعدة بالانفصال عن المقاطع الشعرية المزدوجة. وفي الأخير نستطيع أن نلاحظ طباقاً بين الحركة الهابطة في تصويرية المقاطع الشعرية غير المزدوجة والحركة الصاعدة في المقاطع الشعرية المزدوجة.

- (I) Le ciel... pèse... sur l'esprit
(III) La pluie étalant ses immenses traînées
(V) L'Angoisse atroce, despotique, sur mon crâne incliné plante.

في تباين مع :

- (II) Esperance... battant... les ailes
et se cognant à des plafonds pourns
(IV) Des cloches... lancent vers le ciel...

لم يدرك كآلر أي اختلاف من هذه الاختلافات الواضحة في بنية المقاطع الشعرية المزدوجة وغير المزدوجة. إنه يرفض ساخرأ فكرة «تناظر المزدوج وغير المزدوج»⁽¹⁾ و«البحث عن تمييزات الصيغ النحوية». إنه لا يدرك دلالة هذه التعارضات الحاسمة بالنسبة للغة ولل فکر، مثل دلالة ضمير المتكلم مقابل الصيغ غير المشخصة. وبطريقة نزقة ويمكن القول بطريقة ساذجة، يدعي أنه يمكن أن تقسم المقولات التوزيعية بشكل يكاد يكون

(1) يوناتان كآلر الشعرية البنيوية ص 59.

لقد كانت دراستي لحجج معارضينا تتركز على المناقشة حول مقالتنا «قطط شارل بودلير» (1962) وتشكل هذه الدراسة المحاولة الأولى لاختبار نحو الشعر على مثال ملموس، أو على الأقل المحاولة الأولى المنشورة بلغة غربية والمتأولة لمثال غربي، وبالإضافة إلى ذلك فإنها المرة الأولى التي تناول فيها مؤلفان نأديا الاختلاف من حيث التكوين اللساني وتقنية البحث موضوعاً من هذا القبيل.

لقد أجاب جورج مونان عن مقالتنا، خلال الندوة البؤليربية التي جرت في نيس في ماي 1967 عبر صفحتين مليئتين بالأخطاء الفاحشة. وقد ادعى مونان بيروود شديد، وهو يتجاهل قصداً تقديم ليبي شروس وإلحاحه على مجهوداتنا المشتركة، أننا نستطيع أن نحسن «بطبيعة واضحة منذ أن بسلم ياكوبسون القلم إلى ليبي شروس»، والحقيقة هي أنه من الناحية العملية، كنا صغنا كل جملة من هذا المقال بشكل مشترك، في نفس المكتب خلال ما يسميه ليبي شروس «تأملاتنا المشتركة» ويصعب على كل واحد منا الفصل بين مساهمة أحدهما عن مساهمة الآخر. والحقيقة هي أن ليبي شروس كان أول من أشار انتباهي إلى العلاقات المتبادلة النحوية المثيرة لهذه السوناتة. لقد احتفظت بملاحظات المفعمة بالانكشافات الذكية، تلك الملاحظات المتعلقة بالتعارضات النحوية والفونولوجية. أما بالنسبة إلي فقد أثارت انتباهي بشكل ملحوظ الحكمة الأسطورية للقصيدة وقد كان هذا الموضوع إلى ذلك الحين ما يزال مهملاً. وبغض النظر عن مونان، بكل بساطة، الواقع عندما يؤكد «أن ياكوبسون يتحدث عن الأدوات الشعرية لأن كلمة البنية لم تكن قد ظهرت بعد في سماء الأفكار» (ص: 160) والواقع هو أن المصطلحين priemy و Struktura ظهرا معاً في أول مقال لي Novesishaja russkaja poèziya المكتوب سنة 1919 [الترجمة الفرنسية في Q.P.].

إن مونان يجهل بالوقائع إلى حد رفض القرابة بين /r/ و /l/ التي كشف عنها ذلك استبدال أحدهما بالآخر في لغة الأطفال وفي الحبة كما كشفت عنها في إدراك المتكلمين مماثلة التداخل اللساني لمختلف الأشكال الصوتية للأصوات العائنة. وإن الاختلاف الانفعالي بين /r/ و /l/ بوصفهما متعارضين حيث الأول خشن والثاني ناعم، يقوم بشكل كاف على أساس «الرمزية الجهرية». وأثبت كل الباحثين في هذا المجال هذا الاختلاف.

إن الأسماء الثمانية في نهاية الأبيات هي كلها مؤنثة. والنقاد يعرف هذا التناظر إلا أنه يطرح سؤالاً خطاياً خالصاً: «لماذا لا تؤخذ بعين الاعتبار إلا هذه الأسماء وحدها؟» الحقيقة أن تناظر التأليف يمتد إلى ما هو أبعد من هذا، رغم أن الناقد لا يقول شيئاً بصدد هذا الموضوع. هذه الأسماء الاختتامية موزعة بشكل متناظر: نجد أربعة منها في كل واحد من

جزءي القصيدة البالغين سبعة أبيات. والصفات الستة هي الأخرى موزعة بشكل متناظر: ثلاث صفات في كل نصف من القصيدة. ولا تستعمل القوافي إلا الأسماء والصفات. والقافية التي تمثل قنطرة بين هذين الجزئين رابطة بين البيت الخامس والثامن تقرن بين مصدرين. والقوافي الثلاث الباقية من كل شطر من القصيدة تتجاوب متألفة من زوج من الأسماء وزوج من الصفات وزوج من الاسم - الصفة. هذه القوافي الهجينة ما قبل الأخيرة في شطري القصيدة تربط صفة مذكرة باسم مؤنث (Ténèbres - funèbres, sans fin - sable fin) وفي كل شطر تربط القافية الاسمية بين البيت الثاني والبيت الثالث. والقافيتان الطرفيتان في السوناتة هما وحدهما اللتان تربطان بين صفتين. إنهما تفتتحان وتختتمان القصيدة: (V.1) austeres mystiques (V.14). ولا يمكننا إلا أن نوافق على الجواب الساخر لجورج بومبيدو في نفس ندوة نيس ذلك الجواب المتضمن في «مداخلته» بومبيدو وهو يعني جورج مونان وعدم فهمه العلاقات بين تأليف القصيدة وتصنيف القوافي وانتقاء المقولات النحوية.

يقدم لنا جورج مونان المثال المثير لناقد مجرد تماماً من حسن الفن اللفظي والدلالة الشعرية للقناة اللسانية. وإذا كان ردنا على الانتقادات حول القطط قد تركز على مساهمة ريفاتير فذلك لأن مشروعه الضخم لدحض التصور اللساني للشعر يختصر بسذاجة مربكة أحياناً مجموع الحجج التي يقدمها رقباء آخرون. إن ريفاتير «القاضي الجامع» يتقاسم مع «القضاة العاديين» بعض المسابقات التي سجلها أولئك الذين اعترضوا عليه. هكذا يسجل بون⁽²⁷⁾ أن «كثيراً من انتقادات ما يكل ريفاتير تصدر عن بعض الفرضيات الخاطئة فيما يتعلق بنوايا المؤلفين (رومان ياكوبسون وكلود ليبي شروس)» في مقالتهما حول السوناتة السوروية. وقد تساءلت عن حق كريستين برونك روز⁽²⁸⁾ لماذا يجب أن يخصص بالترفضيل «القارئ الممتاز»: «إن قانون الإدراكية المدفوع إلى نتيجته المنطقية يعني أن أي ناقد لا يستطيع أن يدعي كشف الوقائع التي كانت ما تزال إلى ذلك الحين غير مدركة لأنها بالضبط لا تمكن ملاحظتها». ويبرز أ. فونكزو⁽²⁹⁾ A. Fongaro الطابع التسقي للمواقف التأويلية لريفاتير نفسه إزاء نص بودلير (ينظر أيضاً هاردي⁽³⁰⁾ Hardy ويكشف شور⁽³¹⁾ Short عن عدم ملائمة المعطيات التي يقدمها في دراسته للنص. ويؤاخذة وولف⁽³²⁾ Wolff على

(27) بون ص 51.

(28) كريستين برونك روز ص 54.

(29) أ. فونكزو ص 181.

(30) هاردي ص 93.

(31) شور ص 91.

(32) وولف ص 26 - 27.

الخارجين من نفس الغالب الذي خرج منه كالأر فإن مهمتهم الوحيدة هي النقد والرّفص لكل الأسس الأولية للبحث التحليلي حول الآثار الشعرية دون أن يقترحوا هم أنفسهم أي شيء، مهما كان.

أختم هذا المسح مشيراً إلى الهجوم الأضعف ولكن الأشد تعالياً ضد التحليل اللساني للوقائع الأدبية. هذه الهجمة لا تفتتح أي أفق لأجل تفسير هذه القصيدة الأخاذة التي هي Spleen، ولا أية قصيدة أخرى. وإذا ذكرتها مع ذلك فلأجل التعبير عن الأمل في أن تتقدم الأبحاث من اليوم فصاعداً نحو تأويل تام لعلم اللغة ولدراسة الفن اللفظي ولكي تتجاوز الادعاءات التي تضعف أو تكسر هذا الميل إلى الاندماج.

اختيارياً. وهو لا يأخذ بعين الاعتبار لا التوزيع الدقيق المقطعي الشعري للمعارضات النحوية ولا الموضوعية اللسانية الداخلية لنظام ترابتي كامن في المعارضات النحوية. إن ناقداً غير بصير بتقسيم رباعيات Spleen سيظل بالتأكيد غير حساس أو منشغلاً بخصوصيات صيبانية بخصوص التقسيم الفرعي للرباعيات غير المزدوجة إلى مقطوع شعري مركزي ومقاطع شعرية طرفية (الاستهلالية والاختتامية). وعلى الرغم من أن كلّ واحدة من هذه المجموعات تُقدّم ما يستيه يُوذّليّر نفسه «طريقته في البناء» فإن القصيدة تكشف بوضوح درجات مختلفة للانضمام إلى القانون اليُوذّليّري الذي يلزمنا على تغيير المصدر بالصفة. إن الرباعيتين المزدوجتين تتضمنان قدراً قليلاً من الصفات، والمقاطع الشعرية المزدوجة تتضمن منها القدر الأكبر. والمماثلة بين الرباعيتين الطرفيتين يدغمها ورود نفس الزوج من النعوت :

longs ennuis (I.1) jours noirs (I.4)

وكذلك :

longs Corbillards (V.1) drapeaux noirs (V.4)

وفيما يتعلّق بخصائص الرباعية المركزية ومقولة الصفات التي لم تفهم جيداً من قبل ناقدنا يُنظر كتابنا قضايا الشعرية (ص. 496 - 497) وإحالاته على المساهمة النبيلة لتبنيّر . Tesnière

يتبع كالأر بأمانة بعض المبادئ المتجاوزة في التعارض مع علم اللغة : «فالمقولات اللسانية هي» بالنسبة إليه «كثيرة وشديدة المرونة» إلى حدّ أن كل بحث حول تنظيمها لا يجدي : «حتى» حينما تمكّننا اللسانيات من إجراءات دقيقة ومصاغة جيداً لأجل تصنيف ووصف عناصر نصّ ما فإن هذا لا يصف مع ذلك ما يشكل نظامه». إن نفس الشكّ العميق يقوده إلى الرّيبّة في الدور الشعري للمتواليات الصوتية المتكرّرة بإلحاح، وبالأخص في الأزواج الخمسة من المصونات الأنفية المسبوقة أو العتبوعة بصفريات في الأبيات الثلاثة الأخيرة للمقطع الشعري الرابع، مع صدى البيتين الطرفيين للمقطع الشعري الخامس. إنه يذهب إلى حدّ تجاهل الحافز الأساسي للقصيدة مع تأليفها الكثيف والغريب من الصور المتناظرة والأوجه البلاغية اللاحقية والإعرابية والتجنيسات :

l'eSPRit en proie (II.2) L'eSPeRance, (II.2). esPRits (IV.3) l'eSPoir (V).

إن كتابات كالأر، التي تخطي بقدر ما تدعي، تبين كلّ عجزها عن الإمساك بما يتكون منه المنظوم وبالأخص منظوم الشعر الفرنسي، وعجزه عما يُبَيّن قصيدة ما. وبالنسبة للنقاد

التوازي⁽¹⁾

ك.ب : تقودنا مسألة الثنائية ومكونات النسق الموسومة إلى موضوع التوازي الذي هو عنصر هام وعنصر قد يحتل المنزلة الأولى بالنسبة للقرن الأدبي. ولقد شكّل هذا شاغلًا من مشاغلكم العلمية الأولى. إن التوازي تأليف ثنائي. وتدقّقون دائماً أن التوازي تماثل وليس تطابقاً. إلا أن مفهوم التماثل، إضافة إلى ذلك، يحو بطريقتي ما، عدم التساوي بين طرفين. إنه يسوّي الأولية الهرمية لأحد الطرفين، فكيف يجب والحالة هذه، أن يُعالج الطرف الموسوم من هذا الزوج ؟

وهناك بالإضافة إلى هذا سؤال مهم : كيف يمكن أن نحدّد اختيار وحدود العناصر المتماثلة ؟ لقد طرحتم في دراستكم الأساسية

بواسطة الأسئلة التي هي في نفس الآن تعليمات : «يتعلّق الأمر بمعرفة إلى أي حد وبالنظر إلى أي شيء تكون الكيانات المتشابهة بموقعها متبادلة التشابه» و «ما هي (...) المقولات التي يمكن أن تصبح متماثلة ضمن الخطاطة المطروحة للدرس».

لقد كشفتم بطريقة جيّدة أن «أنماطاً معيّنة من التشابه إجبارية أو أنها تحظى بتفضيل كبير» وأنتم تعتمدون على مثال تنوّع مُغنى به لحكاية من القرن السابع عشر، «Gore - zloscast» «شقي منحوس»، التي سبق لكم أن درستموها منذ سنوات. وفي كل الأحوال، فإن هناك عدداً من الحالات حيث يتوصّل الباحث بصعوبة إلى تحديد الأساس

(1) نشر هذا الحوار في R. Jakobson, K. Pomorska, Dialogues, Flammarion, Paris 1980.

الدلالي للعناصر الثابتة لزوج ما، أو حتى إلى الكشف عن ممكن التوازي. إننا نرى ذلك بوضوح في المؤلف الحديث والجيد لجيمس فوكس The comparative study of parallelism حيث يحاول أن يكشف عن الدلالة المعقدة جداً للتوازي المستمر في الشعر الشعبي لسكان روتي Roti. وتتخذ دراسة هذه المسائل ملكاً منعرجاً أخذاً، وتعدُّ سلسلة من الإبداعات ويمكن أن تؤدي إلى توجهات منهجية جديدة. وهناك عائق عكسي يكمن في تحديد طبيعة التوازي نفسه في الآثار الحديثة وخاصة منها الآثار الشعرية. ليس لهذه النصوص، خلافاً للآثار الأدبية الشعبية، نسق ثابت من الأزواج، كما أن الباحث يقتصر أحياناً على الافتراضات في تحديد الأزواج المتماثلة.

فما هي المراحل التي قطعناها دراستكم للتوازي ؟ وكيف أثرت المسائل الفونولوجية على هذه الدراسة ؟ لقد أشرتم مرة إلى أنه قد سبق لكم أن شرعتم في تحليل أنشودة «Gore» وذلك سنة 1917 في باكو Bakou.

ري : إن موضوع التوازي لا يستنفد، ولا أعتقد أنه قد استهوطني مسألة خلال حياتي العلمية بقدر ما استهوطني مسألة التوازي. ففي المرحلة التي كنت فيها طالباً يافعاً، أي 1915، كانت حلقة موسكو اللسانية تتخذ من الشعر الفلكلوري الروسي كموضوع أول للدراسة، كما كانت تتخذ أنواعه المختلفة للإنشاد، وبالخصوص الشكل الملحمي الذي قد يكون أكثر أصالة، وكما كنا نحسن آنذاك، الأكثر قدماً من كل الأشكال في كنز الشعرية الشفوية الروسية، لقد حللنا وناقشنا تنوعات هذا الشعر اعتماداً على هذا التسجيل الممتاز للنصوص الملحمية الشعبية التي تشكلها مختارات نصوص القرن الثامن عشر الشهيرة والمنسوبة إلى كيرشا دانييلوف Kirsa Danilov - فإسبه هذا يوجد في المخطوطة التي أعاد نشرها بعض العلماء سنة 1902. واقتُرحت جامعة موسكو أيضاً سنة 1915 كموضوع للبحث لنيل جائزة بسلاميف Buslaev - يتعلق الأمر باللساني والفلكلوري الشهير - لغة القصائد الملحمية لروسيا الوسطى المسماة بيليني والتي سبق تسجيلها في حوض نهر ميزن Mezen من قبل العالم الكسندر دمتريفيتش جريجوريف (1874 - 1945) في بداية القرن. وقد واجهت من جديد وأنا أشتغل في هذه النصوص مشاكل متنوعة يطرحها الشعر الملحمي الشعبي الروسي، تلك المشاكل التي لم تعالجها نباتاً المختصرات العلمية لتلك الفترة بطريقة مرضية. وفي الأخير، دائماً في بحر 1915 خطيت بفرصة الاستماع إلى الحاكية المرموقة والسنة مارية كريغوبولينوفا Marija Krivopolenova (1843 - 1924) التي جي بها إلى موسكو من حكومة أرخانجلسك Arkhanguelsk لكي تشد الشعر الملحمي، وهكذا استطعت بفضل هذا التثبت من الملاحظات

التي سبق أن أبديتها حول الشعر الملحمي. وقد كان علي أن أعود لاحقاً مرّات عديدة إلى المشاكل المتعلقة بأشعار بيليني الروسية. وقد نتج لي لاحقاً التحليل المقارن لبنيتهما التطريزية إلى إرجاع هذا الشعر عبر مراحل إلى العروض السلافي المشترك، ثم يارجاعه إلى العروض الهند - أوروبية. ولقد أسعفتني أيضاً أبحاثي حول أشعار بيليني على الكشف عن قدم مواضيعه الأدبية وخاصة الكشف عن أساسها التاريخي والميثولوجي. إلا أن دراساتي حول التراث الشفوي للشعر الروسي لم تقف عند هذه المسائل. لقد استرعى انتباهي منذ أن كنت طالباً، التنظيم الداخلي البالغ الوضوح دوماً لشعر المنشودات الشعبية الروسية. وقد استرعى انتباهي على وجه الخصوص هذا التوازي الذي ربط من البداية إلى النهاية أحياناً متجاورة. وقد كان علي أن أندش أكثر لكون هذه الواقعة الأساسية لم تنل شيئاً من عناية المختصين في الفولكلور الروسي. لقد كان معروفاً بشكل جيد هذا النمط من التنظيم المتناسك للنص بواسطة بيتين في النظم التوراتي الذي تم فيه استيعاب مصطلح التوازي نفسه منذ مائتي سنة بالضبط. ولقد كانوا يقارنون فيه التنظيم إلى التوازي المطرد للملحمة الفنلندية. يتبع التوازي في الشعر الروسي بدقة هذه الأنساق، رغم أن هذا التوازي هو هنا أوفر حرية وتنوعاً. لقد قمت، على هدي هذا التوجيه بتحليل نص معزول مثبت في مجموعة كيرشا دانييلوف وهو يتخذ له موقفاً في الحدود بين الشعر الغنائي والملحمة، أي أنه عينة قصيرة (من 21 بيتاً في المجموع) من مجموعة القصائد الهامة الدائرية حول موضوع البؤس. وقد كنت وعدت آنذاك بمقالة حول هذا الموضوع للمجلد الثالث من «مؤلف حول نظرية اللغة الشعرية الذي كانت تحضره أوبوياز Opojaz». وقد تم مع ذلك نشر هذا المؤلف سنة 1919 بدون مقالتي. ولقد اعتبرت ذلك المقال ولسب وجيه تناولاً أولياً وناقصاً للموضوع الذي ينبغي أن يتأطور وأن يراجع حين تصبح مبادئ التحليل اللساني مدققة قبل ذلك. لقد أنضجت خلال نصف قرن فكرة أن أتناول تناولاً مختلفاً الواحد والعشرين بيتاً المكونة لقصيدة الشقاء في صياغة كيرشا واستعملتها لأجل المونوغرافية حول التوازي النحوي ومظهره الروسي المنشور سنة 1966 في مجلة Language الأمريكية. إلا أن هذه المونوغرافية نفسها ليست في نظري إلا تناولاً تخطيطياً وأولياً.

وقبل مائة سنة من كتابة مقالتي، أي في سنة 1865، كتب واحد من ألمع شعراء القرن الماضي، وهو بدون شك واحد من المنظرين الأكثر جاذبية في الفن الشعري، جيرار مانلي هوبكنس (1844 - 1889) وهو ما يزال طالباً يافعاً: «إن الجانب الزخرفي في الشعر، بل وقد لا نخطئ حين نقول بأن كل زخرف يتلخص في مبدأ التوازي. إن بنية الشعر هي بنية

التوازي المستمر الذي يمتد مما يسمى التوازي التقني للشعر العبري والترميزات التجاوية للموسيقى المقدسة إلى تعقيد الشعر اليوناني والإيطالي أو الإنجليزي. إن لهوكس كامل الحق في ظنه أن «أي شخص يتفاجأ بمعرفة أن توازي التعبير يلعب دوراً هاماً، إلا أنه ما يزال مجهولاً في شعرنا».

هناك نسق من التناسبات المستمرة على مستويات متعددة : في مستوى تنظيم وترتيب التنى التركيبية وفي مستوى تنظيم وترتيب الأشكال والمقولات النحوية وفي مستوى تنظيم وترتيب الترادفات المعجمية وتطابقات المعجم الثامنة. وفي الأخير، في مستوى تنظيم وترتيب تأليفات الأصوات والهياكل التطريزية. وهذا النسق يكسب الأبيات المترابطة بواسطة التوازي انسجاماً واضحاً وتنوعاً كبيراً في الآن نفسه إن القالب الكامل يكشف بوضوح تنوعات الأشكال والدلالات الصوتية والنحوية والمعجمية.

لقد لاحظت سابقاً في نقد لدراسة ولفجانغ ستينيتز Wolfgang Steinitz حول التوازيات في الشعر الفينو-كاريلي finno-Carelienne (ظهرت الترجمة سنة 1934 وكانت قد فتحت آفاقاً جديدة للبحث) أن التحليل ينبغي أن يعمق فيما اتصل بالأبيات المعزولة، إنها تشكل فيما يظهر أزواجاً وعلاقات أصيلة من التوازي التي لا يلاحظها الباحث دائماً. أما بالنسبة للوحدات المتكررة، فإنها تصبح على أرضية التنوعات الثامنة أكثر وضوحاً بشكل لا يقارن. إن الترتيب في توازيات ومشايات داخل أزواج من الأبيات يجعلنا نهتم أكثر بأية مشابهة وبأي اختلاف يُدْرَجَان بين الأزواج المتجاورة للأبيات وبين الأشرطة ضمن نفس البيت - وبعبارة أخرى فإن هذا الترتيب يُسَبِّدُ إلى كل مشابهة وإلى كل تباين وزناً خاصاً. إننا نرى مباشرة العلاقة بين الشكل الخارجي والدلالة، وحينما ندرك المشابهات والمجاورات داخل زوج من الأبيات المتحدة بفضل التوازي نشعر ألياً بالحاجة إلى تقديم حل لها ولو كان لا شعورياً : فيماذا يتم ربط البيتين المتوازيين ؟ هل يقوم الربط اعتماداً على المشابهة أم على البائية ؟ أم أن الربط يقوم على المجاورة، وإذا كان الأمر كذلك فهل يتعلق الأمر بمجاورة في الفضاء أم أنها قائمة داخل الزمان ؟ هناك في الأخير سؤال من شأنه أن يحسم في فهم الشعر : ما هي العلاقة التراتبية للوحدات المتوازية، وما هي الوحدة من بين هذه الوحدات التي تخضع للأخرى، وبعبارة أخرى كيف يتوزع «الحامل» و«المحمول» حسب مضطلحات البلاغة ؟ وكيف يتم الإيحاء بتلك العلاقة - هل يتم ذلك اعتماداً على المحتوى الداخلي للأبيات أم على مجرد كون أحد الأبيات يتقدم على الآخر أم اعتماداً، في الأخير، على الموقع الذي يحتله زوج الأبيات ضمن السياق ؟

هذا التناغم الفني للأجزاء وللكل يلغي بكل تأكيد الافتراضات الجوفاء فيما يتعلم بهزال ورتابة أنساق التوازيات في البيت المنظوم. إننا نستطيع أن نفر، اعتماداً على الإمكانيات الخصبة للتأليف الشعري الوثيق للاتحادات والتعارضات، الانتشار الواسع والدور الذي يمكن أن يكون بالغ الأهمية لأنساق التوازيات في الشعر العالمي الشفوي والمكتوب (يكفي أن نذكر بالهيمنة القديمة للتوازيات في النظم الصيني). يكتشف الباحثون باستمرار في العالم كله أنساقاً أخرى من الإبداع الشفوي القائمة على التوازي المقعد. والأكثر من هذا أننا نكتشف، بفضل أبحاث الأنثروبولوجيين الذين استوعبوا مبادئ الهياجية اللسانية من مثل جيمس فوكس، وجود علاقة حميمة فيما يتصل بالتوازي بين الشعر واليتولوجيا، ومنها الطقس. إن الدور الذي يلعبه التوازي في التراث وفي إبداع الأسطورة يكشف عن إمكانات متجددة باستمرار وغير متوقعة، في الخصائص البنيوية للتوازي. فالبيات الثنائية، بالخصوص، تتدخل بشكل قوي على مستويات متعددة للأنثروبولوجية الثقافية. إن هناك، في هذا المجال، آفاقاً مغرية لدراسة متعددة الاختصاصات للتوازي.

فلنعد إلى هذه المهمة التي أصبحت مستعجلة والتي رسمها لنا هوكس وهي العمل على دراسة معمقة للتوازي لتتبع لأنساق الخلق الشعري حيث لا يتدخل إلا التوازي الخفي وليس التوازي المقعد. تبغي العودة هنا إلى التجربة البشيرة التي خاض فيها سوسير عبر استطراداته العبقريّة في «الشعرية المصوّنة» التي أبرزها عمله النفيس حول الجنس التصغيقي. وما يدعو للأسف أن بعض المقطعات من هذا العمل هي وحدها المنشورة. لقد كشف هذا العمل بوضوح أن البنيات الشعرية، على العكس من اللغة المعنوية، ونضيف إلى ذلك : وعلى العكس من التوازي المقعد، لا تتناسب ومبدأ «التعاقبية» في الزمن، بحيث يمكن لنسق التناسبات الصوتية والنحوية وبالخصوص التناسبات الثنائية، أن توزع بحرية تامة. وباستعمال كلمات سوسير : «إنه لمن المسلم به متبعاً أنه يمكن استئناف زوج ما في البيت الموالي أو في حيزٍ عديد من الأبيات». والأكثر من هذا أنه يمكن في ظل هذه الشروط أن نعارض الوحدات المؤلفة بتلك التي لا تنتظم بالفعل في أي زوج والتي بفعل توخدها تشير بفضل تميزها عن كتلة الأزواج.

كذب : ما هو دور التوازي في النثر الأدبي ؟ دون أن نتحدث بطبيعة الحال عن النثر المسمى إيقاعياً أو عن نثر التوراة. يعتبر بعض الباحثين أن مبدأ بنية شاملة للتوازيات في الشعر (وهذا مبدؤك أنت) يمكن أن يمتد لكي يشل النثر، مع فارق هو أن هذا المبدأ في النثر يطبق على مكونات أوسع من تلك التي يطبق عليها في الشعر. ويعتبر آخرون، عكس

أدبي وحيد، وإنما هناك سلسلة من الدرجات التي تقربه إلى أحد الطرفين المذكورين والاعتماد به عن الطرف الآخر. وينبغي من جهة أخرى أن نعين هدفاً مباشراً هو تحديد خصوصية النثر الفلكلوري الذي يعتبر أشد ثباتاً ونصاعة حينما يُقارَن بالنثر الأدبي ويُعتبر متقرباً وعميقاً من حيث تنوع أساليبه. وبقدر ما يكون النثر الفردي قريباً من الفلكلور بقدر ما تكون التوازيات سائدة فيه. لقد طرح ليون تولستوي السؤال التالي في مقال أساسي له: «ما هي الوسيلة التي ينبغي استخدامها؛ هل يجب علينا نحن أن نعلم الكتابة للأطفال من أبناء الفلاحين أم أن الأطفال من أبناء الفلاحين هم الذين عليهم أن يعلّمونا الكتابة؟» (1862) وذهب إلى القول يالحاح إن حكايات الأطفال تتجاوز آثار جوته العظيمة، وحاول هو نفسه في أثره الأدبي الاقتراب من «الحكمة الطفولية». إن استقامة الأدوات المخرّعة في التوازيات عنده كانت بالدقة البسيطة المعهودة في الفلكلور.

صحيح أن البنّيات الصوتية والأدوات التطريزية بالخصوص تقرض جواً جذاً ملائم لإدراك التوازي الشعري، إلا أن هذا التأثير يكون فيها أحياناً مخففاً. وللإشارة إلى مثال فأنني عندما قرأت الشقاء في مؤلف كيرشا دانييلوف لم ألاحظ على الفور الأداة التي أبرزت بواسطتها الأبيات والأزواج من الأبيات المتوازية. ففي الجزء الأول من القصيدة كانت الأزواج المتجاورة هي التي تتعارض، وفي الجزء الثاني كانت الأبيات المتجاورة هي التي تتعارض. ويقدم الجزء الافتتاحي، وهو غير مُشخص impersonnel، تناوباً منتظماً لأزواج حيث يقع واحد من الارتكازين الأولين على مقطع الكلمة النهائي المنبور ولأزواج حيث لا تتحقق هذه الظاهرة. في حين أن الجزء الثاني، وهو مُشخص personnel، يحصل فيه تناوب الأبيات حيث يكون الارتكاز الأول واقعاً على مقطع نهائي منبور، وتناوب الأبيات حيث يكون هذا الارتكاز واقعاً على المقطع ما قبل النهائي المنبور. لقد استطعت بهذا - مرة أخرى - أن أؤكد أن فكرة الأساني ليف فلاديميروفيتش شيربا Lev Vladimirovič Šerba كانت صائبة وخاصة: إن فقه اللغة هو في الحقيقة علم للقراءة المتأنية والمتكررة. والحقيقة هي أن هذا التوزيع التبايني بشكل منتظم للمنبور ولحدود الكلمات يجعلنا نحاسين إزاء كل تجليات التوازي الصوتي والنحوي.

إن تحليلاً لسانياً صارماً يسمح بإدراك مختلف تجليات التوازي الشعري. ويقدم التوازي الشعري هو بدوره دعماً ثميناً للتحليل اللساني للغة: إنه يعين بدقة ما هي المقولات النحوية وما هي مكونات البنّيات التركيبية التي يمكن إدراكها بوصفها تماثلات في نظر جماعة لغوية ما وتصبح بهذا وحدات متوازية. وعلى سبيل المثال فإن النصوص الثلاثة شأنها شأن

ذلك، أن حضور التوازي في النثر يعارض بالضبط، فيما يظهر، تحديدكم للنثر بوصفه بناءاً كنهائياً أساساً وتحديدكم للشعر بوصفه بناءاً استعارياً أساساً. ومهما يكن من أمر فالأكيد أن التوازي موجود في النثر. لقد أبرز الشكلانيون الأوائل هذا الأمر - فبعضهم أظهره بشكل غير وجيه، وآخرون مثل بتر م. بيسيبي Petr M. Bicilli تناول الموضوع بكثير من الدقة. إن الأمر يتعلق بالشخصيات منظوراً إليها من زاوية سماتها التي تسمها بوصفها أزواجاً إجبارية. وما عدا هذه المكونات الكبيرة الواضحة يمكن أن نعثر بسهولة على وحدات تيماتيقية أخرى أشد تجريداً. بل يمكن أن نعثر على بنية من التوازيات المستمرة لكل تيماتيقا الأثر الأدبي - من بينها المحاكاة الساخرة لجوخل أو الحكايات الأخلاقية لتولستوي. إلا أن هذه الأمثلة تعود بطريقة أو بأخرى إلى الفلكلور. أريد أن أطرح المشكلة بطريقة منسقة ومن حيث المبدأ: وفيما يتصل بملاقة التوازي هل يمكننا أن نفترض وجود حدٍّ ما واضح بين الشعر versus والنثر Provorsa؟ وهذا بالخصوص على ضوء نظريتك في النثر، بوصفه بنية قائمة على مبدأ المجاورة ونظريتك في الشعر بوصفه بنية قائمة على مبدأ المشابهة؟

ر.ي: ليس التوازي شيئاً خاصاً باللغة الشعرية. إن هناك أنماطاً من النثر الأدبي تتشكل وفق المبدأ المنسجم للتوازي، إلا أننا نستطيع أن نطبق هنا أيضاً رغم كل التغيرات ملاحظة هوبكنس: سيندهش الباحث عندما يتأكد من الحضور العميق للتوازي الخفي في تشكيل الآثار النثرية تشكيلاً حرّاً، حيث تكون البنى المتوازية غير مطردة ولا تخضع مطلقاً للمبدأ الأولي للتعاقب داخل الزمن. ومهما يكن الأمر فإن هناك فارقاً تراتيبياً ملحوظاً بين توازي في الشعر وبينه في النثر. ففي الشعر يكون الوزن بالضبط هو الذي يفرض بنية التوازي: البنية التطريزية للبيت في عمومها، الوحدة النغمية وتكرار البيت والأجزاء العروضية التي تكونه تقتضي من عناصر الدلالة النحوية والمعجمية توزيعاً متوازياً؛ ويحظى الصوت هنا حتماً بالأسبقية على الدلالة. وعلى العكس من ذلك، نجد في النثر أن الوحدات الدلالية ذات الطاقة المختلفة هي التي تنظم بالأساس البنّيات المتوازية. وفي هذه الحالة يؤثر توازي الوحدات المترابطة على أساس المشابهة أو التباين أو المجاورة بشكل فعال على بناء الحبكة وعلى تخصيص ذوات الفعل ومواضعه وعلى انسياب التيمات المتردية.

يحتل النثر الأدبي موضعاً وسيطاً بين الشعر باعتباره شعراً ولغة التواصل المعناد والعملي، ولا ينبغي أن ننسى أن تحليل ظاهرة بسيطة وانتقالية يكون أشد استعصاء من دراسة الظواهر الطرفية. ولا يعني هذا بطبيعة الحال الدعوة إلى رفض دراسة الخصائص البنيوية للشعر النثري. إن الأمر يتعلق بمجرد ضبط المناهج وعدم الإغفال أبداً عن ألا وجود لنثر

نصوص التوراة تبين لنا أن النداء والأمر يمكن أن يحتل نفس الموقع في جملتين متوازيتين. إن الخاصية الإنفهامية المشتركة بين المقولتين تصاحب التمييز بين شكل الاسم وشكل الفعل وتعلو على هذا التمييز. وبفسط الطريقة فإن التوازي المكون من جملتين لا ينهار أبداً إذا كانت إحدى الجملتين تتضمن فعلاً مُشنداً، والجملة الأخرى تضرر المُشند أي أن لها مُشنداً في درجة الضعف.

يمكن للتوازي التحوي أن يقدم عوناً ثميناً للباحث الذي يرغب في دراسة التوازي الشعري في أنساق اللغة حيث يكون الفكر اللساني بعيداً جداً عن فكر الباحث. إنه يسمح للباحث بتحديد السمات التحوية الأساسية التي تقوم عليها هذه الأنساق التي تكون في النظرة الأولى بالغة الإبهام. إن التقاربات الدلالية التي يمكن أن تتدخل في نسق من التوازيات تمكننا من مفتاح الضيغة الدلالية للغة المدروسة وسمات الفكر اللساني للمجموعة. وتأسيساً على هذا ينبغي أن نلتزم حذراً كبيراً ونحن نبشّطج خاصيات تتعلق بالفكر اللساني على أساس خاصيات اللغة. وفي كل حال فإن مختلف تحاليل التوازي الذي يقوم عليه الشعر الصيني القديم كانت غنية بالنتائج البناءة وفتحت الطريق لاكتشافات جديدة.

فهرس المصطلحات

accent	لا نحوي
agrammatical	حاد
aigu	مفعول إليه
allatif	حناس
alliteration	تناوب
alternance	جناس تصحيقي
anagramme	نحوي مضاد
antigrammatical	تفعيلة ذات مقطع طويل ومقطعين قصيرين ومقطع طويل
antispaste	ملياق
antonymie	جئنة
aphasie	التفات
apostrophe	قاري جامع
archilecteur	جهة
aspect	سجع
assonance	خير، مسند
attribut	

B

binaire	ثنائي
---------	-------

diffus	منتشر
distinctif	مميز
distique	بيت ثنائي

E

émotif	انفعالي
enchâssement	إدماج
enclitique	متصل لاحق
enjambement	مماثلة
énoncé	قول
énonciation	فعل القول
épithète	نعت
équivalence	تماثل
euphonie	تناغم
expressif	تعبيري
extension	ما صدق

G

grave	غليظ
-------	------

H

Hiatus	نماقب مصوئين
Homonymie	مشرك لفظي

I

ictus	ارتكاز
illatif	مفعول الولوج
imperfectif	غير متصرف
intonation	تنغيم

C

Catégorie	مقولة
Césure	فاصلة
Chiasme	رد الأجزاء على الصدور
Click	تمطق
Code	سن
Combinaison	تأليف
Compact	متكاثف
Comparaison	تشبيه
Capulatif	رابطي
Conatif	إنهاسمي
Contexte	سياق
Contact	اتصال
Contiguïté	مجاورة
Contour	نطاق
Contraste	تباين
Contrepoint	طابق موسيقي
Correspondance	تناسب
Coupe	فاصلة
Couple	زوج

D

dactyle	تفعيلة مكونة من مقطع قصير ومقطعين طويلين
datif	مصدر مؤول
dénotation	وضع
dental	أسناني
destinataire	مرسل إليه
destinateur	مرسل
diachronie	دياكرونية، تاريخية تماقبية
diésé	مرتفع

accent
agrammatical
aigu
allatif
allitération
alternance
anagramme
antigrammatical
antispaste
antonymie
aphasie
apostrophe
archilectes
aspect
assonance
attribut

binance

J

Joncture وصل، مفصل

L

Labial شفوي
liquide مائعة
Littérarité الأدبية

M

marqué موسوم
message رسالة
métalangage لغة واصفة
métalinguistique ميتالسانية
métaphore استمارة
métonymie كناية
mètre وزن
mode صيغة
modulation تغيير طبقة الصوت
more مجتزأ
motif حافز

N

narrateur سارد
nasal أنفي
non-voisé مهموس
nucéaire نووي

O

onomatopées الكلمات المناسبة للطبيعة
opposition تعارض
oral فموي
ordre رتبة
oxymore استمارة مفارقة

P

paire زوج
palatal حنكي
parabole تمثيل
parallélisme توازي
paronomase تجنيس
pause وقفة
pied تفعيلة
phatique انتباهية
phonème فونيم، صوتية
phonétique علم الأصوات
phonologie صوتيات، صوانة
plosif انفجاري
prédicat مسند
préfixe سابقة
proclitique متصل سابق
proéminence بروز
prosodie تطرير

R

réfèrent مرجع
référentielle مرجعية
rime قافية

اختيار
مفيدة
دليل
مشابهة
سكوني
مقطع شعري
تعاوية
لاحقة
مقطع
رمز
سانكرونية، تزامنا
مجاز مرسل
ترادف

محمول
نظم
منظم
مجاز

حامل
غشائي
لفظي
منظوم، شعر
نظم
مصوتي
مجهور
مضوت

S

Sélection	اختيار
Sifflante	سفيرية
Signe	دليل
Similitude	مشابهة
Statique	سكوني
Strophe	مقطع شعري
Successivité	تعاينية
Suffixe	لاحقة
Syllabe	مقطع
Symbole	رمز
Synchronie	سائكرونية، تزامنية
Synecdoque	مجاز مرسل
Synonymie	ترادف

T

teneur	محمول
ton	نغم
tonème	نغم
trope	مجاز

V

Véhicule	حامل
Vélaire	غشائي
Verbal	لفظي
Vers	منظوم، شعر، بيت
Versification	نظم
Vocalique	مصوتي
Voisé	مجهور
Voyelle	مصوت

onomatopées . .
opposition . . .
oral
ordre
oxymore

paire
palatal
parabole
parallélisme
paronomasie
pause
pied

phatique
phonème
phonétique
phonologie
plosif
prédical
préfixe
proclit
proclit
proso

réfèr
réfè
rim

دار توبقال للنشر
بمستواها العربي
تختار لك كتباً أنت بحاجة إليها

صدر

□ سلسلة : المعرفة الأدبية

- جيرار جنيت
- مدخل لجامع النص (طبعة ثانية)
- رولان بارط
- درس السيولوجيا (طبعة ثانية)
- ميخائيل باختين
- شعرية دوستوفسكي
- عبد اللطيف اللعبي
- حرقه الأسئلة
- يمين العيد
- في القول الشعري
- تزفيتان طودوروف
- الشعرية
- رولان بارط
- لذة النص
- جان كوهن
- بنية اللغة الشعرية

توزيع  حوشبريس

فهرس

تقديم	5
ما الشعر ؟	9
اللسانيات والشعرية	23
شعر النحو ونحو الشعر (I)	63
شعر النحو ونحو الشعر (II)	77
التوازي	103
فهرس المصطلحات	111